

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΥΤΙΝΑΣ - 0344001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γ.Ε.Λ. Βυτίνας ανήκει διοικητικά στο Δήμο Γορτυνίας του Νομού Αρκαδίας και βρίσκεται σε μια ορεινή και δυσπρόσιτη περιοχή, από την οποία προέρχονται οι μαθητές μας που διαμένουν σε 13 διαφορετικούς οικισμούς, πολλοί από τους οποίους κατοικούνται από ελάχιστους κατοίκους. Αυτό το δεδομένο σε συνδυασμό με το ορεινό της περιοχής, το κακό οδικό δίκτυο, τις δυσμενείς καιρικές συνθήκες κατά τη διάρκεια του χειμώνα (παγετός, χιόνια), την ενασχόληση των γονέων κυρίως με αγροτοκτηνοτροφικές και τουριστικές δραστηριότητες οδηγεί σε δυσκολίες στη μετακίνηση των μαθητών/τριών και στην άμεση επικοινωνία με τους γονείς. Παράλληλα η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών ήταν μεταφερόμενοι ή/και απασχολούμενοι σε άλλες σχολικές μονάδες. Πολλοί/ές μαθητές/τριες είναι εργαζόμενοι τα Σαββατοκύριακα και στις διακοπές, βοηθούν στις οικογενειακές αγροτοκτηνοτροφικές εργασίες με αποτέλεσμα να επηρεάζεται η σχολική επίδοση.

Η κτηριακή υποδομή του σχολείου μας είναι αξιόλογη με μεγάλες και επαρκείς σε αριθμό αίθουσες διδασκαλίας. Το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών είναι πλήρες και εξοπλισμένο και το Εργαστήριο Πληροφορικής χρειάζεται αναβάθμιση. Τη φετινή σχολική χρονιά ανακαινίστηκε η αίθουσα Διδασκόντων με την τοποθέτηση καινούργιων κουρτινών και μοκέτας. Ο αυλειος χώρος είναι κατάφυτος, χάρη στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα που εκπονήθηκε και τοποθετήθηκε πετρινή κατασκευή με τραπεζοκάθισμα με την ευγενική χορηγία του Πανταζοπούλειου Ιδρυματος. Στις αθλητικές εγκαταστάσεις περιλαμβάνονται γήπεδα καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης και ποδοσφαίρου 5Χ5. Απουσιάζει κλειστός χώρος άθλησης, που είναι απαραίτητος λόγω των ιδιαίτερα χαμηλών θερμοκρασιών κατά τη διάρκεια του χειμώνα.

Αναγκαία θα ήταν η ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου και η αντικατάσταση του λέβητα. Δεν έχουν ακόμα παραληφθεί οι αναμενόμενοι διαδραστικοί πίνακες, ώστε να εξοπλιστούν όλες οι αίθουσες με τεχνολογικά μέσα.

Στη σχολική μας μονάδα φοιτούν 35 μαθητές/τριες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί σε επιστημονικό, παιδαγωγικό και τεχνολογικό επίπεδο οι οποίοι εφαρμόζουν

κατάλληλες διδακτικές πρακτικές κα ενδυναμώνουν ψυχικά τους μαθητές,

Άριστη συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

Η οργάνωση και συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε εκδηλώσεις και βιωματικές δράσεις με προθυμία.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση επιδέχεται η κατάρτιση όλων των εκπαιδευτικών ως προς την ενημέρωσή τους σχετικά με διδακτικές μεθόδους και πρακτικές, οι οποίες μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση της μαθησιακής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Κοινές δια ζώσης δράσεις ενημέρωσης διδασκόντων και γονέων σε θέματα που αφορούν τα παιδιά μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς κατάφερε να ανταποκριθεί στο δύσκολο έργο και της φετινής χρονιάς αντιμετωπίζοντας με το διάλογο τα προβλήματα που καθημερινά ανακύπτουν.

Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική κοινότητα ήταν άριστη.

Η διαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας γνωστοποίησε τις δράσεις της σχολικής μας μονάδας στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη Δικτύων Σχολείων.

Ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών που σχετίζονται με διοικητικές εργασίες.

Βελτίωση της διαδραστικότητας του ιστοτόπου μας με την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων για την εξυπηρέτηση των μαθητών/τριών και γονέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε προγράμματα e-Twinning με τα οποία δημιουργήθηκαν σχέσεις με σχολεία άλλων χωρών.

Η πραγματοποίηση του προγράμματος Erasmus KA122 και η μετάβαση 3 καθηγητών/τριών του σχολείου μας στη Βαλένθια, για να εξοικειωθούν με τη λειτουργία του σχολείου που τους φιλοξένησε.

Η πραγματοποίηση πληθώρας πραγραμμάτων και δράσεων.

Η διεύρυνση του ποσοστού των εκπαιδευτικών που εφαρμόζουν προγράμματα e-Twinning και Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Συζήτηση και συνεργασία με όμορα σχολεία που ανέπτυξαν αντίστοιχες δράσεις, ώστε να υπάρξει ανατλλαγή εμπειριών και εμπλουτισμός των προτάσεων και ίσως δημιουργία μεγαλύτερων ομάδων.

Πιο εγκαίρος προγραμματισμός των επιμορφώσεων,

Καλύτερη και πιο εγκαίρη πληροφόρηση και συνεργασία με φορείς υλοποίησης των προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Απόλυτα επιτυχημένη δράση με πληθώρα παραγόμενων ενεργειών που κινητοποίησαν τους μαθητές και πρόβαλλαν τη σχολική μονάδα στην τοπική κοινότητα και διεύρυναν τους πνευματικούς ορίζοντες των μαθητών μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κινητοποίηση και συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και των μαθητών της σχολικής μονάδας.

Άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη ελληνική και ευρωπαϊκή κοινότητα.

Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών,

Γνωριμία με εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν απαιτούσαν πολύ προσωπικό χρόνο των εκπαιδευτικών,
Πρόβλημα ήταν και η γραφεικρατική διαδικασία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις