



Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΥΤΙΝΑΣ - 0344001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γ.Ε.Λ Βυτίνας ανήκει στο διοικητικό πλαίσιο του Δήμου Γορτυνίας του νομού Αρκαδίας. Βρίσκεται σε ορεινή και δυσπρόσιτη περιοχή και δέχεται μαθητές από τα χωριά της Βυτίνας, της Δημητσάνας, των Λαγκαδίων, του Βαλτεσινίκου, της Στεμνίτσας, των Μαγούλιανων, αλλά και από μικρότερα χωριά και οικισμούς, στο σύνολο τους από 13 διαφορετικούς προορισμούς. Έχοντας αυτό ως δεδομένο και σε συνδυασμό με το ορεινό του εδάφους, το κακό κατά περίπτωση οδικό δίκτυο, τις δυσμενείς καιρικές συνθήκες το χειμώνα και την απαιτητική επαγγελματική ενασχόληση των γονέων, η οποία είναι κυρίως αγροτοκτηνοτροφική, αντιλαμβανόμαστε τις δυσκολίες που προκύπτουν τόσο στις μετακινήσεις των μαθητών/τριών όσο και στην άμεση επικοινωνία με τους γονείς. Ταυτόχρονα η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών ήταν μεταφερόμενοι, όπως επίσης οι περισσότεροι απασχολούμενοι και σε άλλες σχολικές μονάδες.

Η κτιριακή υποδομή του σχολείου μας είναι αξιόλογη με επαρκείς και μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας. Βέβαια είναι αναγκαία η ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου και η αντικατάσταση του λέβητα. Ταυτόχρονα θα έπρεπε όλες οι αίθουσες διδασκαλίας να είναι εξοπλισμένες με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και ασύρματη σύνδεση διαδικτύου. Υφίστανται εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, πρόσφατα εμπλουτισμένο και Πληροφορικής, το οποίο χρειάζεται αναβάθμιση. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και κατάφυτος. Στις αθλητικές εγκαταστάσεις περιλαμβάνονται γήπεδα καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης και γήπεδο ποδοσφαίρου μικρών διαστάσεων (5x5). Απουσιάζει όμως κλειστός χώρος άθλησης, ο οποίος είναι απαραίτητος το χειμώνα λόγω των δυσμενών κλιματικών συνθηκών.

Πολλοί/ές μαθητές/τριες εργάζονται τα Σαββατοκύριακα και στις διακοπές, βοηθούν τους γονείς τους στις αγροτοκτηνοτροφικές και τουριστικές εργασίες με αποτέλεσμα να επηρεάζεται η σχολική επίδοσή τους.

Το μαθητικό μας δυναμικό ήταν 38 μαθητές/τριες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

- Οι καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί σε επιστημονικό, τεχνολογικό και παιδαγωγικό επίπεδο. Οι διδάσκοντες προχώρησαν στην εφαρμογή κατάλληλων διδακτικών πρακτικών και την ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών.
- Η αγαστή συνεργασία σχολείου και οικογένειας με τις μικρές δυσκολίες στην άμεση επικοινωνία λόγω της απόστασης και οι άριστες σχέσεις μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η οργάνωση και συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εκδηλώσεις και βιωματικές δράσεις για την ενίσχυση των μαθησιακών ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Βελτίωση επιδέχεται η κατάρτιση όλων των εκπαιδευτικών ως προς την ενημέρωσή τους σχετικά με νέες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές, την εξοικείωση και την υιοθέτηση ορισμένων από αυτά, οι οποίες δύνανται να συμβάλουν στη βελτίωση της μαθησιακής και παιδαγωγικής διαδικασίας.
- Κοινές, δια ζώσης, δράσεις ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης διδασκόντων και γονέων/κηδεμόνων σε θέματα που αφορούν τα παιδιά μας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Τη διοικητική λειτουργία του σχολείου τη θεωρούμε πετυχημένη, αφού κατάφερε σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και τους γονείς τους να ανταποκριθεί στο δύσκολο έργο και της φετινής χρονιάς.
- Η Διοίκηση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ομόφωνα συνεργάστηκαν σε κάθε βήμα για την Εσωτερική Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου 2022-23.
- Η μερική αναβάθμιση του εργαστηρίου Πληροφορικής.
- Η αναδιάρθρωση και ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου και η συνεχής ενημέρωση με τις δράσεις της σχολικής μας μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνουμε τις επόμενες ενέργειες που θα βελτιώσουν την απόδοση της Διοικητικής Λειτουργίας του σχολείου:

- ανάπτυξη Δικτύων Σχολείων
- ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών που σχετίζονται με τις διοικητικές εργασίες του σχολείου
- βελτίωση της διαδραστικότητας του ιστοτόπου του σχολείου με την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων για την εξυπηρέτηση των μαθητών/τριών και των γονέων τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή του ΓΕ.Α Βυτίνας σε προγράμματα eTwinning μέσω των οποίων έχουν δημιουργηθεί συνεργασίες με ποικίλες χώρες.
- Κατάθεση ολοκληρωμένης πρότασης project για το πρόγραμμα Erasmus KA122 εκπαιδευτικής κινητικότητας μεταξύ 1/10/23-31/12/24.
- Η διεύρυνση του ποσοστού των εκπαιδευτικών οι οποίοι ενδιαφέρονται να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν προγράμματα eTwinning και Erasmus στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Συζήτηση και συνεργασία με όμορα σχολεία που ανέπτυξαν αντίστοιχες παρεμβάσεις, ώστε να γίνει καλύτερος συντονισμός στο μέλλον. Εάν διαπιστωθούν κοινές ανάγκες με όμορα σχολεία ή σχολεία της περιοχής, τότε είναι πιο πιθανό οι τελικές προτάσεις για επιμόρφωση να υλοποιηθούν, καθώς οι επιμορφωτές (άτομα και φορείς) θα έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν σε μεγαλύτερες ομάδες επιμόρφωσης και το έργο τους θα έχει μεγαλύτερο αντίκτυπο στις τοπικές κοινωνίες.
- Πιο έγκαιρος προγραμματισμός των επιμορφώσεων.
- Καλύτερη και πιο έγκαιρη ενημέρωση, πληροφόρηση και συνεργασία με φορείς υλοποίησης προγραμμάτων (εθνικών, ευρωπαϊκών).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ανάπτυξη μεταξύ των μαθητών/τριών πνεύματος συνεργασίας και υπευθυνότητας για τον χώρο του σχολείου
- Έκφραση της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών, ακόμα και των λιγότερο ενεργών στη μαθησιακή διαδικασία.
- Αγαστή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με γονείς και πολίτες που ευαισθητοποιήθηκαν να παρέχουν τη βοήθειά τους, όπως και η γενναία προσφορά τοπικού επαγγελματία διευκόλυνε την υλοποίηση των δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασική δυσκολία που προέκυψε ήταν ο αρχικός συντονισμός των μαθητών/τριών, ώστε να δραστηριοποιηθούν και να λειτουργήσουν ως οργανωμένη ομάδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις