

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΡΓΑΡΕΛΙΟΥ - 0453010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Λύκειο Βουργαρελίου βρίσκεται στον ορεινό όγκο του Νομού Άρτας και συγκεκριμένα στην έδρα του Δήμου Κεντρικών Τζουμέρκων. Στεγάζεται σε κτίριο που βρίσκεται στον ίδιο χώρο με το Γ/σιο Βουργαρελίου. Το κτίριο χρονολογείται από την δεκαετία του 1980 (λειτουργήσε για πρώτη φορά το 1982), οπότε κατά καιρούς παρουσιάζει προβλήματα που οφείλονται στην παλαιότητα του. Αποτελείται από 4 αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο Δ/ντή και γραφείο καθηγητών, αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών, βιβλιοθήκη και αποθήκη ενώ γίνεται χρήση από κοινού με το Γ/σιο Βουργαρελίου της αυλής και του κλειστού γυμναστηρίου. Το σχολείο απασχολεί 8 εκπαιδευτικούς -μόνιμους και αναπληρωτές- διαφόρων ειδικοτήτων, η πλειοψηφία των οποίων διατίθεται σε άλλα σχολεία για την συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανέρχεται σε 10 μαθητές/τριες (2 στη Α' τάξη και 8 στην Β') οι οποίοι κατοικούν στα χωριά της γύρω περιοχής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο μικρός αριθμός μαθητών/τριών επιτρέπει την αμεσότητα στις σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι σχέσεις αυτές χαρακτηρίζονται από αλληλοεκτίμηση, αλληλοσεβασμό και αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Για τον ίδιο λόγο, η διδακτέα ύλη ολοκληρώνεται με γοργούς ρυθμούς επιτρέποντας την πραγματοποίηση επαναλήψεων για την πληρέστερη κατανόηση της ύλης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Χρήση εναλλακτικών τρόπων επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών

2. Περαιτέρω αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και της τεχνολογίας στην διδασκαλία και εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων

3. Ανάδειξη Δ.Σ. Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στα καθήκοντά τους (διδασκικά και εξωδιδασκικά) παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής μονάδας.

Η αгаστή συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου που εξασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας θα μείωνε το φόρτο εργασίας και θα άφηνε ουσιαστικό χρόνο για συστηματική ενασχόληση με το εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο.

2. Η οικονομική ενίσχυση από την πλευρά της πολιτείας ώστε να επιλυθούν τα πάγια κτιριακά προβλήματα που προκύπτουν από την έλλειψη πόρων.

3. Η ενίσχυση της συμμετοχής της τοπικής κοινότητας στις δραστηριότητες του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες

2. Αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου μας με εκπαιδευτικούς σχολείων άλλων χωρών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διαρκής επιμόρφωση και παροχή κινήτρων σε όλους τους εκπαιδευτικούς για την συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

2. Το σχήμα «πρώι δουλειά, απόγευμα επιμόρφωση» επηρεάζει αρνητικά τόσο την ποιότητα της μάθησης όσο και την ποιότητα της δουλειάς, ενώ αποκλείει από την επιμόρφωση την μεγάλη πλειονότητα των συναδέλφων με οικογενειακές και άλλες υποχρεώσεις.

3. Ενίσχυση του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου ώστε να επαρκεί για την εκπόνηση προγραμμάτων (εθνικών ή ευρωπαϊκών)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/τριών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
2. Δημιουργία πνεύματος συλλογικότητας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
3. Ενίσχυση της κουλτούρας συμμετοχής στα κοινά μέσα από την σταθερή συμμετοχή σε ομαδικές δράσεις
3. Δημιουργία "οικογενειακού" κλίματος εντός της σχολικής μονάδας που βοήθησε σημαντικά στην ομαλή λειτουργία της

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μικρός αριθμός μαθητών σε τμήμα του σχολείου δεν επέτρεψε την εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας σε όλους τους μαθητές του σχολείου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια