



Ο καλός μαθητής

ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗ

σχολικό έτος 2020-2021

Άσκηση Δημιουργικής Γραφής

Με αφορμή το κείμενο του Κ. Καρυωτάκη, Τρεις Μεγάλες Χαρές,

Καλός υπάλληλος,

από το βιβλίο της Γ τάξης Γενικού Λυκείου Λογοτεχνία - Φάκελος
υλικού – Δίκτυα κειμένων, σελ. 151,

ζητήθηκε από τους μαθητές και τις μαθήτριες να παρουσιάσουν

τον καλό μαθητή

στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας.

Οι εργασίες των παιδιών δημοσιεύονται με τη συναίνεση τους.

Διδάσκουσα: Ν. Μανώλη

Σ

ε όλη την σχολική μου πορεία η έννοια του καλού μαθητή έλαβε πολλές σημασίες. Αρχικά στο δημοτικό πίστευα πως το να αριστεύεις στα διαγωνίσματα και να είσαι υπάκουος σε καθιστούσε καλό μαθητή. Έπειτα στο γυμνάσιο πίστευα πως το μόνο απαραίτητο χαρακτηριστικό ήταν η ευκολία αποστήθισης σε συνάρτηση με την επίτευξη υψηλών βαθμών στις τελικές εξετάσεις. Τώρα πλέον, ως μαθητής της τρίτης Λυκείου, μπορώ να πω με σιγουριά πως κανένα από αυτά δεν είναι τα χαρακτηριστικά ενός σωστού μαθητή. Οι μαθητές πρέπει να στοχεύουν στην ουσιαστική κατάρτιση των γνώσεων και όχι σε μια πλασματική που αποσκοπεί στην ξύλινη μάθηση με απώτερο σκοπό την βαθμοθηρία. Το σχολείο είναι μια μικρή κοινωνία που σου προσφέρει πολλές αρετές, όχι μόνο στο μαθησιακό επίπεδο, αλλά και στο κοινωνικό. Σε εντάσσει στον έξω κόσμο σου μαθαίνει αρχές, αλλά και σε καθοδηγεί στην πορεία που θέλεις να επιλέξεις στο μέλλον. Ο μαθητής ο οποίος καταφέρνει να αντλεί όσα παραπάνω στοιχεία του δίνονται και να τα εκμεταλλεύεται ως προς όφελός του, για εμένα είναι ο σωστός-καλός μαθητής.

ΓΙΩΡΓΟΣ Β.

Ο καλός μαθητής στις μέρες μας είναι εκείνος που γνωρίζει γιατί πάει σχολείο. Βλέπει τα οφέλη του και ορίζει κάποιους στόχους. Στην διάρκεια του μαθήματος μαθαίνει τις βασικές γνώσεις και στην συνέχεια φροντίζει να εμβαθύνει σε αυτές τις γνώσεις ψάχνοντας σε διάφορες πηγές. Είναι σημαντικό μέσα στο μάθημα να διατηρεί ένα κλίμα ισορροπίας, δηλαδή να υπάρχει μια ευχάριστη διάθεση και ταυτόχρονα προσήλωση στο μάθημα. Το χιούμορ αποφορτίζει την κούραση του μαθήματος και βοηθάει στην καλύτερη μνήμη. Επίσης, ακόμα ένα χαρακτηριστικό είναι η συνέπεια και η ευθύνη, δηλαδή δεν αρκεί μόνο η προφορική συμμετοχή, αλλά θα πρέπει να υπάρχει και ατομικό διάβασμα που θα οδηγήσει στη βελτίωση των γραπτών ασκήσεων του μαθητή. Φυσικά θα πρέπει να τονίσουμε ότι βασικό χαρακτηριστικό είναι η ευγένεια, όχι μόνο προς τον καθηγητή, αλλά γενικότερα προς όλη την τάξη. Συνοψίζοντας, ο καλός μαθητής προσανατολίζεται μόνος του στα δεδομένα του μαθήματος και βελτιώνεται με τα δικά του προσωπικά κίνητρα, δηλαδή είναι ένας επαγγελματίας μαθητής.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ.

Κάθε πρωί ξεκινάει από το σπίτι του κουβαλώντας στην πλάτη του τα απαραίτητα εφόδια που υπόσχονται έναν καλό επαγγελματικό μέλλον. Δώδεκα χρόνια στο σχολείο διαπρέπει σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Το μυαλό του είναι μια δεξαμενή γνώσεων: μαθηματικά, φυσική, αρχαία, νέα, φιλοσοφία. Συνωστίζονται σαν τις σαρδέλες στο κουτί. Όσο και αν απορεί και αμφισβητεί, εκείνος συλλέγει αριστεία, επαίνους και υψηλούς βαθμούς, ενώ την τελευταία αυτή χρονιά, θα βάλει τα δυνατά του για να εισαχθεί στο πανεπιστήμιο.

Διαβάζει πολύ. Κάθεται στο πρώτο θρανίο και το χέρι του είναι συνέχεια σηκωμένο. Σε όποια ερώτηση του θέσει ο δάσκαλος, σπεύδει να απαντήσει. Είναι σε τέτοια ετοιμότητα και πνευματική εγρήγορση που οι άλλοι μαθητές αρχίζουν να τον αντιπαθούν, ενώ οι δάσκαλοι τον αντιμετωπίζουν ως υπόδειγμα καλού μαθητή. Οι επιβραβεύσεις και οι επιδοκιμασίες των δασκάλων τον γεμίζουν με υπερηφάνεια, αλλά δεν καταλαβαίνει πως ο φθόνος των συμμαθητών του είναι η αιτία που στα διαλείμματα μένει μόνος. Αλλά, ίσως, δεν φταίει αυτό. Ο ίδιος επιδιώκει τη μοναξιά. Τριγυρισμένος από βιβλία και αγχωμένος από τις πολλές εργασίες κάνει επανάληψη για την επόμενη ώρα, διαβάζει για το φροντιστήριο και για το αυριανό διαγώνισμα. Πού καιρός για παρέες και φιλίες... Γι' αυτό, στο τέλος της σχολικής ημέρας γυρίζει μόνος του στο σπίτι και ενώ οι συμμαθητές του πίνουν καφέ και συζητάνε ξέγνοιαστα, εκείνος νοερά αξιολογεί παραγωγικούς συλλογισμούς, λύνει ασκήσεις με συναρτήσεις και υπολογίζει πλάτη ταλαντώσεων.

ΕΥΗ Μ.

Ήταν ο καλός μαθητής του σχολείου. Σχεδόν πάντα σημαιοφόρος στα δέκα χρόνια της κοινής μας πορείας, είχε εισπράξει πολλά μπράβο και πολλούς επαίνους. Πάντα έκανε με ευσυνειδησία το καθήκον του και πρόθυμα βοηθούσε τους συμμαθητές του. Λες και διψούσε και για το δικό τους μπράβο ή, έστω, για ένα απλό ευχαριστώ. Δεν το άκουγε όμως σχεδόν ποτέ κι όταν το άκουγε αυτό συνοδεύονταν από ένα περίεργο, σχεδόν συνωμοτικό, χαμόγελο.

Έτσι ήταν από τότε που πρωτοξεκίνησε το σχολείο. Ίδιος και απaráλλαχτος παρέμεινε έκτοτε. Ο καλός μαθητής, «το καμάρι του σχολείου» -όπως τον αποκαλούσαν όλοι οι καθηγητές- όμως ταυτόχρονα ένας πολύ ιδιαίτερος χαρακτήρας. Και μόνος. Τραγικά μόνος.

Τον είδα τυχαία μετά από πολλά χρόνια να αγοράζει την εφημερίδα του από ένα συνοικιακό ψιλικατζίδικο. Τον ακολούθησα για λίγο. Κάθισε σ' ένα παγκάκι και άρχισε να την διαβάζει φωναχτά και με στόμφο. Λες και περίμενε να ακούσει ένα ακόμα μπράβο, όμως αυτήν τη φορά από ένα κοινό που υπήρχε μονάχα στον δικό του κόσμο.

Κάποιοι άνθρωποι δεν αλλάζουν ποτέ, σκέφτηκα.

ΣΤΕΛΙΟΣ Π.

Τα παιδιά, κατά τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, διανύουν σημαντικές και καθοριστικές αλλαγές στην ανάπτυξη και εξέλιξη των νοητικών κυρίως, αλλά και σωματικών τους δεξιοτήτων. Δυστυχώς πολλοί θεωρούν πως ο καλός μαθητής είναι ο βαθμολογικά άριστος, όμως μια τέτοια θεώρηση απέχει πολύ από την πραγματικότητα... Καλός μαθητής λοιπόν, είναι εκείνος που καταφέρνει μέσα από όλη την πίεση της συνεχούς εξέτασης, να οργανώνεται, να κάνει λάθη και να μαθαίνει με την ευρύτερη έννοια του όρου. Επιπλέον, είναι εκείνος ο οποίος έχει εκτιμήσει και πιστέψει στην έννοια της αξίας του σχολείου και της γνώσης γενικότερα. Βασικό χαρακτηριστικό ενός τέτοιου μαθητή αποτελεί η «ιδεολογία» του διαβάσματος, καθώς δεν διαβάζει μηχανικά ή μόνο για τα εύσημα, αλλά επειδή αναγνωρίζει το έργο του σχολείου και την αξία της γνώσης. Προσθέτοντας, ένα ακόμη αναγκαίο γνώρισμα του καλού μαθητή θα μπορούσε να πει κανείς πως είναι η συνειδητοποίηση της έννοιας της ευθύνης, αλλά και της δουλειάς, που χρειάζεται να καταβληθεί στη ζωή του κάθε ανθρώπου προκειμένου να αποκτήσει ό,τι επιθυμεί. Σαφώς δεν αναφέρομαι μόνο στην υλιστική πληρότητα, αλλά κυρίως στην πνευματική, εκείνη που οδηγεί στην πραγματική ευτυχία. Τέλος, ο πραγματικά καλός μαθητής είναι εκείνος ο οποίος παραμένει αναλλοίωτος διατηρώντας τα παραπάνω χαρακτηριστικά και στα «θρανία της ζωής».

ΑΓΓΕΛΟΣ Κ.

Ένας καλός μαθητής, που έχει στόχους και όνειρα για το μέλλον, αφοσιώνεται στη μελέτη του και μαθαίνει να αγαπάει το διάβασμα, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι παράλληλα δεν ασχολείται με άλλες δραστηριότητες. Δεν διστάζει να διατυπώσει την οποιαδήποτε απορία του καθώς βλέπει τον καθηγητή ως βοηθό και καθοδηγητή στη σχολική του πορεία, από τον οποίο θα αντλήσει τις απαραίτητες γνώσεις που θα τον φέρουν πιο κοντά στην επίτευξη των στόχων του. Επιπλέον ένας καλός μαθητής, δεν δέχεται παθητικά όλες τις γνώσεις που του προσφέρονται, αλλά αντίθετα τις επεξεργάζεται μέσω της κριτικής του ικανότητας και βγάζει τα δικά του συμπεράσματα σχετικά με την εγκυρότητά τους. Τέλος, αναζητά την αντικειμενική και γενική παιδεία και δεν βασίζεται μονάχα στην εξετασιοκεντρική γνώση που προσφέρει το σχολείο. Ενδιαφέρεται για θέματα της επικαιρότητας, ενημερώνεται για αυτά και με αυτόν τον τρόπο καλλιεργεί το πνεύμα και διευρύνει τους ορίζοντές του.

ΔΗΜΗΤΡΑ Α.

Για να χαρακτηριστεί ένας μαθητής με το επίθετο του καλού χρειάζονται ποικίλα και διαφορετικά χαρακτηριστικά. Επιμέλεια, πειθαρχία, ακρίβεια, προσοχή στις λεπτομέρειες καθώς και θετική στάση είναι μερικά προαπαιτούμενα για τον επιτυχημένο μαθητή. Τα περισσότερα πανεπιστήμια αναγνωρίζουν φοιτητές που θα είναι καλοί και επιτυχημένοι μέσω αυτών των χαρακτηριστικών. Οι μαθητές που ξεχωρίζουν έχουν μια σοβαρή προσέγγιση στην εκπαίδευση. Αντιστέκονται στην αναβλητικότητα και την τεμπελιά. Οι καλοί μαθητές έχουν το κίνητρο να θέσουν στόχους και την επιμονή να τους επιτύχουν. Παρόλο που μπορεί να αντιμετωπίσουν προκλήσεις, όπως χαμηλή βαθμολογία δοκιμών, επιμένουν στην επίτευξη του στόχου τους. Αντιμετωπίζουν εμπόδια, αλλά δεν τα παρατάνε. Μια άλλη εξαιρετικά σημαντική δεξιότητα για έναν επιτυχημένο επίδοξο μαθητή είναι η ικανότητα να οργανώνει το χρόνο και το πρόγραμμά του. Οι επιτυχημένοι μαθητές θα πρέπει να προγραμματίσουν τις εβδομάδες τους νωρίτερα, για να διασφαλίσουν ότι μπορούν να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα που χρειάζονται και να έχουν αρκετό χρόνο για να ερευνήσουν και να εργαστούν σε αξιολογήσεις. Τέλος, πολλοί μαθητές που είναι πολύ έξυπνοι, αλλά έχουν κακούς τρόπους καταλήγουν να είναι μια μεγάλη απογοήτευση για τους δασκάλους τους. Κανείς δεν θέλει να συνεργαστεί με μαθητές που δεν συμπεριφέρονται σωστά ή δημιουργούν συνεχώς προβλήματα. Αλλά οι δάσκαλοι θα κάνουν οτιδήποτε για μαθητές που δείχνουν σεβασμό, ευγένεια και υπακούνε στους κανόνες.

ΔΕΣΠΟΙΝΑ Μ.

Ενα ερώτημα που πιστεύω ότι θέτει σε σκέψεις όλη την εκπαιδευτική κοινότητα είναι: «Ποιος τελικά θεωρείται καλός μαθητής;». Προσωπικά, πρεσβεύω τη γνώμη που υποστηρίζεται από την πλειοψηφία. Ο καλός μαθητής πρέπει να προσπαθεί να γίνεται καλύτερος, να βελτιώνεται συνεχώς, χωρίς να επαναπαύεται από τις αξιολογήσεις που λαμβάνει καθημερινά από τους καθηγητές του. Επίσης, από μέρους του επιβάλλεται η αφοσίωση προς τα μαθήματα και τις εργασίες που του αναθέτουν οι εκπαιδευτικοί. Αξίζει επιπλέον να σημειωθεί πως ο καλός μαθητής πρέπει να φέρεται με σεβασμό προς τους διδάσκοντες. Τέλος, πρέπει να αναπτύσσει σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας με τους συμμαθητές και τους καθηγητές του. Επ' ουδενί, δεν πρέπει να είναι αυθάδης, αλαζόνας και να παριστάνει πως κατέχει γνώσεις επί παντός του επιστητού.

ΜΑΡΙΑ Χ.

Tο σχολείο, αλλά και η εκπαίδευση γενικότερα, είναι απαραίτητα για το μέλλον και την πορεία ενός ανθρώπου στη σύγχρονη εποχή. Ωστόσο εξαιτίας όλων αυτών των δραστηριοτήτων, που απασχολούν σήμερα τους νέους, δεν καταφέρνουν να επικεντρώνονται όσο θα έπρεπε στα μαθήματά τους. Συγκεκριμένα οι καλοί μαθητές, που αγαπούν αυτό που κάνουν, είναι λίγοι και έχουν θέληση, εργάζονται σκληρά, έχουν κίνητρο να θέσουν στόχους και έπειτα να τους επιτύχουν. Παράλληλα είναι αισιόδοξοι, προσεκτικοί, τακτικοί και οργανωμένοι, έχοντας όλες τις απαραίτητες σημειώσεις στην κατοχή τους. Ακόμα γνωρίζουν την αξία της επανάληψης και ζητούν βοήθεια, όποτε την έχουν ανάγκη. Τέλος εξίσου σημαντικό χαρακτηριστικό καλού μαθητή είναι η αυτοπεποίθηση, καθώς και η ενεργητικότητα την ώρα του μαθήματος. Όλα αυτά, αλλά και πολλά ακόμα, είναι γνωρίσματα ενός σωστού μαθητή, που αξιοποιεί όσο περισσότερο μπορεί την ευκαιρία που του δίνεται.

ΕΛΕΑΝΑ Κ.

Ο καλός μαθητής είναι αυτός ο οποίος είναι συνεπής και τυπικός στις υποχρεώσεις του. Πρέπει επίσης να είναι ενεργός στις δραστηριότητες του σχολείου, να σέβεται τους καθηγητές του και τους συμμαθητές του και να μην δημιουργεί προβλήματα. Ωστόσο δεν αρκούν αυτά. Καλός μαθητής δεν είναι ο άριστος και αυτός που παίρνει τους πιο υψηλούς βαθμούς. Είναι αναγκαίο να μην τα παρατάει εύκολα, να μην απογοητεύεται και να έχει πείσμα. Έπειτα πρέπει να βλέπει τη μάθηση από πολλές οπτικές γωνίες ώστε να καταφέρει να αποκομίσει κάτι που οι συμμαθητές του δεν θα καταφέρουν να το κάνουν. Πριν από όλα αυτά όμως ο μαθητής δεν πρέπει να απογοητεύεται και χρειάζεται να θέτει στόχους και να έχει κίνητρο για να κάνει κάτι, διότι χωρίς κίνητρο και στόχους δεν μπορούμε να πετύχουμε τίποτα.

ΓΙΑΝΝΗΣ Κ.

O

ορισμός της έννοιας «Καλός Μαθητής» διαφέρει από άτομο σε άτομο. Έτσι όπως περιγράφει ο Καρυωτάκης τον καλό υπάλληλο στο κείμενο «Τρεις Μεγάλες Χαρές», έτσι και ο καθένας μπορεί να έχει διαφορετική άποψη πάνω στο θέμα και να προσδίδει όλο και διαφορετικά χαρακτηριστικά στον καλό μαθητή. Κατά την γνώμη μου, λοιπόν, η θέληση είναι η μεγαλύτερη αρετή και το μόνο χαρακτηριστικό που μπορεί να επιφέρει τη σίγουρη επιτυχία. Δηλαδή, ο μαθητής όσο έξυπνος και ταλαντούχος να είναι χωρίς την θέληση και αυτόβουλη προσπάθεια δεν θα επιτύχει τον στόχο του. Παράλληλα, ο σεβασμός απέναντι στους καθηγητές και συμμαθητές είναι σημαντικό προτέρημα. Το γεγονός αυτό αντικατοπτρίζει την παιδεία του ατόμου και αποτελεί τον καρπό την μόρφωσης, αφού χωρίς σωστή επικοινωνία και αλληλεπίδραση η εκπαίδευση είναι αδύνατη. Φυσικά, ο μαθητής θα έχει και αρνητικά χαρακτηριστικά, όπως η έλλειψη πίστης προς τον εαυτό του που μπορεί να δυσκολεύει την πρόοδο του, όμως με την σκληρή δουλειά θα τα φέρει εις πέρας.

ΕΛΠΙΔΑ Σ.

O

καλός μαθητής δεν είναι μόνο αυτό που πιστεύουν οι περισσότεροι, ο αποκλειστικά προσηλωμένος στη σχολική μάθηση ή αυτός που έχει τις αποδόσεις. Ο καλός ο μαθητής είναι αυτός που ενδιαφέρεται πραγματικά για τα μαθήματα, που γνωρίζει ότι από όλη αυτή την σχολική διαδικασία θα ωφεληθεί ο ίδιος και θα τον βοηθήσει στον βιοπορισμό του και θα του ανοίξει πολλές επαγγελματικές και κοινωνικές διεξόδους. Επιπλέον ένας καλός μαθητής, δεν προκαλεί αναστάτωση μέσα στο σχολικό περιβάλλον, διότι γνωρίζει και σέβεται τη σκληρή δουλειά όλων των καθηγητών που εργάζονται στο σχολείο. Ο καλός μαθητής, επιπλέον, είναι ο επιμελής μαθητής και όχι μόνο αυτός που είναι σωστά προετοιμασμένος. Είναι αυτός που συμμετέχει και που γίνεται παράδειγμα στους συμμαθητές του ώστε να μπορούν, τις ώρες αυτές που περνάνε όλοι τους στο σχολικό χώρο, να συνυπάρχουν χωρίς να υπάρχουν έντονα επεισόδια και φραστικές αντιπαραθέσεις. Επιπροσθέτως, καθήκον κάθε καλού μαθητή είναι να μάθει να οργανώνεται, ώστε να μπορεί μακροχρόνια να συνυπάρχει με ένα σύντροφο ή με την οικογένεια του. Τέλος, ο καλός μαθητής είναι αυτός που έχει νιώσει και πιστέψει στην έννοια της αξίας του σχολείου και της γνώσης γενικότερα.

ΠΑΟΛΟ Ο.

Πολλές φορές η έννοια του καλού μαθητή ταυτίζεται με αυτήν του άριστου στις μαθησιακές επιδόσεις. Στην πραγματικότητα όμως, καλός μαθητής είναι εκείνος που χαρακτηρίζεται από κάποια ηθικά γνωρίσματα, που κατέχει κάποιες αξίες. Αναλυτικότερα, ο καλός μαθητής έχει θετική στάση απέναντι στη μελέτη, στη γνώση και στους καθηγητές. Προσεγγίζει σοβαρά την εκπαίδευση, είναι πειθαρχημένος, επιμελής, οργανωμένος και έχει μάθει να διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του. Κύριο χαρακτηριστικό του είναι η προσπάθεια. Δουλεύει σκληρά και διακατέχεται από ομαδικό πνεύμα. Συνοψίζοντας, καλός μαθητής είναι εκείνος που διαβάσει για την απόκτηση της γνώσης και της παιδείας. Δεν διαβάσει για να επιβραβευτεί από τους άλλους, αλλά γιατί γνωρίζει πως με την καλλιέργεια του πνεύματος, που επιτυγχάνεται μέσα από την εκπαίδευση, επιβραβεύει τον εαυτό του.

ΝΑΣΣΙΑ Κ.

Εμπνεόμενη από το κείμενο του συγγραφέα Κ. Καρυωτάκη, πιστεύω ότι ο καλός μαθητής θα πρέπει να είναι ταπεινός και αγαθός. Να κάνει τις εργασίες του με κέφι και μεράκι, όχι με το ζόρι. Να είναι πρόσχαρος και ευγενικός, με τους γύρω του να τον θεωρούν σημαντικό και να έχει μια σπουδαία και μοναδική ειδικότητα. Να μη χρειάζεται να είναι απαραίτητα πρακτικός, αλλά να είναι έντιμος, ιδεολόγος, με ήθος και αρχές. Ακόμη και φτωχική εμφάνιση να έχει, να πηγάζουν από μέσα του αξίες καλλιεργημένου ανθρώπου που έχει πάντα φιλόδοξους στόχους. Να είναι ανοιχτόκαρδος και να πράττει με σεβασμό. Και όταν ξεφεύγει από το δρόμο του, να έχει το θάρρος να ξαναβρεί τη διαδρομή του. Όλα αυτά που προανέφερα είναι αξίες και χαρακτηριστικά ενός καλού ανθρώπου. Όχι μόνο ενός καλού μαθητή, αλλά και ενός καλού υπάλληλου και ενός καλού αθλητή. Πράττοντας ανάλογα, θα εισπράξουμε το πολυτιμότερο αγαθό που θα μπορούσε να έχει κάποιος στη ζωή του που δεν είναι άλλο από την απόλυτη ΕΥΤΥΧΙΑ!

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ Κ.

Καλός μαθητής θεωρείται κατά γενική ομολογία ο μαθητής που είναι συνεπής στις σχολικές του υποχρεώσεις. Επίσης, ο καλός μαθητής δεν δημιουργεί προβλήματα στη σχολική διαδικασία, σέβεται όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και κυρίως τους καθηγητές και τις καθηγήτριες του. Επιπλέον, δεν ενοχλεί τους συμμαθητές του δημιουργώντας εντάσεις και προβλήματα κατά την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ωστόσο, καλός μαθητής δεν είναι μόνο εκείνος που είναι πρώτος ή ανάμεσα στους πρώτους στα μαθήματα, αλλά ο αισιόδοξος μαθητής, ο προσεκτικός, αυτός που είναι τακτικός, μεθοδικός και οργανωμένος. Παράλληλα, είναι εκείνος που δεν απογοητεύεται από τις πιθανές χαμηλές επιδόσεις ή τα προβλήματα που αντιμετωπίζει, δεν τα παρατά εύκολα και προσπαθεί να αποκομίσει όφελος από τα μαθήματα κάθε ειδικότητας. Πρωτίστως όμως, ο καλός μαθητής προσπαθεί με υπομονή και επιμονή να κατακτά τους στόχους του, έχοντας ηθικούς τρόπους συμπεριφοράς, εκτιμώντας παράλληλα εκτός από τους καθηγητές του, την οικογένεια, τους φίλους, τους συμμαθητές του.

ΧΡΙΣΤΙΝΑ Κ.

Η σειρά παρουσίασης των κειμένων είναι τυχαία

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γενικού Λυκείου Βουλιαγμένης

Σχολικό έτος 2020-2021