

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ - 1763010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Τυμπακίου είναι ένα δημόσιο σχολείο της επαρχίας του Νομού Ηρακλείου. Κατά το τρέχον σχολικό έτος οι εγγεγραμμένοι μαθητές ήταν 262 εκ των οποίων το ένα τρίτο περίπου μεταφερόταν από χωριά πέριξ του Τυμπακίου. Μεγάλο ποσοστό των μαθητών ανήκει σε χαμηλού ή μεσαίου μορφωτικού επιπέδου οικογένειες που ασχολούνται κατά το πλείστον με την γεωργία και την κτηνοτροφία. Το διδακτικό προσωπικό απαρτίζεται κατά το ήμισυ από εκπαιδευτικούς που μεταφέρονται από τις πρωτεύουσες ή από χωριά των νομών Ηρακλείου και Ρεθύμνου. Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Τυμπακίου και μοιράζεται αίθουσες και εργαστήρια με το Εσπερινό Γυμνάσιο Τυμπακίου με Λυκειακές Τάξεις.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Αυξημένη ήταν η συμμετοχή μαθητών και διδασκόντων στις παρακάτω πολιτιστικές, αθλητικές, εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες που έλαβαν χώρα στο σχολείο: περιβαλλοντική ομάδα, Λέσχη Ανάγνωσης, Όμιλος Ρητορικής, συμμετοχή στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό Imagine Eu, δημιουργία οπτικοακουστικού υλικού και συμμετοχή σε διαγωνισμό του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ για τον σχολικό εκφοβισμό, εθνικές εορτές με μουσικοθεατρικές παραστάσεις, αθλητικές ομάδες ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης, επίσκεψη στην βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής σχολής Ρεθύμνου, επίσκεψη σε κινηματογράφο, επιμόρφωση για τους μαθητές με ΔΕΠΥ, ενημέρωση για το σχέδιο σεισμού της σχολικής μονάδας, επιμορφωτικό σεμινάριο της Πυροσβεστικής και ομιλία του ψυχολόγου για το άγχος των εξετάσεων.

2. Ομαδοσυνεργατικές και διαδραστικές μέθοδοι διδασκαλίας, όπως η ανεστραμμένη τάξη και το θεατρικό παιχνίδι.
3. Πολυήμερες εκδρομές εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα και των τριών τάξεων με αυξημένη μαθητική συμμετοχή.
4. Μέγιστη αξιοποίηση του εργαστηρίου φυσικών επιστημών και της αίθουσας πληροφορικής.
5. Βιντεοπροβολές ταινιών μεγάλου και μικρού μήκους και ντοκιμαντέρ ιστορικού περιεχομένου.
6. Βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου.
7. Έγκαιρη παρέμβαση του συμβούλου σχολικής ζωής και του συλλόγου διδασκόντων προς αποφυγήν εστιών έντασης.
8. Περιορισμός της σχολικής διαρροής.
9. Ανοιχτός διάυλος επικοινωνίας με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συστηματικότερη προσπάθεια του σχολείου να συμβάλει στη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, οι οποίοι, λόγω του άγχους των εξετάσεων, των αυξημένων απαιτήσεων από την κοινωνία και της εξάρτησης από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εμφανίζουν συν τω χρόνω μειωμένη κοινωνικότητα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Κατάρτιση με την συνδρομή όλων των διδασκόντων, επικαιροποίηση, έγκριση και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.
2. Διαφάνεια και δημοκρατικό πνεύμα στη λειτουργία του σχολείου και στη λήψη αποφάσεων.
3. Έμπρακτη στήριξη του διδακτικού έργου με την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών.
4. Δημιουργική σύμπραξη και ομαδικό πνεύμα του έμψυχου δυναμικού του σχολείου, προκειμένου να ολοκληρωθεί το πολυδιάστατο έργο της σχολικής μονάδας.
5. Βελτίωση της όψης του σχολείου με τη δημιουργία νέων χώρων (γραφείο ψυχολόγου), την ανακαίνιση αιθουσών (νέες κουρτίνες και καρέκλες, συντήρηση των καλοριφέρ και των aircondition) και την ενίσχυση της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους.
6. Διαρκής ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.
7. Άσπωση συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
8. Στήριξη των μαθητικών κοινοτήτων και ιδίως του δεκαπενταμελούς συμβουλίου στις πάσης φύσεως δράσεις που αυτό ανέλαβε.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συστηματικότερη προσπάθεια να προσελκύσει το σχολείο το ενδιαφέρον της τοπικής κοινότητας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Πλειοψηφική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις και τα σεμινάρια που υλοποιήθηκαν.
2. Συχνότατη παρουσία των εκπαιδευτικών στις συναντήσεις που πραγματοποίησαν οι ενδοσχολικοί συντονιστές, οι συντονιστές εκπαιδευτικού έργου και ο συντονιστής παιδαγωγικής ευθύνης.
3. Τακτική ενημέρωση και συνεχής μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών πάνω σε γνωστικά και παιδαγωγικά ζητήματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η απουσία αριθμητικά ικανού μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού διαταράσσει τη συνέχεια και τη διάρκεια ορισμένων προγραμμάτων και δράσεων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η διοίκηση του σχολείου και ο σύλλογος διδασκόντων κατέβαλαν συντονισμένες προσπάθειες να αντιμετωπίσουν τα πολλά χωροταξικά προβλήματα που ανέκυψαν (μόνωση ταράτσας, κοινές με το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο και Εσπερινό τουαλέτες), όμως η στήριξη του Δήμου δεν ήταν πάντα η αναμενόμενη.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Αναδείχθηκαν οι ιδιαίτερες κλίσεις, η δημιουργικότητα, η αυτενέργεια αλλά και η έμφυτη τάση των μαθητών για ανακάλυψη νέας γνώσης.
2. Αναγνωρίστηκε η προσπάθεια της διοίκησης και του συλλόγου διδασκόντων να προσδώσουν στο σχολείο ένα επιπρόσθετο παιδαγωγικό και γνωστικό ρόλο που ξεφεύζει από την καθιερωμένη τυπική διαδικασία.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Ένα σημαντικό ποσοστό μαθητών που είχαν τη διάθεση και την ικανότητα να

συμμετάσχουν στα προγράμματα του σχολείου δεν το έκαναν, επειδή το σύγχρονο Λύκειο έχει υψηλές γνωστικές απαιτήσεις που τους αποθαρρύνουν.

2. Οι αυξανόμενες γραφειοκρατικές υποχρεώσεις συνθλίβουν τη θέληση πολλών εκπαιδευτικών να προσφέρουν τις δυνάμεις τους σε επιμορφώσεις και προγράμματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Ειδικότερο θέμα**

Η σύσταση σχολής γονέων συνιστά μια σύγχρονη ανάγκη και αποτελεί προτεραιότητα της σχολικής μονάδας.

---