

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Γενικό Λύκειο Τυμπακίου είναι ένα δημόσιο επαρχιακό σχολείο που βρίσκεται στα νότια του νομού Ηρακλείου, αρκετά χιλιόμετρα μακριά από την πρωτεύουσα. Η δύναμή του είναι 256 μαθητές εκ των οποίων το ένα τρίτο είναι μεταφερόμενο από γειτονικά του Τυμπακίου χωριά. Ένα διόλου ευκαταφρόνητο ποσοστό μαθητών προέρχεται από αγροτοκτηνοτροφικές οικογένειες χαμηλού ή μεσαίου μορφωτικού επιπέδου. Το διδακτικό προσωπικό που στελεχώνει το σχολείο είναι σε μεγάλο βαθμό μεταφερόμενο από τις πρωτεύουσες των νομών Ηρακλείου και Ρεθύμνου. Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Τυμπακίου και μοιράζεται αίθουσες και εργαστήρια με το Εσπερινό Γυμνάσιο Τυμπακίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σχεδιάζουν τη διδασκαλία τους σύμφωνα με τις οδηγίες του Αναλυτικού Προγράμματος χρησιμοποιούν συχνά ποικίλες διδακτικές μεθόδους στο μάθημα τους ενώ χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες και οπτικοακουστικό υλικό εκτός του σχολικού εγχειριδίου. Οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν στην τάξη κλίμα αλληλοκατανόησης και σεβασμού και ενθαρρύνουν τους μαθητές να συνεργάζονται μεταξύ τους κατά τη διάρκεια της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας ή κατά την πραγματοποίηση εργασιών.

Σχολική διαρροή – φοίτηση

Οι εκπαιδευτικοί καταχωρούν καθημερινά τις απουσίες της προηγούμενης ημέρας και έχουν τον πλήρη έλεγχο των απουσιών. Κάθε μήνα αποστέλλονται ενημερωτικά e-mails για τον αριθμό των απουσιών των μαθητών/-τριών. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν οριστεί ως υπεύθυνοι τμημάτων ενημερώνονται από τους συναδέλφους τους και με τη σειρά τους ενημερώνουν τηλεφωνικά τους γονείς σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας. - Η σχολική διαρροή είναι μικρή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς οι μαθητές πήραν μέρος σε ποικιλία δράσεων όπως:

- 1.Μαθητικούς διαγωνισμούς(ρητορικοί αγώνες, διαγωνισμός ποίησης, ενδοσχολικός διαγωνισμός διηγήματος)
- 2.Προγράμματα (πilotικό πρόγραμμα του ΕΛΜΕΠΑ για τις παραβατικές συμπεριφορές,international village,)
- 3.Εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές.

Με αποτέλεσμα:

- τη βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών/τριών σε συλλογικές δράσεις
- την ενεργό εμπλοκή τους σε ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες
- την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα διαφορετικότητας
- τη μείωση των παραβατικών και αρνητικών συμπεριφορών εντός και εκτός του σχολείου
- την ενίσχυση του αισθήματος υπεύθυνης δράσης στις ενδοσχολικές διαδικασίες
- την καλλιέργεια της ευγενούς άμιλλας, της αλληλοϋποστήριξης και αλληλεγγύης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην διοργάνωση εκδηλώσεων Συνεργασίας- Σύμφιξης των σχέσεων μεταξύ καθηγητών και μαθητών. Οι εκδηλώσεις που υλοποιήθηκαν βασίστηκαν στις σχολικές εορτές, σε αθλητικές - περιβαλλοντικές δράσεις και σε διαγωνισμούς. Συγκεκριμένα την περίοδο πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων, αφιερώθηκαν από κάποιους καθηγητές ώρες για τον στολισμό των τάξεων. Στη γιορτή των 25 Μαρτίου παιδιά και εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν ένα κυνήγι θησαυρού με γρίφους. Επιπλέον εκδηλώσεις που συνέβαλαν στην επίτευξη του στόχου, ήταν η πραγματοποίηση σχολικού πρωταθλήματος ποδοσφαίρου, όπου καλλιεργήθηκε ένα κλίμα χαρούμενης διάθεσης μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών. Οι σχέσεις μαθητών - καθηγητών αναπτύχθηκαν και βελτιώθηκαν μέσα απ' την υλοποίηση προγραμμάτων όπως, η δια ζώσης συμμετοχή στους παγκρήτιους ρητορικούς αγώνες καθώς και στον ενδοσχολικό διαγωνισμό διηγήματος, καθώς επίσης με την πραγματοποίηση σχολικών πολυήμερων εκδρομών και περιβαλλοντικών δράσεων όπως η συλλογή πλαστικών καπακιών και ο καθαρισμός της γειτονικής παραλίας από τα σκουπίδια από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

- Το Σχολείο αξιοποίησε κάθε πρόσφορο μέσο (email, τηλέφωνο, εκ του σύνεγγυς επικοινωνία), προκειμένου να κρατά ενήμερους τους κηδεμόνες των μαθητών για την φοίτηση, τις επιδόσεις και την συμπεριφορά των μαθητών. Στο χώρο του σχολείου επίσης λειτούργησε σχολή γονέων. Οι συνεδρίες έγιναν με πολλά ερωτήματα και προβληματισμούς, αλλά και με πολύ όρεξη για συζήτηση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Η Διεύθυνση υποστηρίζει ένα συνεργατικό, συμμετοχικό, συλλογικό πλαίσιο εργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας και εξασφαλίζει την έγκυρη

και έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που τους αφορούν. Οι εκπαιδευτικοί έχουν συμφωνήσει πάνω σε ένα γενικό πλαίσιο αρχών και εφαρμόζουν αποτελεσματικά τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου για την αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων. Η Διεύθυνση συντονίζει την άρτια και καλή ανάπτυξη του σχολικού προγράμματος, το οποίο διέπεται από παιδαγωγικές -διδασκτικές αρχές και λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες μαθητών –εκπαιδευτικών.

Η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται με τη σχολική επιτροπή στην κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων που γίνεται με ορθολογικό τρόπο. Επίσης ενθαρρύνει την αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου .

Σχολείο και κοινότητα

1.Με την ολοκλήρωση του διδακτικού έτους πραγματοποιήθηκε εκδήλωση παρουσίασης των προγραμμάτων που πραγματοποίησε το Σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-23.Περιελάμβανε:

Α.Παρουσιάστηκαν οι τρεις κινητικότητες εκπαιδευτικών στα πλαίσια του ERASMUS :

β.Παρουσίαση των δράσεων του ομίλου των αγγλικών.

γ.Έγινε βράβευση των μαθητών που διέπρεψαν στους Αγώνες Ρητορικής Τέχνης στην Περιφέρεια Κρήτης.

δ.Βράβευση των μαθητών που διακριθηκαν στην σκυταλοδρομία ποίηση.

ε.βράβευση των δύο καλύτερων διηγημάτων που γράφτηκαν για των ενδοσχολικό διαγωνισμό διηγήματος

Την εκδήλωση παρακολούθησαν γονείς, εκπαιδευτικοί ,μαθητές και εκπρόσωπος του Δήμου.Για τις ανάγκες της εκδήλωσης δημιουργήθηκε αφίσα που προωθήθηκε στα social media και στην ιστοσελίδα του σχολείου

2.Στο σχολείο μας λειτούργησε δανειστική βιβλιοθήκη από ομάδα μαθητών ανοικτή στην σχολική κοινότητα.

3.Οι μαθητές μας πήραν μέρος σε πολλές δράσεις όχι μόνο με διαγωνιστικό χαρακτήρα (διαγωνισμοί)αλλά συμμετέχοντας ενεργά για την χαρά της συμμετοχής.Μαζί γιορτάσαμε την ημέρα του(π) ζωγραφίζοντας έναν τοίχο του σχολείου και δημιουργώντας βιωματικά τον κύκλο και το π.

4. Πραγματοποιήσαμε το πείραμα του Ερατοσθένη με ομάδα μαθητών στην αυλή του σχολείου με μεγάλη επιτυχία.

5.οι μαθητές μας αναγνωρίζοντας τις αξίες του αθλητισμού (ευγενής άμιλλα-δια βίου άσκηση-χαρά της συμμετοχής)πήραν μέρος στο σχολικό πρωτάθλημα που οργανώνεται από το γραφείο Φυσικής Αγωγής στα αθλήματα του ποδοσφαίρου-του βόλεϊ' και του μπάσκετ

6.Στα πλαίσια της εξωστρέφειας του σχολείου και σε συνεργασία με το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο και το Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων, λειτούργησε σχολή Γονέων κατά τους μήνες Φεβρουάριο, Μάρτιο και Απρίλιο. Επίσης πραγματοποιήθηκε εκδήλωση από την κινητή μονάδα του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. με θέμα << διαχείριση του άγχους των εξετάσεων>>στις 28-05-2023 για τους μαθητές της Γ Λυκείου που δίνουν Πανελλαδικές εξετάσεις.

7.Επίσκεψη στο Ε.Ε.ΕΚ Τυμπακίου την Παρασκευή 7-4-2023 με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα διαφορετικότητας, ,προσβασιμότητας και συμπερίληψης.

8.Το σχολείο μας επιδιώκει την συμμετοχή σε δράσεις εθελοντικής προσφοράς και ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβάλλοντος-ανακύκλωσης και κοινωνικής αλληλεγγύης

9.Πραγματοποιήθηκε εκδήλωση αποφοίτησης στα τέλη του Ιούνη.

Όλες οι δράσεις του σχολείου μας κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα του σχολείου και στον τοπικό τύπο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Το σχολικό έτος 2022-2023 σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

1. 9/9/2022: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε θέματα που αφορούν χρήση και εξάρτηση των εφήβων σε ουσίες και διαδίκτυο από το ΚΕΘΕΑ.
2. 6/10/2022: Επίσκεψη του συμβούλου εκπαίδευσης και ενημέρωση των εκπαιδευτικών πάνω σε ζητήματα διδακτικής και αξιολόγησης μαθητών.
3. 26/10/2022: Έγινε ενδοσχολική επιμόρφωση από 2 εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για θέματα φυσικών καταστροφών - πυρασφάλειας και ενημερώθηκαν για τον τρόπο συμπεριφοράς και το πρωτόκολλο που ακολουθούμε σε περίπτωση εκτάκτων αναγκών (π.χ σεισμοί, πυρκαγιές) στη σχολική μονάδα καθώς και για τα είδη των πυροσβεστήρων που χρησιμοποιούμε, τη χρήση τους και τα σημεία τοποθέτησής τους στο χώρο του σχολείου.
4. 9/2/2023: Έγινε ενημέρωση από κοινωνικούς λειτουργούς και κοινωνιολόγους του ΕΛΜΕΠΑ σχετικά με τις επικίνδυνες συμπεριφορές, την παραβατικότητα και τη χρήση ουσιών από εφήβους καθώς και τρόπους αντιμετώπισης των καταστάσεων αυτών. "
5. 26/4/2023: Επιμόρφωση από τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό και το περιφερειακό τμήμα Μοιρών για τους τρόπους συμπεριφοράς και αντίδρασης στην περίπτωση εκτάκτων περιστατικών στο χώρο του σχολείου. (π.χ βασικές αρχές πρώτων βοηθειών, πνιγμός, αιμορραγίες και τραύματα και άλλα)
6. 17/5/2023: Διάχυση εμπειριών και γνώσεων από τα 3 προγράμματα Erasmus που υλοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σε Τοσκάνη, Πράγα

και Βαρκελώνη, πάνω σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και ψηφιακής εκπαίδευσης.

7. Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς έγιναν δράσεις συνεργασίας - αλληλοεπιμόρφωσης που αφορούσαν τη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών του κλάδου φυσικών επιστημών.

Οι συνάδελφοι έδειξαν υπερβάλλοντα ζήλο σε όλες τις επιμορφώσεις, συμμετέχοντας ενεργά σε όλες τις συζητήσεις με τους επιμορφωτές. Εξέφρασαν απορίες, προβληματισμούς και μοιράζονταν εμπειρίες μεταξύ τους με αποτέλεσμα όλες οι δράσεις να πραγματοποιούνται σε ένα ήρεμο, εποικοδομητικό και πολύ δημιουργικό κλίμα.

Ενημερώθηκαν :

- για τα ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να εφαρμόσουν στα πλαίσια του μαθήματός τους,
- για την παροχή πρώτων βοηθειών και τους τρόπους αντιμετώπισης εκτάκτων περιστατικών στο χώρο του σχολείου.
- για την αντιμετώπιση των εφήβων πάνω σε θέματα εθισμού σε ουσίες και στο διαδίκτυο.
- για την δράση, πρόληψη, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για τις επικίνδυνες συμπεριφορές και την παραβατικότητα νέων και ανηλίκων με παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα.

Όλες αυτές οι επιμορφώσεις τους οδήγησαν στο συμπέρασμα ότι η συνεχής ενημέρωση και εκπαίδευσή τους σε θέματα που άπτονται της ψυχολογίας των εφήβων και της αντιμετώπισης παραβατικών και ανάρμοστων συμπεριφορών στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας είναι επιτακτική και θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα από το Υπουργείο Παιδείας στην εκπαίδευσή τους στα θέματα αυτά.

Έλαβαν χώρα τρεις κινητικότητες. Μετακινήθηκαν μόνο εκπαιδευτικοί καθώς μια τέτοια δράση, τέτοιου βεληνεκούς υλοποιήθηκε για πρώτη φορά στη σχολική μονάδα. Συνεπώς έπρεπε να προηγηθεί μια "άτυπη εκπαίδευση" των εκπαιδευτικών ώστε μελλοντικά να μπορούν να είναι σε θέση να μπορούν να εμπλέξουν με ασφάλεια και τους μαθητές. Νοέμβριος: Palermo : Innonative Teaching Methods. Φορέας υποδοχής: ELA: Erasmus Learning Academy. Φεβρουάριος: Prague: Digital education. Φορέας υποδοχής: ITC: International Training Center Μάρτιος: Barcelona: Job - shadowing. Φορέας υποδοχής: Institut Torrent de les Bruixes

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι τα εξής:

- γνωριμία με τον ψηφιακό γραμματισμό
- επαφή με καλές πρακτικές
- γνώση πολλών ψηφιακών εργαλείων
- γνώση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας
- ιδέες για οργάνωση τόσο του μαθήματος όσο και επιμέρους θέματα της σχολικής μονάδας
- επαφή και επικοινωνία με ευρωπαίους συναδέλφους
- επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς
- διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων

- ικανοποίηση προσωπικών στόχων και φιλοδοξιών
- επαγγελματική και προσωπική ανέλιξη
- επαφή και επικοινωνία με τους συναδέλφους του σχολείου