

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γ.Ε.Λ. Τυχερού βρίσκεται στο κεντρικό τμήμα της Περιφερειακής Ενότητας Έβρου και αποτελεί τυπική περίπτωση μικρού περιφερειακού σχολείου, με ολιγομελές μαθητικό δυναμικό και περιορισμένο αριθμό εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα, κατά το σχολικό έτος 2020-21, το σχολείο αριθμεί 33 μαθητές και 10 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων οι μισοί περίπου είναι τοποθετημένοι σε όμορες σχολικές μονάδες και διατίθενται στο Γ.Ε.Λ. Τυχερού για συμπλήρωση ωραρίου· ωστόσο, ως θετικό στοιχείο, μπορεί να επισημανθεί ότι το σύνολο σχεδόν του εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτει τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών.

Παρόλο που το Γ.Ε.Λ. Τυχερού χωροθετείται στο κέντρο μιας -κατά βάση- αγροτικής περιοχής, οι περισσότεροι μαθητές προέρχονται από οικογένειες δημοσίων και ιδιωτικών υπαλλήλων και ελεύθερων επαγγελματιών· μόνο ένας μικρός αριθμός γονέων και κηδεμόνων ασκεί επαγγέλματα του πρωτογενούς τομέα. Το σχολείο στεγάζεται σε σχετικά σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις ενώ η υλικοτεχνική του υποδομή είναι άρτια.

Η ύπαρξη ολιγομελών τμημάτων ανά τάξη και ομάδα προσανατολισμού αποτελεί προνόμιο τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς, τουλάχιστον ως προς τη μαθησιακή διαδικασία· βέβαια, ο μικρός αριθμός μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού συχνά λειτουργεί ως ανασταλτικός παράγοντας ως προς την ανάληψη πρωτοβουλιών για εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις. Παρ' όλα αυτά, τα τελευταία χρόνια, το Γ.Ε.Λ. Τυχερού έχει καταφέρει να διακριθεί σε πληθώρα προγραμμάτων, με διακρίσεις και επιτυχίες σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Συγκεκριμένα, ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικών υλοποιούν έργα Erasmus και e-Twinning, συμμετέχουν σε ποικίλα ευρωπαϊκά προγράμματα (European School Ambassadors, STEM POWERING YOUTH) και διαγωνισμούς (Euroscola, Saferinternet4EU), σε δράσεις που πραγματοποιούνται σε εθνικό επίπεδο ("Bravo Schools", "ΕΓΩ ΚΑΙ ΣΥ ΜΑΖΙ"- Διεθνής Αμνηστία) αλλά και σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Τέλος, το Γ.Ε.Λ. Τυχερού διαθέτει πιστοποίηση ψηφιακής

ασφάλειας από το European Schoolnet και κατέχει την Χρυσή ετικέτα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και η υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων κρίνονται αξιόλογες. Η υλοποίηση πληθώρας ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων ανάλογα με το εκπαιδευτικό και μαθητικό δυναμικό. Αξιοποίηση ΤΠΕ και καλλιέργεια δεξιοτήτων.

Η τακτική παρακολούθηση και η άμεση ενημέρωση των γονέων από το σχολείο και αντίστροφα, για τη φοίτηση των μαθητών. Η διάθεση του απαραίτητου ηλεκτρονικού εξοπλισμού και η κάλυψη όλων των μαθητών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Οι ενημερωτικές δράσεις των τελειοφοίτων για την αγορά εργασίας.

Η άμεση αντιμετώπιση των περιστατικών, η ενεργοποίηση και αξιοποίηση της Κοινωνικού Λειτουργού για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων, η ευλαβική τήρηση του εσωτερικού κανονισμού.

Η ύπαρξη ολιγομελών τμημάτων δημιουργούν ιδανικές συνθήκες για καλές διαπροσωπικές σχέσεις, παραγωγή εκπαιδευτικού έργου και δυνατότητα εξατομικευμένης προσέγγισης μαθησιακών και λοιπών αναγκών των μαθητών.

Αμφίδρομη ροή πληροφοριών μεταξύ σχολικής μονάδας και οικογένειας. Ενεργητική συμμετοχή της οικογένειας στα ζητήματα σχολικού βίου. Καλή επικοινωνία μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη ενημέρωση των μαθητών για τις δυνατότητες σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ήρεμο και συνεργατικό κλίμα. Δίκαιη ηγεσία. Άμεση επίλυση προβλημάτων. Άρτια

υλικοτεχνική υποδομή και αποτελεσματική διαχείριση πόρων και ανθρώπινου δυναμικού..

Εξωστρέφεια και διάχυση δράσεων στο κοινωνικό σύνολο και την τοπική κοινωνία. Συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σαφής στόχευση στη συνεχιζόμενη κατάρτιση των εκπαιδευτικών και συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις ποικίλων εκπαιδευτικών θεμάτων.

Πληθώρα προγραμμάτων ευρωπαϊκών και εθνικών λαμβανομένου υπόψη και το δυναμικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης