

@ Μάθετε στα παιδιά σας να προστατεύουν την ιδιωτική τους ζωή στο Διαδίκτυο, όπως κάνουν και στον πραγματικό κόσμο.

@ Τονίστε στα παιδιά ότι οι πληροφορίες που αναρτούν στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook, είναι δημόσια προσπελάσιμες, επομένως, καλό θα ήταν να μη δημοσιεύουν στοιχεία και φωτογραφίες, που θα τους έφερναν σε δύσκολη θέση.

@ Σημειώστε ότι οι περισσότερες σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook, απαγορεύουν τη χρήση σε άτομα **κάτω των 13 ετών**.

@ Τονίστε στο παιδί την αξία των προσωπικών δεδομένων, ενημερώνοντάς το ότι δεν είναι ασφαλές να δίνει τα προσωπικά στοιχεία επικοινωνίας ώστε να μπορεί κάποιος να το εντοπίσει στο φυσικό κόσμο.

@ Αφιερώστε λίγο από τον ελεύθερο χρόνο σας παίζοντας παρέα με το παιδί σας τα ηλεκτρονικά του παιχνίδια. Αν σας τρομάζουν τα περίπλοκα εικονικά περιβάλλοντα, ζητήστε από το παιδί να σας βοηθήσει να κατανοήσετε τον τρόπο λειτουργίας των παιχνιδιών αυτών.

Μάθετε πολύ περισσότερα στον ιστότοπο:

<http://internet-safety.sch.gr>

Για καταγγελία παράνομου περιεχομένου ή παράνομης συμπεριφοράς: report@safeline.gr ή στο τηλέφωνο **2811 391615**



PROJECT Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

Οι μαθητές:

Αραμπατζής Ιωάννης, Γιουβανάκη Ιωάννα, Ορέστης Καδόγλου, Κυριακούλα Μπαλουκτσή, Κατερίνα Μόκαλη, Θανάσης Μυλωνάς, Γιάννης Παπαδημητρίου, Αναστάσης Παπαλιάς, Χριστίνα Πουλουκτσή, Σωτήρης Σαλαμπάσης, Αθηνά Τριανταφύλλου

Η υπεύθυνη καθηγήτρια

Τρυφωνίδου Στέλλα, Πληροφορικής ΠΕ19

Αναλυτικά τα ευρήματα της έρευνας θα παρουσιαστούν σε ειδική ημερίδα που θα διοργανώσει το σχολείο μας στα μέσα Μαΐου, όπου επιπλέον θα γίνουν και εισηγήσεις για θέματα επικινδυνότητας, πρόληψης, και εθισμού από τη χρήση Διαδικτύου.

Μπορείτε επίσης να επισκεφτείτε τον ιστότοπο του Λυκείου μας όπου θα αναρτηθούν τα ευρήματα σε μορφή γραφημάτων, ανά τάξη και φύλο, στην διεύθυνση:

<http://lyk-tycher.evr.sch.gr>

Μαθαίνω να σερφάρω



δημιουργικά και με

@σφάλεια

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΥΧΕΡΟΥ

Απρίλιος 2012

ΕΡΕΥΝΑ «Διαδίκτυο, μαθητές και γονείς»

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στα μέσα του Μαρτίου 2012, με ερωτηματολόγια κλειστού τύπου, που απαντήθηκαν ανώνυμα από 40 μαθητές Δημοτικού (Δ', Ε', ΣΤ'), 53 μαθητές Γυμνασίου, 46 μαθητές Λυκείου Τυχερού και 49 γονείς.

ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΤΥΧΕΡΟΥ

Ο χώρος: 9 στους 10 έχουν υπολογιστή στο σπίτι, ενώ 8 στους 10 έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Έχουν τον υπολογιστή στο δωμάτιό τους 6 στους 10, ενώ 7 στους 10 σερφάρουν μόνοι τους, χωρίς τη συντροφιά γονέα ή αδελφού. 2 στους 10 μαθητές επισκέπτονται και Internet Café.

Ο χρόνος: 3 στους 10 μαθητές μπαίνουν καθημερινά, 7 στους 10 μαθητές δηλώνουν πως κατά μέσο όρο σερφάρουν για 3 ώρες την εβδομάδα.

Η δραστηριότητα: Περισσότεροι από 3 στους 10 μαθητές έχουν δικό τους προφίλ στο Facebook. Άλλες αγαπημένες εφαρμογές τους είναι τα παιχνίδια (3 στους 10) και το YouTube (2 στους 10).

ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ & ΛΥΚΕΙΟΥ

Ο χώρος: έχουν υπολογιστή στο σπίτι και πρόσβαση στο Διαδίκτυο 9 στους 10 μαθητές, ενώ 5 στους 10 επισκέπτονται και Internet Café. Περισσότεροι από τους μισούς έχουν τον υπολογιστή στο δωμάτιό τους.

Ο χρόνος: 7 στους 10 σερφάρουν καθημερινά, ενώ 2 στους 10 αφιερώνουν περισσότερες από 15 ώρες την εβδομάδα στο Διαδίκτυο.

ΕΡΕΥΝΑ «Διαδίκτυο, μαθητές και γονείς»

Η δραστηριότητα: 9 στους 10 έχουν προφίλ στο Facebook, ενώ αγαπημένες εφαρμογές είναι το YouTube και τα παιχνίδια, περισσότερο για τους μαθητές του Γυμνασίου (9 στους 10) από ότι του Λυκείου (5 στους 10), αλλά και τα τυχερά παιχνίδια, που όμως φαίνεται να προτιμούν μόνο τα αγόρια (5 στα 10) και σχεδόν καθόλου τα κορίτσια.

Η οικογένεια: Ζητώντας τους να χαρακτηρίσουν τη στάση των γονιών τους απέναντι στη διαδίκτυακή του ενασχόληση, 5 στους 10 απαντούν ότι οι γονείς τους τους εμπιστεύονται και δεν τους ελέγχουν, 3 στους 10 ότι τους επιβλέπουν διακριτικά και 2 στους 10 ότι τους ασκείται συστηματικός έλεγχος.

Η Επίδραση: 3 στους 10 μαθητές δηλώνουν ότι έχουν χάσει κάποια δραστηριότητα, επειδή «ξεχάστηκαν» στο Διαδίκτυο, έχουν νιώσει ακαταμάχητη επιθυμία και άγχος, όταν δεν μπορούν να μουν, και ένιωσαν δυσάρεστες συνέπειες από τη χρήση, όπως μείωση σχολικής επίδοσης, φυσικής δραστηριότητας και ντροπή από διαρροή προσωπικών δεδομένων.

ΓΟΝΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

8 στους 10 έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο από το σπίτι. Από αυτούς 7 στους 10 ξέρουν να σερφάρουν. Οι περισσότεροι όμως δηλώνουν ότι το παιδί τους χειρίζεται καλύτερα το Διαδίκτυο από αυτούς (5 στους 10) και μόνο 3 στους 10 δηλώνουν το αντίθετο. 8 στους 10 επιβλέπουν είτε συστηματικά είτε διακριτικά το παιδί τους, όταν αυτό είναι στο Διαδίκτυο.

Συμβουλές για γονείς

@ Μην απαγορεύετε στο παιδί σας την πρόσβαση στο Internet, συνήθως οδηγεί στα αντίθετα αποτελέσματα

@ Βάλτε τον υπολογιστή στο σαλόνι ή άλλο κοινόχρηστο χώρο του σπιτιού ώστε να μη δίνεται η δυνατότητα απομόνωσης του παιδιού και να υπάρχει έλεγχος κάνοντας το Διαδίκτυο οικογενειακή υπόθεση.

@ Μην αντιμετωπίζετε το Διαδίκτυο σαν μια ψηφιακή νταντά. Ειδικά, για τα μικρότερα παιδιά είναι πολύ σημαντική η επίβλεψη κατά το σερφάρισμα καθώς μπορούν τυχαία να βρεθούν μπροστά σε περιεχόμενο που μπορεί να τα σοκάρει ή ακόμη και να τα βλάψει.

@ Από μικρή ηλικία θα πρέπει να τίθενται όρια και να τηρούνται μέσα στην οικογένεια. Τα όρια (όταν δεν είναι υπερβολικά ή ιδιαίτερα αυστηρά) δεν καταπιέζουν τα παιδιά, αλλά τα κατευθύνουν και σημαίνουν ενδιαφέρον.

@ Μη χρησιμοποιείτε τη χρήση του υπολογιστή για επιβράβευση ή τιμωρία.



@ Εξερευνήστε μόνοι ή παρέα με το παιδί σας το Διαδίκτυο. Μόνο έτσι θα μπορέσετε να καταλάβετε τι σας λέει το παιδί σας όταν σας ζητά βοήθεια για κάτι που συνέβη στο Ίντερνετ!