

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΟΠΑΙΩΝ ΑΡΚΑΔΙΑΣ - 0359010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Τροπαίων είναι μια σχολική μονάδα που βρίσκεται στο Δήμο Γορτυνίας του νομού Αρκαδίας. Το συνολικό μαθητικό δυναμικό για το Σχολικό Έτος 2023-2024 είναι 32 (αναλυτικά: Α Λυκείου 14 μαθητές/τριες, Β Λυκείου 7 μαθητές/τριες και Γ Λυκείου 11 μαθητές/τριες). Οι καθηγητές/τριες που το στελέχωσαν είναι συνολικά δώδεκα (11) εκ των οποίων: τρεις (3) Φιλολόγοι, ένας (1) Μαθηματικός, ένας (1) Φυσικός, ένας (1) Οικονομολόγος ανήκαν στη σχολική μονάδα, ενώ διατέθηκαν από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου ένας (1) εκπαιδευτικός Πληροφορικής, ένας (1) Γαλλικής Φιλολογίας, ένας (1) Αγγλικής Φιλολογίας, ένας (1) Φυσικής Αγωγής και ένας (1) Θεολόγος. Από τους εκπαιδευτικούς οκτώ (8) είναι μόνιμοι και τρεις (3) αναπληρωτές.

Η ύλη καλύφθηκε χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Με επιτυχία διεξήχθησαν οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις μέσω της ΤΘΔΔ και όλοι/όλες οι μαθητές/τριες προήχθησαν στις επόμενες τάξεις. Το σχολείο λειτουργεί και ως Εξεταστικό Κέντρο στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Η κτιριακή υποδομή επαρκεί για τις διδακτικές ανάγκες. Διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή - projector, με πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Λειτουργούν 2 εργαστήρια, ένα Φυσικών Επιστημών και ένα Πληροφορικής με επαρκή εξοπλισμό και αίθουσα Βιβλιοθήκης - Αναγνωστήριο. Υπάρχει επαρκής εξοπλισμός σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές (σταθερούς και φορητούς) και tablets, διαδραστικό πίνακα και προτζέκτορες που αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της δια ζώσης διδασκαλίας αλλά και σε εξ αποστάσεως συναντήσεις και δράσεις.

Στο προαύλιο, το οποίο είναι κοινό με το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο Τροπαίων, υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ, βόλεϋ και ποδοσφαίρου. Πρόβλημα παρατηρείται τους χειμερινούς μήνες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, λόγω έλλειψης ειδικού κλειστού χώρου. Παρά το γεγονός ότι ξεκίνησε η συντήρηση του κτηρίου εσωτερικά και εξωτερικά, όπως η , οι εργασίες δεν ολοκληρώθηκαν με αποτέλεσμα να είναι επιτακτική η ανάγκη για την υλοποίηση αυτών, ώστε να εξασφαλιστεί η ασφαλής και λειτουργική παρουσία εκπαιδευτικών και μαθητών στο σχολείο (π.χ. Βάψιμο στο εσωτερικό, προέκταση περίφραξης, η ολοκλήρωση της ράμπας και τουαλέτας ΑμέΑ και οι τουαλέτες εκπαιδευτικών και μαθητών και η βελτίωση του δαπέδου του προαυλίου, κυρίως στα γήπεδα ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης)

Οι μαθητές/τριες προέρχονται από χαμηλά και μεσαία κοινωνικό-οικονομικά στρώματα (οι περισσότεροι γονείς ασχολούνται με την κτηνοτροφία) και οι επιδόσεις τους είναι μέτριες με αρκετές φωτεινές εξαιρέσεις. Κατοικούν στα γύρω χωριά που βρίσκονται σε απόσταση ακόμα και μιας ώρας, σε μια ορεινή και δυσπρόσιτη περιοχή με δύσκολο οδικό δίκτυο, κυρίως τους χειμερινούς μήνες.

Στο σχολείο υλοποιούνται προγράμματα, ποικίλες εκδηλώσεις, δράσεις, επιμορφώσεις και ημερίδες με τη συμμετοχή όλων, μαθητών και εκπαιδευτικών και φορέων.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε ο θεσμός του Μέντορα και του Ενδοσχολικού Συντονιστή, ενώ ενεργό ρόλο είχε και ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής.

Υπάρχει αγαστή συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα και εντάσεις. Σημαντική είναι η συμμετοχή της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Γορτυνίας στην ικανοποίηση των αιτημάτων της σχολικής κοινότητας (γραφική ύλη, θέρμανση, εξοπλισμός, εκδρομές κλπ). Υπάρχει ενεργός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και Σχολικό Συμβούλιο που συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτούργησαν στο σχολείο για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ήταν αποτελεσματικές.

Στο πλαίσιο εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών γίνεται χρήση του ηλεκτρονικού και τεχνικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση του εκπαιδευτικού υλικού από το σύνολο των μαθητών/τριών.

Έγιναν μαθήματα με εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με στόχο την αποτελεσματική αξιοποίηση των ατομικών ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων του κάθε μαθητή/τριας στο πλαίσιο της αντίστοιχης δράσης και υποστηρίχθηκαν μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες και μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο. Επίσης χρησιμοποιήθηκε το ψηφιακό παιχνίδι σε αρκετά μαθήματα. Η ετεροπαρατήρηση εφαρμόστηκε με επιτυχία και αποτελεσματικά με τη βοήθεια του Ενδοσχολικού Συντονιστή και Μέντορα. Επιπρόσθετα, η τηλεεκπαίδευση εφαρμόστηκε με επιτυχία από το σύνολο εκπαιδευτικών τη μέρα που η σχολική μονάδα παρέμεινε κλειστή λόγω επιδιόρθωσης της στέγης και του καυστήρα, ενώ ελάχιστοι μόνο μαθητές αντιμετώπισαν δυσκολίες σύνδεσης, με αποτέλεσμα την απρόσκοπτη παράδοση των μαθημάτων καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επιπλέον, στο πλαίσιο της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλοποιήθηκαν σεναρία Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και εντάχθηκαν στη μαθησιακή διαδικασία, συμβάλλοντας στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των κλίσεων και ικανοτήτων όλων των μαθητών/τριών αλλά και το πείραμα, όπως το Πείραμα του Ερατοσθένη σε συνεργασία με την ΠΑΝΕΚΦΕ.

Επιτεύχθηκε βελτίωση του γνωστικού επιπέδου των μαθητών, καθώς και προώθηση της συνεργασίας. Πέραν του ηλεκτρονικού εξοπλισμού αξιοποιήθηκε και ο εργαστηριακός εξοπλισμός του σχολείου (Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών), συμβάλλοντας στην τεχνική και παιδαγωγική υποστήριξη της εργαστηριακής διδασκαλίας των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών που αποσκοπεί στην βιωματική κατάκτηση της γνώσης από τους μαθητές.

Καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς σημαντική ήταν η ενασχόληση της σχολικής μονάδας με προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων των κάτωθι:

α) Υλοποιήθηκαν Δύο (2) Περιβαλλοντικά Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων :

- «φυσιοΤΡΟΠίες : Αναζητώντας τα μονοπάτια της ζωής με οδηγό το φυσικό,

κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον της Κάτω Γορτυνίας »

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/17/fysiotropies-anazitontas-ta-monopatia-tis-zois-mesa-apo-to-fysiko-koinoniko-kai-politistiko-perivallon-tis-kato-gortynias/>

- «Πρεσβεύομεν Γορτυνία» <https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/06/06/presveyomen-gortynia/>

β) Υλοποιήθηκε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο: «Βιώσιμοι Μαζί»

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/category/etwinning/>

γ) Υλοποιήθηκε Το πείραμα του Ερατοσθένη

δ) Αθλητικοί Αγώνες και Εκδηλώσεις :

- Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού
- Συμμετοχή στου Σχολικούς Αγώνες Πετοσφαίρισης (Βόλει)
<https://blogs.sch.gr/lyktropa/category/ekpaideytikes-drasesis/page/2/>

ε) Εκδηλώσεις : <https://blogs.sch.gr/lyktropa/category/ekpaideytikes-drasesis/>

- Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία
- Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας
- Ημέρα Σχολικής Βίας
- Ημέρα Φιλοζωίας

στ) Υλοποιήθηκαν οι Σχολικές Εορτές της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940, 17^{ης} Νοεμβρίου, Τριών Ιεραρχών και 25^{ης} Μαρτίου 1821

ζ) Ηλεκτρονική Κυβερνοασφάλεια (Διαγωνισμός - Πιάσε τη Σημαία) Λειτουργία Λογοτεχνικής Γωνιάς

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ευθαρρύνθηκαν και υποστηρίχθηκαν οι μαθητές να λάβουν μέρος σε διαγωνισμούς με πολύ σημαντικά αποτελέσματα. Το σχολείο μας συμμετείχε σε δύο (2) Διεθνείς Μαθητικούς Διαγωνισμούς : <https://blogs.sch.gr/lyktropa/category/diagonismoι/>

- Μαθητικός Διαγωνισμός Ζωγραφικής της Καρδιολογικής Κλινικής του ΕΚΠΑ με τίτλο : «Δείξε μας την καρδιά σου» στον οποίο μαθήτρια της Γ Λυκείου έλαβε την 5^η Θέση σε σύνολο 450 έργων και 200 σχολείων.
- 4^{ος} Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού που υλοποίησε ο ΕΚΟΜΕ στον οποίο συμμετείχε μαθητής της Α΄ Λυκείου και έλαβε Μνεία-Τιμητική Διάκριση για το Ψηφιακό Παιχνίδι με τίτλο :«Γνωρίζεις τη Γορτυνία;»

η) Υλοποιήθηκε το πρόγραμμα Βουλή των Εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας-Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή και δύο μαθήτριες (μία τακτική και μία αναπληρωματική) επιλέχθηκαν να συμμετέχουν στην ΚΗ΄ Συνδιάσκεψη Επιλογής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδας

Διαθέσιμα Τεκμήρια:

Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων

Ερωτηματολόγια και Σενάρια Διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Ιστολόγια της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/lyktropa/> και https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPies/?lang=en_US)

Ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Παρά την ερημοποίηση της περιοχής το μαθηματικό δυναμικό του σχολείου παραμένει σταθερό. Δεν παρατηρείται η μεγάλη διαρροή των προηγούμενων ετών κατά τα τελευταία τρία (3) σχολικά έτη. Με βάση το αρχείο του σχολείου, κατά το σχολικό έτος 2023-24 μία μαθήτρια έκανε μετεγγραφή στο σχολείο μας από άλλη σχολική μονάδα.

Κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν επαναλαμβάνει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής, και κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο. Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών κρίθηκε επαρκής και συστηματική, ενώ σύμφωνα με τα ημερήσια απουσιολόγια οι απουσίες που σημειώθηκαν αφορούσαν λόγους υγείας (covid-19 ή εποχική γρίπη) ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους, όπως προκύπτει μετά από επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Γενικά, η πλειοψηφία των μαθητών/τριών προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο, οι πόρτες κλειδώνουν μετά το χτύπημα του κουδουνιού και μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος, εκτός αν ασθενήσουν κατά την διάρκεια αυτού.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους υλοποιήθηκε δύο προγράμματα, ένα συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού (JA My Career του Junior achievement) και ένα Συμβουλευτική -Ψυχολογία Εφήβου από το Κέντρο Πρόληψης Ανέλιξη Τρίπολης.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

Αρχείο του σχολείου (εγγραφές-μετεγγραφές)

Ημερήσια απουσιολόγια myschool.

Ιστολόγια της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/lyktropa/> και https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPies/?lang=en_US)

Ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Στο σχολείο μας δεν παρατηρούνται συγκρουσιακές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, ούτε διαπληκτισμοί, και δεν έγινε χρήση του Βιβλίου Ποινών. Γενικά, τις σχέσεις των μαθητών διέπει αλληλοσεβασμός, και αρμονική συνύπαρξη χωρίς περιστατικά βίας και εκφοβισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται από το σύνολο των εκπαιδευτικών στην καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης, καθώς και ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών τόσο εντός όσο και εκτός της σχολικής τάξης. Οι αρμονικές σχέσεις που τα διέπουν είναι χαρακτηριστικό της συμπεριφοράς τους και κατά τη μετάβαση από και προς το σχολείο με τα σχολικά λεωφορεία, όπως και στις σχολικές εκδρομές και περιπάτους, όπου κυριαρχεί ο αλληλοσεβασμός, η ομόνοια και η παροχή βοήθειας στους/στις συμμαθητές/τριες τους όταν υφίσταται ανάγκη. Με ενθουσιασμό συμμετέχουν

στις γιορτές και οι μαθητικές κοινότητες λειτουργούν με δημοκρατικό τρόπο. Τα μαθητικά συμβούλια λειτούργησαν υποδειγματικά.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 υλοποιήθηκε δράση με τίτλο : «Ενώνοντας τα κομμάτια του παζλ»

Δεν υπήρξαν ουσιαστικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων, τοπικής κοινότητας, συλλόγων κ.ά.) Οι μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά και με ευθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης. Επιτεύχθηκαν σε εξαιρετικό βαθμό η εξωστρέφεια του σχολείου, η γνωριμία των μαθητών μεταξύ τους, η διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, αλληλεγγύης, εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Αναρτήθηκαν όλες οι δραστηριότητες της δράσης και το υλικό που αξιοποιήθηκε και παρήχθη αναρτήθηκε στα ιστολόγια του σχολείου και έγινε διάχυση στο ευρύ κοινό, τα οποία συντέλεσαν στην προβολή του σχολείου μας. Ολοκληρώνεται η σχολική χρονιά με εμπειρίες, συναισθήματα και γνώσεις για όλους τους εμπλεκόμενους. Καταφέραμε να έρθουμε όλοι πιο κοντά.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων :

α) Η άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, τοπικής κοινότητας, δήμου και άλλων φορέων)

β) Η εξαιρετική επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

γ) Ο εξ αρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής του κατά τη διάρκεια υλοποίησης.

δ) Ο ήπιος καιρός που διευκόλυνε τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών και μαθητών κατά τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές

ε) Η σημαντική υποστήριξη, ευθάρρυνση και καθοδήγηση από τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης και τους Συμβούλους ειδικοτήτων είτε δια ζώσης κατά την επίσκεψή τους στη σχολική μονάδα είτε εξ αποστάσεως με κάθε πρόσφορο μέσο (τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο κ.ά.)

στ) Η ύπαρξη και αξιοποίηση των υποδομών του σχολείου (σχολική βιβλιοθήκη, αίθουσα πληροφορικής, Η/Υ και προτζέκτορες σε κάθε αίθουσα, γραφική ύλη κ.ά.)

ζ) Το εξαιρετικό επίπεδο γνώσεων ΤΠΕ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

η) Η εμπειρία και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών

θ) Η υποστήριξη, υλική και ηθική, από τον Δήμο, τις Τοπικές Κοινότητες, τον πολιτιστικό Σύλλογο Αρίων Ίππος, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τους φορείς που δέχτηκαν να συνεργαστούν με το σχολείο (ΚΕΠΕΑ, ΚΕΘΕΑ, Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας, πανεπιστημιακοί καθηγητές κ.ά.)

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αξιοποιήθηκε υλικό από τα επιμορφωτικά σεμινάρια που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί. Παράλληλα οι μαθητές/τριες εκπόνησαν υλικό, όπως το Συμβόλαιο της Τάξης, <https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/29/to-symvolaio-tis-taxis-mas/> Τα έργα των μαθητών (κείμενα, εικαστικές παρουσιάσεις, κολάζ κ.ά.) εκτίθενται στους διαδρόμους και στις αίθουσες του σχολείου, έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο του σχολείου, των περιβαλλοντικών προγραμμάτων στην e-me και του e-twinning. <https://blogs.sch.gr/lyktropa/> Το τραγούδι με τίτλο Ερυσίχθων που δημιούργησαν οι μαθητές <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPies/2024/05/15/%ce%bf-%ce%b5%cf%81%cf%85%cf%83%ce%af%cf%87%ce%b8%cf%89%ce%bd/>

Ερυσίχθων ο Δεντροφυτευτής (το τραγούδι) https://drive.google.com/file/d/1ePRYpuKGSpfMLwlo4zxykO0_xt-jRTDK/view?usp=sharing

Το παιχνίδι με τίτλο, Γνωρίζεις τη Γορτυνία ; , σε προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPies/2024/05/15/251/>

Στο πλαίσιο της επιθυμίας του σχολείου να γίνει διάχυση των δράσεων στο ευρύ κοινό , οι δραστηριότητες και

το υλικό παρουσιάστηκαν στη Ημερίδα που διοργάνωσε το τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων της ΔΔΕ Αρκαδίας την Τετάρτη 15 Μαΐου 2024 μέσω της webex και στην εκδήλωση αποφοίτησης των μαθητών της Γ Τάξης και παρουσίασης των προγραμμάτων στο κοινό στις 17 Ιουνίου 2024

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/17/paroyyasi-programmaton-scholikon-drastiriotiton/> Δημιουργία ιστολογίου <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPIes/>

Ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων, την ουσιαστική συμμετοχή, το ενδιαφέρον και τον ενθουσιασμό που έδειξαν όλοι οι εμπλεκόμενοι κατά τον σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση της δράσης αλλά και τον θετικό αντίκτυπο που έχει δημιουργήσει στη σχολική μας κοινότητα, θεωρούμε χρήσιμο να συνεχιστεί η δράση και το επόμενο σχολικό έτος. Κατά το νέο σχολικό έτος μπορούν να προστεθούν νέες δραστηριότητες και να επιτευχθεί η συνεργασία με άλλα σχολεία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, σε συνεργασία με το Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, εργάστηκαν από κοινού με τους/τις μαθητές/τριες και δραστηριοποιήθηκαν για την επίτευξη των προγραμμάτων, δράσεων, των γιορτών, των εκδηλώσεων αλλά και για την αντιμετώπιση μεμονωμένων περιστατικών αποκλίνουσας συμπεριφοράς από μαθητές/τριες. Δε υπήρξε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα επιβολής ποινής για μαθητές/τριες.

Σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ΠΕ Αρκαδίας, υλοποιήθηκαν τρεις (3) συναντήσεις με τα επιστημονικά στελέχη του Κέντρου.

Το σύνολο των εκπαιδευτικών έλαβε γνώση των χαρακτηριστικών και του ιστορικού των μαθητών, έδειξε ευαισθησία για τις αντίξοες συνθήκες που βιώνουν οι μαθητές λόγω του δυσπρόσιτου του τόπου διαμονής τους, καθώς και ενδιαφέρον για τις ανησυχίες και τις εξωσχολικές δραστηριότητές τους. Γενικά, οι εκπαιδευτικοί υπήρξαν ιδιαίτερα υποστηρικτικοί, προώθησαν δράσεις που προάγουν τη συνεργασία και την ανάδειξη των ταλέντων των μαθητών/τριών (ποίηση, ζωγραφική κ.α.), και επιβράβευσαν κάθε προσπάθεια των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες είχαν άριστες σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς, με τους οποίους αναπτύχθηκε μία σχέση εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, καθώς και ουσιαστική επικοινωνία τόσο εντός της τάξης, όσο και στα διαλείμματα, τις εκπαιδευτικές εκδρομές και γιορτές-εκδηλώσεις.

Οι μαθητές απάντησαν σε δύο ερωτηματολόγια κατά την αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς στα οποία αποτυπώνεται το άριστο κλίμα και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων

Οι δράσεις και το υλικό που δημιουργήθηκε από τους μαθητές και έχει αναρτηθεί στα ιστολόγια της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/lyktropa/> και https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPIes/?lang=en_US)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Η καλή σχέση σχολείου-οικογένειας και η ουσιαστική επικοινωνία αποτέλεσαν βασικό στόχο όλων των εκπαιδευτικών κατά το σχολικό έτος 2023-24. Η επικοινωνία και η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων πραγματοποιήθηκε κατά κύριο λόγο τηλεφωνικά, μέσω myschool, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου. Επιπλέον, για θέματα φοίτησης-απουσίες η ενημέρωση έγινε με τον προκαθορισμένο

από τους ίδιους τρόπο μέσω Υπεύθυνης Δήλωσης. Στις περιστάσεις έκτακτης επικοινωνίας χρησιμοποιήθηκαν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης καθώς και εφαρμογή ενημέρωσης για την τοποθεσία.

Γενικά το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Παραμένει η διαπίστωση ότι οι γονείς/κηδεμόνες λόγω της απόστασης και του δυσπρόσιτου της περιοχής ή άλλων λόγων δεν ανταποκρίνονται όσο θα έπρεπε στις προσκλήσεις για τις ορισμένες από το Σύλλογο Διδασκόντων Παιδαγωγικές Συναντήσεις του σχολείου, όπως ορίζονται από τη νομοθεσία και καθορίζονται από το σύλλογο Διδασκόντων και τις ώρες εβδομαδιαίας ενημέρωσης. Επισημαίνεται βέβαια ότι οι γονείς δείχνουν εμπιστοσύνη και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, και δεν εκδηλώθηκαν παράπονα κατά την διάρκεια τους σχολικού έτους. Τα θέματα κοινού ενδιαφέροντος που προέκυψαν κατά την διάρκεια της χρονιάς συζητήθηκαν διεξοδικά σε συνεδρίες του Σχολικού Συμβουλίου, στις οποίες έγινε ενημέρωση-συζήτηση που αφορούσε στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, κτιριακά προβλήματα, κενά εκπαιδευτικών, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.α.

Διαθέσιμα τεκμήρια

Βιβλίο Πράξεων Διευθύντριας, Συλλόγου Διδασκόντων και Σχολικού Συμβουλίου

myschool

Ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/lyktropa/>)

Ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Ψηφιακό Παιχνίδι).
- Δημιουργία κινήτρων συμμετοχής μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία και σε μαθητικούς διαγωνισμούς
- Προώθηση της συνεργατικής και ανακαλυπτικής μάθησης μέσω της βιωματικούς μεθόδου
- Αξιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης και Λειτουργία Γωνιάς Φιλαναγνωσίας.
- Χρήση και αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής και όλων των διαθέσιμων πόρων.
- Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και e-Twinning
- Υλοποίηση Εκδηλώσεων και δράσεων (Ενώνοντας τα κομμάτια του παζλ, Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, Ημέρα Σχολικού Εκφοβισμού, Ημέρα Φιλοζωίας και του Ασφαλούς Διαδικτύου, των εορτών και των εκδρομών, έγινε διασύνδεση του σχολείου μας με άλλα σχολεία και αναπτύχθηκε το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα και διατηρήθηκε ζωνφό το ενδιαφέρον της σχολικής κοινότητας.
- Έγινε χρήση του ερωτηματολογίου ως μορφή διερεύνησης και αποτίμησης απόψεων, τάσεων και αναγκών και αποδείχθηκε τρόπος άμεσος αποτελεσματικός και αντικειμενικός που μπορεί να οδηγήσει σε χρήσιμα συμπεράσματα και αξιοποιήσιμα για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Επιπλέον επετεύχθη η διάχυση των αποτελεσμάτων και της νέας γνώσης που προέκυψε μέσα από τις δράσεις στην εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα μέσω

των ιστολογίων και των εκδηλώσεων.

- Η μαθητική κοινότητα έλαβε ποικίλα ερεθίσματα μέσα από δράσεις ευαισθητοποίησης και καλλιέργειας κουλτούρας σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα. Ανέπτυξε δεξιότητες κριτικής σκέψης και ενισχύθηκε η ισότιμη και δημιουργική συνύπαρξη των μελών της κοινότητας.
- Οι μαθητές/τριες ανταποκρίθηκαν με προθυμία και ζήλο στις δραστηριότητες και στις δράσεις που αναπτύχθηκαν. Επίσης είχαν τη δυνατότητα έκφρασης και της αμφίδρομης και αποδοτικής επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς τους για την επίλυση προβλημάτων.
- Το σχολείο συνεργάστηκε με Εθνικούς και Τοπικούς Φορείς (Κέντρο Πρόληψης Ανέλιξη, Junior Achievement, Δήμο Γορτυνίας, ΚΕΠΕΑ κ.ά.), όπως και με άλλα σχολεία (Γυμνάσιο και ΓΕΛ Βυτίνας, Γυμνάσιο Τροπαίων, Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Τροπαίων) για τη διεξαγωγή δράσεων και εκδηλώσεων.
- Υπήρξε εξαιρετικό συναδελφικό κλίμα και σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, που αποτέλεσαν τη βάση μιας αποδοτικής και αρμονικής συνεργασίας.
- Τέλος στα θετικά σημεία της λειτουργίας αξίζει να αναφερθεί και το γεγονός ότι: εφαρμόστηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου και το Συμβόλαιο της Τάξης, η σχολική μονάδα δεν παρεξέκλινε του αρχικού σχεδιασμού και υπήρξε άριστη συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου που στάθηκε στο πλευρό των εκπαιδευτικών και υποστήριξε την υλοποίηση των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Έγκυρη κάλυψη λειτουργικών κενών.
- Αξιοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus). Διοργάνωση σχολικών εορτών στηριζόμενη σε πρωτογενή έρευνα (Προφορική ιστορία)
- Επιμορφωτικές συναντήσεις με τους γονείς για να παρακινηθούν να συμμετέχουν περισσότερο στη σχολική διαδικασία.
- Δημιουργία σχολής γονέων σε συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.
- Συνεργασία και υποστήριξη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών του σχολείου από ψυχολόγο ή Κοινωνικό Λειτουργό διορισμένο από το ΥΠΑΙΘ
- Εμπλουτισμός των εργαλείων διερεύνησης και αποτίμησης των αναγκών και των δράσεων (π.χ. παρατήρηση, συνεντεύξεις κ.ά.) ,προσαρμοσμένες στις αναζητήσεις των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η Διοίκηση γίνεται με τρόπο βαθιά δημοκρατικό, τηρώντας απαρέγκλιτα την κείμενη νομοθεσία και με σεβασμό προς όλους τους εκπαιδευτικούς, τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς/κηδεμόνες. Με υψηλό αίσθημα αφοσίωσης στο λειτούργημά της η διοίκηση συντονίζει εκπαιδευτικούς και επιλύει τυχόν προβλήματα που προκύπτουν στη σχολική κοινότητα. Γίνεται αποτελεσματική διεκπεραίωση των διοικητικών/εξωδιδασκτικών εργασιών. Δίνεται έμφαση στη λήψη των απαραίτητων μέτρων για την ασφάλεια και προστασία των μαθητών/τριών σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκε Ετήσιος Προγραμματισμός, στοχοθεσία και κατανομή αρμοδιοτήτων και εξωδιδασκτικών καθηκόντων, ενώ έγινε προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του προσωπικού της σχολικής μονάδας με στόχο την αποτελεσματικότερη λειτουργία της.

Ορίστηκε ο Ενδοσχολικός Συντονιστής και Μέντορας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Υλοποιήθηκε η Αξιολόγηση (Α1, Α2 και Β) νεοδιόριστου εκπαιδευτικού, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου αποτελεί κύριο μέλημα και υπάρχει συνεργασία με τον Ενδοσχολικό συντονιστή και τον Μέντορα της Σχολικής Μονάδας με ενέργειες για την άμεση προσαρμογή και τη γρήγορη εξοικείωση των νέων εκπαιδευτικών. Επιπλέον, συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ο οποίος δημοσιοποιήθηκε σε όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας, και καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους διασφαλίστηκε η πλήρης εφαρμογή του.

Όσον αφορά στη σχολική υποδομή, αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικά λειτουργικά προβλήματα (ηλεκτρικά/υδραυλικά), και έγιναν τα απαραίτητα αιτήματα προς τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή για βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, καθώς και τη συντήρηση-καθαριότητα. Έγινε επιδιόρθωση της στέγης και του καυστήρα και αντικατάσταση της καμινάδας.

Υπήρξε αγαστή συνεργασία και επικοινωνία με τη ΔΔΕ Αρκαδίας και τους Συμβούλους Ειδικοτήτων και Παιδαγωγικής Ευθύνης, οι οποίοι επισκέφτηκαν το σχολείο μας και συνομίλησαν με εκπαιδευτικούς και μαθητές. Το σχολείο μας επισκέφτηκε και ο Περιφερειακός Διευθυντής, ο οποίος ενημερώθηκε για τα προβλήματα και τις δράσεις του σχολείου μας.

Διαθέσιμα τεκμήρια :

Βιβλίο Πράξεων της Διευθύντριας & του Συλλόγου Διδασκόντων

Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου

Ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/lyktropa/>)

Ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην εξωστρέφεια του σχολείου και στη συνεργασία του με άλλα σχολεία και την κοινότητα. Η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και τις τοπικές αρχές (Δήμος Γορτυνίας - Τοπικές Κοινότητες) υπήρξε ικανοποιητική. Ο Δήμος Γορτυνίας ανταποκρίθηκε στα αιτήματα του σχολείου και συνέδραμε με την προμήθεια απαιτούμενου υλικού. Τέλος, στο πλαίσιο του Προγράμματος: Βιώσιμοι Μαζί (e-

twinning) έγινε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.

Διοργανώθηκαν φιλανθρωπικές δράσεις για το «Χαμόγελο του Παιδιού» και το «Αστέρι της Ευχής». Υπήρχε αगाστή συνεργασία και καλλιέργεια εποικοδομητικών σχέσεων του σχολείου με σχολεία και φορείς (εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς) της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας. Δημοσιεύτηκαν τα έργα του σχολείου και έγινε διάχυση των καλών πρακτικών του μέσω ιστολογίων του σχολείου και της e-me. Συμμετοχή στην εκδήλωση της ΔΗΚΕΓ του Δήμου Γορτυνία για την Αναβίωση Ηθών και Εθίμων τις παραμονές των Χριστουγέννων (κατασκευή στολιδιών και στολισμός των Χριστουγεννιάτικων δέντρων της κεντρικής πλατείας). Σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ΠΕ Αρκαδίας, υλοποιήθηκαν τρεις (3) βιωματικές συναντήσεις με τα επιστημονικά στελέχη του Κέντρου με θέμα: Εφηβεία - Ψυχολογία Εφήβων Διαθέσιμα τεκμήρια. Δύο μαθήτριες συμμετείχαν στην 47^η Συνδιάσκεψη Επιλογής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδας και δύο (μαθήτριες, τακτική και αναπληρωματική) Σύνοδος στην Αθήνα στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο : «Βουλή των εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας-Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή»

Θετικά σημεία

Η Σχολική μας Μονάδα κατά βάση λειτουργεί ως ένας οργανωμένος δημόσιος οργανισμός που σέβεται τον εργαζόμενο και οποιονδήποτε σχετίζεται με αυτήν. Διοικητικά λειτουργεί αποτελεσματικά, χρησιμοποιώντας σε μεγάλο βαθμό τις Τ.Π.Ε. Η Ηγεσία επιδιώκει την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας και την ομαλότητα στη λειτουργία της.

Ο καθορισμός στόχων στην αρχή της χρονιάς.

Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Υλοποίηση όλων των διαδικασιών οργάνωσης και λειτουργίας της σχολικής μονάδας

Υλοποίηση Αξιολόγησης νεοδιόριστου εκπαιδευτικού

Η εμπλοκή του εκπαιδευτικού προσωπικού στη σχολική καθημερινότητα. Η εξωστρέφεια του σχολείου.

Η επιδίωξη και επίτευξη αγαστής συνεργασίας με τοπικούς φορείς και Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

Πλήρης εξοπλισμός όλων των αιθουσών διδασκαλίας με Η/Υ, internet και βιντεοπροβολέα.

Πλήρης ανανέωση και αναβάθμιση των Η/Υ του Εργαστηρίου Πληροφορικής.

Προτεραιοποίηση στόχων και προγραμματισμός δράσεων για την υλοποίησή τους.

Σαφής καθορισμός ρόλων και αρμοδιοτήτων στη σχολική μονάδα.

Συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, τακτικές συνεδριάσεις, ενημέρωση για τα τρέχοντα θέματα.

Κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης. Συνεργασία και ομαλότητα στη σχολική κοινότητα.

Συμμετοχή στις προσκλήσεις της Δημοτικής Αρχής και συμμετοχή στις δράσεις.

Αριστη συνεργασία με τις Τοπικές Αρχές.

Λειτουργία και καθημερινή ενημέρωση της Ιστοσελίδας του σχολείου.

Ηλεκτρονική ενημέρωση της Σχολικής Κοινότητας.

Διερεύνηση των αναγκών και αποτίμηση των δράσεων με ερωτηματολόγιο προς εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Για ένα σχολείο ανοικτό στην ευρύτερη κοινότητα απαιτείται βελτίωση στην προσέγγιση και συνεργασία με περισσότερους φορείς της κοινότητας. Θα μπορούσε να γίνει μεγαλύτερη προσπάθεια για συνεργασία με άλλα σχολεία του Δήμου και να διερευνηθεί η δυνατότητα αλληλεπίδρασης με πολιτιστικούς, αθλητικούς, λαογραφικούς συλλόγους της περιοχής. Να γίνει πρόσληψη επιστάτη. Να γίνει προέκταση της περιφραξής και να ολοκληρωθούν οι κτηριακές εργασίες που έχουν ξεκινήσει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώθηκαν από αρμόδιους φορείς, συμπεριλαμβανομένων των ακολούθων:

Στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν από τη Διευθύντρια τα εξής :

- Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον, 15 ωρών, εξ αποστάσεως από τον Ε.Ε.Π.Ε.Κ
- Ονειροπλάστες – Ονειροθραύστες : Dreammakers – Dreamworkers, 15 ωρών, εξ αποστάσεως από τον Ε.Ε.Π.Ε.Κ
- Πρώτες Βοήθειες, πέντε (5) ωρών σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό και έλαβαν Ευρωπαϊκή Πιστοποίηση τριών (3) χρόνων. Το σεμινάριο έγινε δια ζώσης στο σχολικό συγκρότημα ΓΕΛ και Γυμνασίου Τροπαίων και συμμετείχαν το Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Τροπαίων.

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν τα παρακάτω επιμορφωτικά σεμινάρια :

- Σχολική Διαμεσολάβηση δύο (2) ωρών, το οποίο πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της ΔΠΕ Αρκαδίας 23-11-2023 μέσω της πλατφόρμας webex
- Σχολική Διαμεσολάβηση έξι (6) ωρών, το οποίο πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της ΔΠΕ Αρκαδίας δια ζώσης στο 6ο Δημοτικό Σχολείο στην Τρίπολη.

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώθηκαν εξ αποστάσεως από τους Συμβούλους Ειδικότητας της ΠΔΕ Πελοποννήσου

Διαθέσιμα τεκμήρια

Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων

Ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου

Αρχείο του σχολείου (Βεβαιώσεις συμμετοχής και παρουσιολόγια)

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης των αναγκών των εκπαιδευτικών και αποτίμησης των επιμορφωτικών σεμιναρίων

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4CvxWN89dcmNJHd9LJn57zxWtzhWNtBOyiW98IoKCZCOuA/viewform?usp=s>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciEFO46KUHOf13lGOJ2ZgkRX0o0y0pNjCrq0Jhr_0BvNEuFQ/viewform?usp=s

Ιστολόγια της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/lyktropa/>)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Υλοποιήθηκε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο: «Βιώσιμοι Μαζί» Sustainable Together σε συνεργασία με τα σχολεία ΓΕΛ Βυτίνας, ΓΕΛ Λεβιδίου, ΕΠΑΛ Θήβας, Εσπερινό Λύκειο Θήβας και σχολεία από την Τουρκία, την Πορτογαλία και την Ισπανία.

Υλοποιήθηκε το εθνικό πρόγραμμα με τίτλο : «Βουλή των εφήβων: Βήματα Δημοκρατίας-Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή»

Υλοποιήθηκε το εθνικό πρόγραμμα με το οποίο δύο μαθήτριες συμμετείχαν στην 47^η Συνδιάσκεψη Επιλογής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ελλάδας

Ομάδα μαθητών/τριών συμμετείχε στο Διαγωνισμό “Πιάσε τη σημαία”, που διοργανώνεται κάθε χρόνο από το Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Εθνικών Κέντρων Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης INSAFE (<https://www.betterinternetforkids.eu>) στο πλαίσιο εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου (Safer Internet Day 2023), με στόχο την προώθηση της ασφαλέστερης και πιο υπεύθυνης χρήσης των on-line τεχνολογιών και των κινητών τηλεφώνων, ιδίως μεταξύ των παιδιών και νέων σε όλο τον κόσμο.

Διαθέσιμα τεκμήρια

Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων

Ηλεκτρονική αλληλογραφία του σχολείου

Αρχείο του σχολείου (Βεβαιώσεις συμμετοχής)

Ιστολόγια της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/lyktropa/>)

Θετικά σημεία

Μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής όλων των εκπαιδευτικών στην Ενδοσχολική επιμόρφωση και σε άλλα επιμορφωτικά προγράμματα και σεμινάρια, με παράλληλη αναζήτηση των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγια εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας και υπήρξε γεγονός η επαγγελματική τους ανάπτυξη.

- Ανταλλαγή μεθόδων και τεχνικών στις διδασκαλίες.
- Υιοθέτηση νέων μορφών επαγγελματικής ανάπτυξης, π.χ. εφαρμογή της

ετεροπαρατήρησης.

- Ποικιλία, πλήθος επιμορφωτικών δράσεων.

- Αξιοποίηση του τεχνικού εξοπλισμού και ένταξή του στη μαθησιακή

διδασκαλία.

- Πρόθυμη συμμετοχή και συνεργασία σε ποικίλες δράσεις.

Επιμόρφωση στη Σχολική Διαμεσολάβηση, και Πρώτες Βοήθειες σε προγράμματα e-twinning και Ευρωπαϊκά Προγράμματα αλλά και σε πρόγραμμα του ΕΕΠΕΚ.

- Δημιουργία Σεναρίων Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και εφαρμογή τους

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα (π.χ. Erasmus)

Διοργάνωση και συμμετοχή περισσότερων επιμορφωτικών προγραμμάτων (π.χ. Χρήση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Μεγάλη βελτίωση στο σχεδιασμό και υλοποίηση δράσεων συγκριτικά με το προηγούμενο σχολικό έτος.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 υλοποιήθηκε δράση με τίτλο : «Ενώνοντας τα κομμάτια του παζλ»

Δεν υπήρξαν ουσιαστικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων, τοπικής κοινότητας, συλλόγων κ.ά.) Οι μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης. Επιτεύχθηκαν σε εξαιρετικό βαθμό η εξωστρέφεια του σχολείου, η γνωριμία των μαθητών μεταξύ τους, η διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, αλληλεγγύης, εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Αναρτήθηκαν όλες οι δραστηριότητες της δράσης και το υλικό που αξιοποιήθηκε και παρήχθη αναρτήθηκε στα ιστολόγια του σχολείου και έγινε διάχυση στο ευρύ κοινό, τα οποία συντέλεσαν στην προβολή του σχολείου μας. Ολοκληρώνεται η σχολική χρονιά με εμπειρίες, συναισθήματα και γνώσεις για όλους τους εμπλεκόμενους. Καταφέραμε να έρθουμε όλοι πιο κοντά.

Ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων, την ουσιαστική συμμετοχή, το ενδιαφέρον και τον ενθουσιασμό που έδειξαν όλοι οι εμπλεκόμενοι κατά τον σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση της δράσης αλλά και τον θετικό αντίκτυπο που έχει δημιουργήσει στη σχολική μας κοινότητα, θεωρούμε χρήσιμο να συνεχιστεί η δράση και το επόμενο σχολικό έτος. Κατά το νέο σχολικό έτος μπορούν να προστεθούν νέες δραστηριότητες και να επιτευχθεί η συνεργασία με άλλα σχολεία.

- Η χρήση ερωτηματολογίων
- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις και έγινε ενδοσχολική
- Επιμόρφωση
- Υλοποιήθηκαν πολλές επισκέψεις και εκδρομές μέσω των οποίων οι μαθητές γνώρισαν τα χωριά των συμμαθητών τους και μέσα από αυτούς τους συμμαθητές τους
- Χρησιμοποιήθηκε το ψηφιακό παιχνίδι και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς με διακρίσεις.
- Δημιουργήθηκε αξιόλογο υλικό (ψηφιακό. όπως παιχνίδι, εικαστικό, μουσικό, λογοτεχνικό κ.ά.)
- Η ενίσχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας με τοπικούς
- φορείς της πόλης μας
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής στους μαθητές/τριες όπως η ενσυναίσθηση, η
- ευαισθησία, η αλληλεγγύη απέναντι στον συνάνθρωπο
- Η ανάπτυξη περιβαλλοντικών στάσεων και πρακτικών, αγάπη για το
- περιβάλλον και την προστασία του
- Η εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις στις οποίες συμμετείχαν ευρύτερες

κοινωνικές ομάδες με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους

- Η διεξοδική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και μαθητών για τις δράσεις

του σχολείου

- Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και συμμετοχικότητας μαθητών και

εκπαιδευτικών σε δράσεις

- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων
- Η ανάπτυξη της Ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, της Διαθεματικής

προσέγγισης, της μάθησης μέσω της βιωματικής εμπειρίας

- Η καλλιέργεια της συμπερίληψης και καινοτομίας στην εκπαίδευση
- Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας μέσω των πολιτιστικών εκδηλώσεων
- Η συνδιαμόρφωση και εφαρμογή από όλα τα μέλη που απαρτίζουν τη σχολική

κοινότητα του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου

- Η εποικοδομητική συνεργασία του σχολείου με τη Δ.Δ.Ε., τους Σχολικούς

Συμβούλους, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του σχολείου μας και με

άλλους φορείς για την επίτευξη των στόχων των Δράσεων

- Η καλή συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του

Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών,

επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό).

Γενικά τα παιδαγωγικά οφέλη από την ενασχόληση των παιδιών με Εκπαιδευτικά Προγράμματα/δράσεις και Διαγωνισμούς είναι αναμφισβήτητα, γιατί τα βοηθούν να αναπτύξουν ταλέντα, κλίσεις και ικανότητες που διαθέτουν - ή ανακαλύπτουν στην πορεία - τα ωθούν να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους στα πλαίσια μιας ομάδας, να κοινωνικοποιηθούν, να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν σε ένα περιβάλλον απαλλαγμένο από το άγχος του διαβάσματος, των διαγωνισμάτων και των βαθμών. Εξάλλου το σχολείο προβάλλεται στην κοινότητα και η κοινότητα δείχνει μεγαλύτερο ενδιαφέρον για ένα σχολείο που είναι δραστήριο και δημιουργικό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ενώνοντας τα κομμάτια του παζλ.

Στόχος Βελτίωσης

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών /τριών.

Με τη δράση ενισχύεται η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και τα αποτελέσματα αυτής διαχέονται στη σχολική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος

- Σύγκληση Συλλόγου Διδασκόντων και ορισμός ομάδας δράσης, συντονιστή, θέματος, τίτλου και σκοπού Δράσης. (Αρχεία του σχολείου)
- Σχεδιασμός δράσης και έναρξη υλοποίησης. (Αρχεία του σχολείου)
- Κανονισμός Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας. (Αρχεία του σχολείου)
- Ορισμός Συμβούλου Σχολικής Ζωής. (Αρχεία του σχολείου; Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/ντριας, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, Πρωτόκολλο αλληλογραφίας κ.ά.)
- **Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού:** Πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 5 Οκτωβρίου 2023 εκδήλωση σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο. Μαθητές και εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες και παιχνίδια με σκοπό την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την προβολή του αθλητικού ιδεώδους.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2023/10/23/imeras-scholikoy-athlismoy-2023/>

- **Ημέρα Ψυχικής Υγείας :** Πραγματοποιήθηκε στις 20 Οκτωβρίου δράση στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρας ψυχικής υγείας. Μαθητές του σχολείου εξέφρασαν και να συζήτησαν με τους/τις συμμαθητές/τριες τους, τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους. Σκοπός της δράσης ήταν η ανάπτυξη της ομαδικότητας και της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών του σχολείου. Η δράση έγινε σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Αρκαδίας “Ανέλιξη” και τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής του σχολείου . Υλοποιήθηκε η δράση στις 18 Δεκεμβρίου και 4 Απριλίου 2024

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2023/10/24/imeras-psychikis-ygeias/>

Νοέμβριος

- **Σχολικός περίπατος στο Βυζίκι :** Γνωριμία των μαθητών με τα χωριά των συμμαθητών τους τη 1^η Νοεμβρίου 2024. Παιχνίδια γνωριμίας, συνεργασίας , εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2023/11/06/scholikos-peripatos/>

Επιμόρφωση Σχολική Διαμεσολάβηση εξ αποστάσεως

Ενδοσχολική Επιμόρφωση ΕΕΠΕΚ 15 ωρών

Δεκέμβριος

- **Ημέρα ατόμων με αναπηρία** : Εκδήλωση στο σχολείο με την προβολή σχετικού υλικού, συζήτηση μέσω webex με καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών με οπτική αναπηρία.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2023/12/04/pagkosmia-imeranthropon-me-anapiria/>

- **Συγκέντρωση πρώτων ειδών για το Χαμόγελο του παιδιού.**
- **Χρηματική ενίσχυση του Make a wish με το Αστέρι της Ευχής.**
<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/06/03/protovoylies-koinonikis-prosforas/>
- **Χριστουγεννιάτικος στολισμός του σχολείου, χριστουγεννιάτικες κατασκευές με μηνύματα και στολισμός πλατειών των Τροπαίων** . Οι μαθητές και εκπαιδευτικοί έψαλλαν τα κάλαντα μοίρασαν ευχές και αισιοδοξία στους κατοίκους.
<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2023/11/27/christoygenniatikos-stolismos-scholeioy/>
- **Οι μαθητές της Α΄ Λυκείου αναλαμβάνουν τη φροντίδα χρυσόψαρου, του Στρεφούλη, στην αίθουσά τους.** <https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/29/o-strefoylis-mas/>
- **Επιμόρφωση στη Σχολική Διαμεσολάβηση** δια ζώσης στην Τρίπολη στις 13 Δεκεμβρίου 2023

Ιανουάριος

- **Το Συμβόλαιο της Τάξης μας** : Οι μαθητές/τριες μέσα από συζητήσεις και προβληματισμούς διαμόρφωσαν τα βασικά σημεία τα οποία θα πρέπει να ακολουθούν στο πλαίσιο της καθημερινής τους παρουσίας στο σχολείο τόσο στην τάξη όσο και στο υπόλοιπο χώρο της σχολικής μονάδας.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/29/to-symvolaio-tis-taxis-mas/>

Φεβρουάριος

- **Διδακτική Επίσκεψη στη Δόξα** : Γνωριμίας των μαθητών με τα χωριά των συμμαθητών τους σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Τροπαίων. και τοπική κοινότητα. Οι μαθητές περπάτησαν, έπαιξαν, χόρεψαν απάγγειλαν ποίηση και γνώρισαν την ιστορία του χωριού από τους συμμαθητές τους που κατάγονται ή διαμένουν στο χωριό.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/02/07/didaktiki-episkepsi-sti-doxa-gortynias/>

- **Συμμετοχή στους Σχολικούς Αγώνες** : Το σχολείο μας συμμετείχε με μεγάλο ενθουσιασμό στους σχολικούς αγώνες Βόλεϊ με ομάδες αγοριών και κοριτσιών. Τα αγόρια κατάφεραν να φτάσουν στον τελικό του νομού Αρκαδίας.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/02/13/scholikoi-agonas-volei/>

- **Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας** : Εκδήλωση στο σχολείο με συνάντηση και συζήτηση με Καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών με καταγωγή από τα Τρόπαια μέσω webex. Κατασκευή κολάζ σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Τροπαίων.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/02/16/pagkosmia-imera-ellinikis-glossas/>

- **Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός**; Το σχολείο μας πραγματοποίησε με τους μαθητές της Α΄ και Β΄ πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού του οργανισμού Junior Achievement δωρεάν.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/29/programma-epaggelmatikoy-prosanatolismoy-ja-my-career/>

Μάρτιος

- **Ημέρα Σχολικής Βίας** : Εκδήλωση στο σχολείο με παρουσίαση αποτελεσμάτων σχετικού ερωτηματολογίου, συζήτηση και προβληματισμό. Παιχνίδια συνεργασίας, εμπιστοσύνης και

δραματοποίηση.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/03/06/panellinia-imer-kata-tis-scholiki-vias/>

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/03/06/erotimatologio-gia-tis-scheseis-ton-mathiton/>

- **Διδακτική επίσκεψη στην Κοντοβάζαινα :** Γνωριμία των μαθητών με τα χωριά των συμμαθητών τους, στις 7 Μαρτίου 2024. Περπάτημα, συνομιλία με κατοίκους, παιχνίδια με την ποίηση

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/03/13/didaktiki-episkepsi-stin-kontovazaina/>

Διδακτική επίσκεψη στον Υδροηλεκτρικό Σταθμό, τον οικισμό και το Μουσείο στον Λάδωνα: Γνωριμία των μαθητών με τα χωριά των συμμαθητών τους, στις 7 Μαρτίου 2024.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/03/13/didaktiki-episkepsi-ston-ydroilektriko-stathmo-ston-ladona-kai-stin-kontovazaina/>

- **Συμμετοχή στο Μαθητικό Διαγωνισμό «Δείξε μας την καρδιά σου»** με τρία εικαστικά έργα, εκ των οποίων το ένα κατέλαβε την 5^η καλύτερη θέση για το Λύκειο σε σύνολο 450 έργων από 200 σχολεία.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/04/15/diakrisi-mathitrias-toy-scholeioy-mas-ston-panellinio-mathitiko-diagonismo-039-039-deixe-mas-tin-kardia-soy-039-039/>

Επιμόρφωση στη Σχολική Διαμεσολάβηση δια ζώσης στις 30 Μαρτίου 2023

Απρίλιος

- **Ημέρα Φιλοζωίας:** Εκδήλωση - συνάντηση και συζήτηση με τοπικό κτηνίατρο.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/04/05/panellinia-scholiki-imer-filozoi-as/>

- **Συμμετοχή σε Μαθητικό Διαγωνισμό :** Μαθητής της Α Λυκείου συμμετείχε στον 4ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού . Τα αποτελέσματα αναμένονται στα τέλη Ιουνίου.

<https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPIes/2024/05/15/251/>

- **Τριήμερη Εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών της Α και Β Λυκείου στα Ιωάννινα**

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/17/triimeri-ekpaideytiki-episkepsi-a-kai-v-lykeioy-sta-giannena/>

- **Τετραήμερη Εκπαιδευτική Επίσκεψη της Γ Λυκείου στον Βόλο -Σκιάθο**

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/17/tetraimeri-ekpaideytiki-episkepsi-tis-g-lykeioy-ston-volo-kai-ti-skiatho/>

- **Τραγούδι** (στίχοι και μουσική μαθητών)

<https://blogs.e-me.edu.gr/hive-FisioTROPIes/2024/05/15/%ce%bf-%ce%b5%cf%81%cf%85%cf%83%ce%af%cf%87%ce%b8%cf%89%ce%bd/>

Μάιος

- **Επιμορφωτικό σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών :** Το σχολείο μας σε συνεργασία με το Γυμνάσιο, το Δημοτικό, το Νηπαγωγείο των Τροπαίων και τον Ερυθρό Σταυρό διοργάνωσε σεμινάριο Πρώτων βοθητιών που υλοποιήθηκε εξ ολοκλήρου δια ζώσης στο σχολείο τη Δευτέρα 13 Μαΐου 2024..

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/17/ekpaideysi-gia-tin-apoktisi-eyropaikoy-diplomatos-karpa-chrisis-aea-apoton-erythro-stayro-tripolis/>

- **Ανακυκλώνουμε και Προσφέρουμε :** Οι μαθητές της Α΄ τάξης για το πρόγραμμα E-TWINNING με τίτλο «Sustainable together- Βιώσιμοι Μαζί» δημιούργησαν κάδους ανακύκλωσης πλαστικών μπουκαλιών και τους τοποθέτησαν στο σχολείο. Τα μπουκάλια και τα καπάκια δόθηκαν για ανακύκλωση. Το ποσό που συγκεντρώθηκε δόθηκε ως δωρεά στον φιλανθρωπικό οργανισμό Αποστολή.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/14/anakyklonoyme-kai-prosferoyme/>

- **Παρουσίαση προγραμμάτων :** Την Τετάρτη 15 Μαΐου 2024 το σχολείο παρουσίασε τα προγράμματα στην εκδήλωση που διοργανώθηκε από τη ΔΔΕ Αρκαδίας μέσω της webex.

<https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/17/paroyyasi-programmaton-scholikon-drastiriotion/>

- **Ερωματολόγιο :** Αποτίμηση δράσης <https://forms.gle/djdhb8BshQnRv9cm9>
- <https://blogs.sch.gr/lyktropa/2024/05/30/erotimatologio-apotimisis-tis-drasis/>

Ιούνιος

Τελετή Λήξης (17 Ιουνίου)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://scratch.mit.edu/projects/801155276> και

https://drive.google.com/file/d/1ePRYpuKGSpfMLwlo4zxykO0_xt-jRTDK/view?usp=sharing

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις