



## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ (Εκπαιδευτικοί)

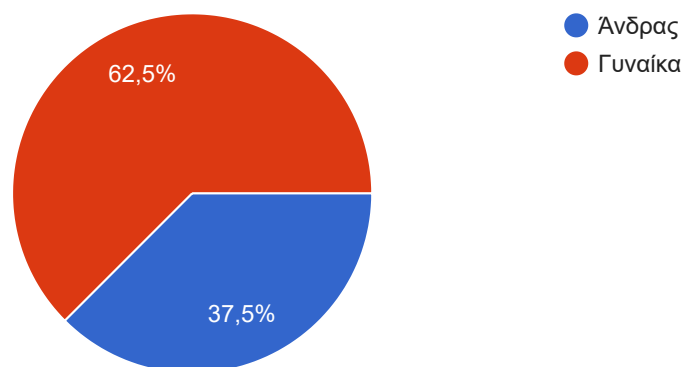
9 απαντήσεις

[Να δημοσιευτούν τα αναλυτικά στοιχεία](#)

### Φύλο

8 απαντήσεις

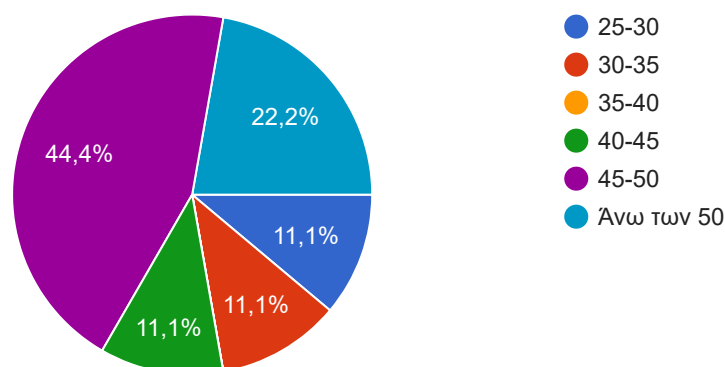
[Αντιγραφή](#)



### Ηλικία

9 απαντήσεις

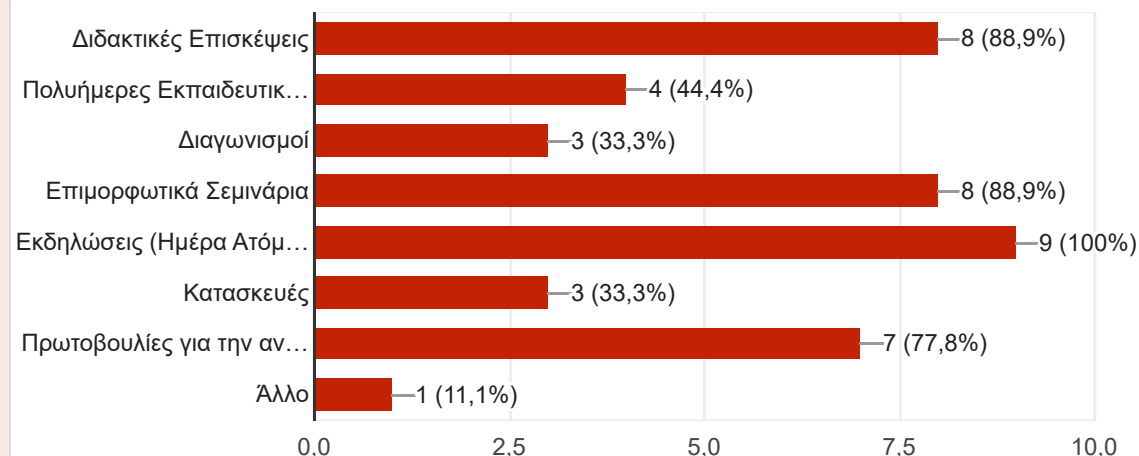
[Αντιγραφή](#)



Σε ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες συμμετείχατε ;

 Αντιγραφή

9 απαντήσεις



Αν σημειώσατε ΑΛΛΟ, διευκρινίστε

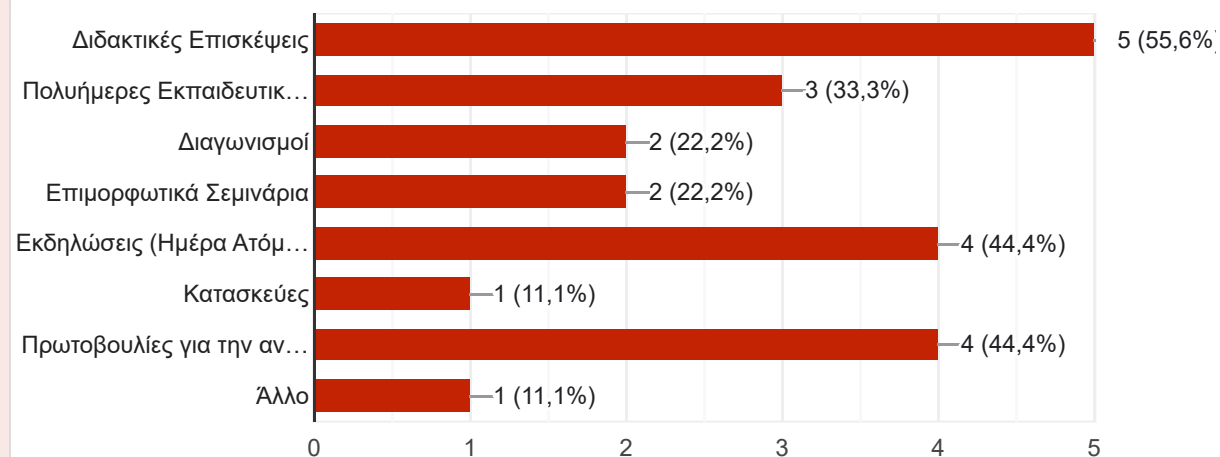
1 απάντηση

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ποια/ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες σας άρεσε περισσότερο ;

 Αντιγραφή

9 απαντήσεις



Αν σημειώσατε ΑΛΛΟ, διευκρινίστε

1 απάντηση

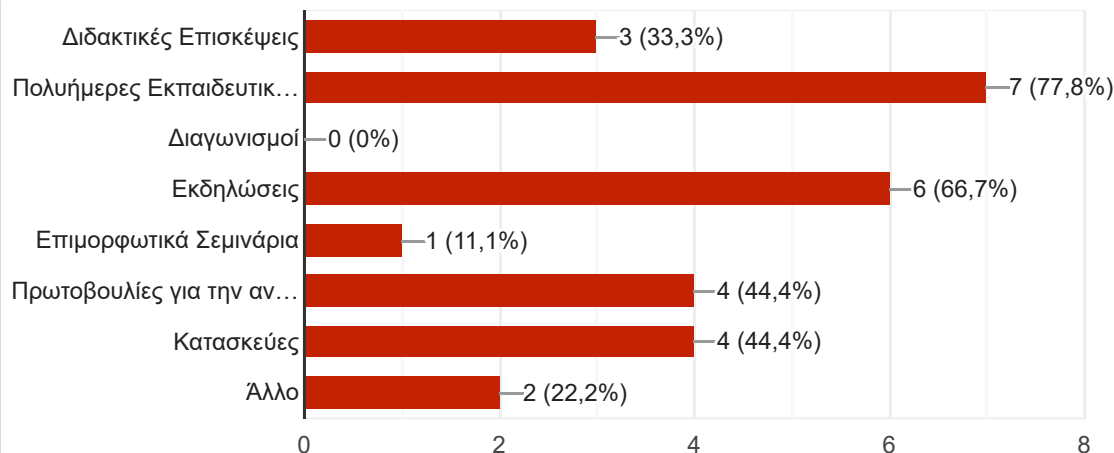
Όλες οι δραστηριότητες ήταν καταπληκτικές





Ποια/ποιες από τις παρακάτω δραστηριότητες πιστεύετε πως συνέβαλε περισσότερο στη σύσφιξη και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών;

9 απαντήσεις



Αν σημειώσατε ΆΛΛΟ, διευκρινίστε

2 απαντήσεις

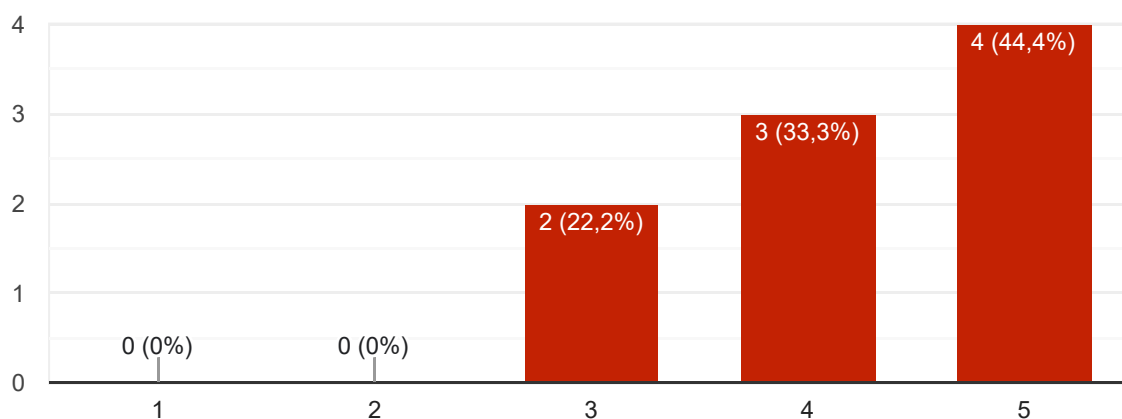
ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Καμία

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε ως προς τη συμμετοχή σας στις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ; (καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)



9 απαντήσεις



Ποια / ποιες δυσκολίες υπήρξαν κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων ;

9 απαντήσεις

Η πίεση για την ικανοποιητική κάλυψη της διδακτέας ύλης και της ανάλογης προετοιμασίας των μαθητών μας για τις εξετάσεις -ιδιαίτερα των μαθημάτων που εξετάζονται με Τράπεζα Θεμάτων- λόγω των διδακτικών ωρών που αφιερώθηκαν για τις δραστηριότητες.

Απόσταση μεταξύ μαθητών αναφορικά με τόπο διαμονής.

υλικοτεχνικές υποδομές , έλλειψη χρόνου

Η ύλη για τις ενδοσχολικές και πανελλαδικές εξετάσεις και η έλλειψη ειδικοτήτων, όπως μουσικός και εικαστικός

Μεγάλες αποστάσεις (χιλιομετρικές) μεταξύ των μαθητών/τριών.

Η πίεση χρόνου και οι χιλιομετρικές αποστάσεις μεταξύ των μαθητών/τριών

ΟΤΙ ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΟΜΑΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΗΜΕΡΕΣ

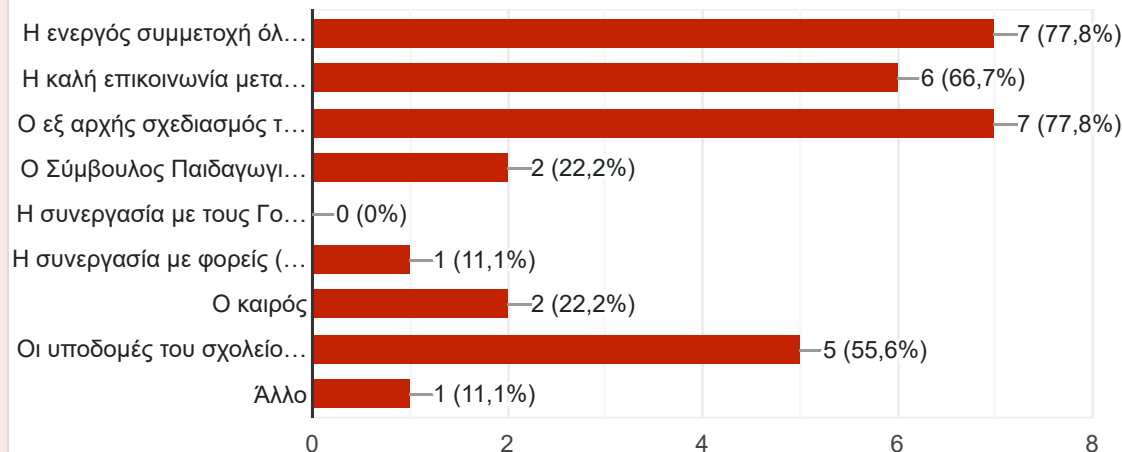
Η πίεση του χρόνου λόγω του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών.

Καμία

Ποια / ποιες παράμετροι διευκόλυναν περισσότερο την επίτευξη των στόχων της δράσης ;

 Αντιγραφή

9 απαντήσεις



Αν επιλέξατε ΆΛΛΟ, διευκρινίστε

1 απάντηση

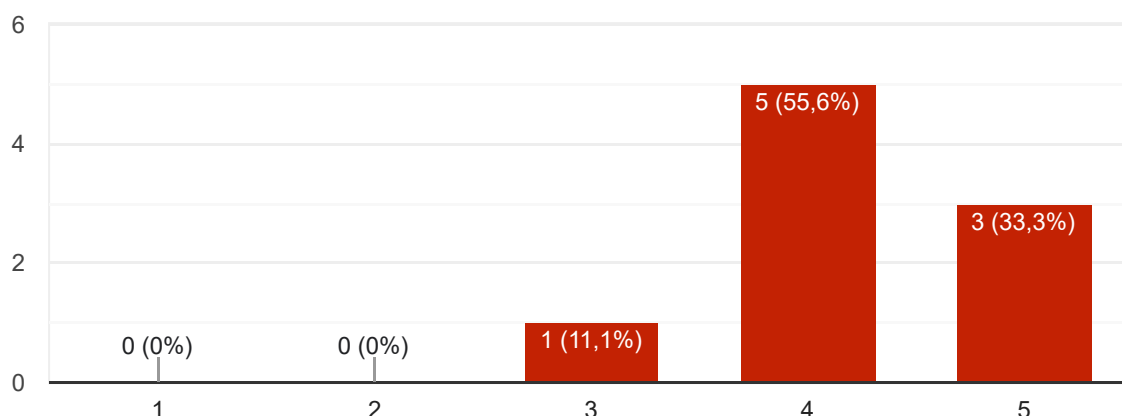
Όλες οι παραπάνω παραπάνω παράμετροι στήριξαν πάρα πολύ τη δράση



Κατά τη γνώμη σας, διαμορφώθηκε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των μαθητών μέσω της δράσης ; (καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)

[Αντιγραφή](#)

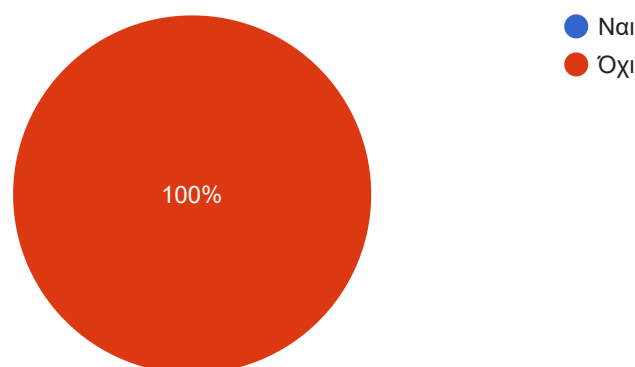
9 απαντήσεις



Υπήρχαν περιστατικά βίας κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης ;

[Αντιγραφή](#)

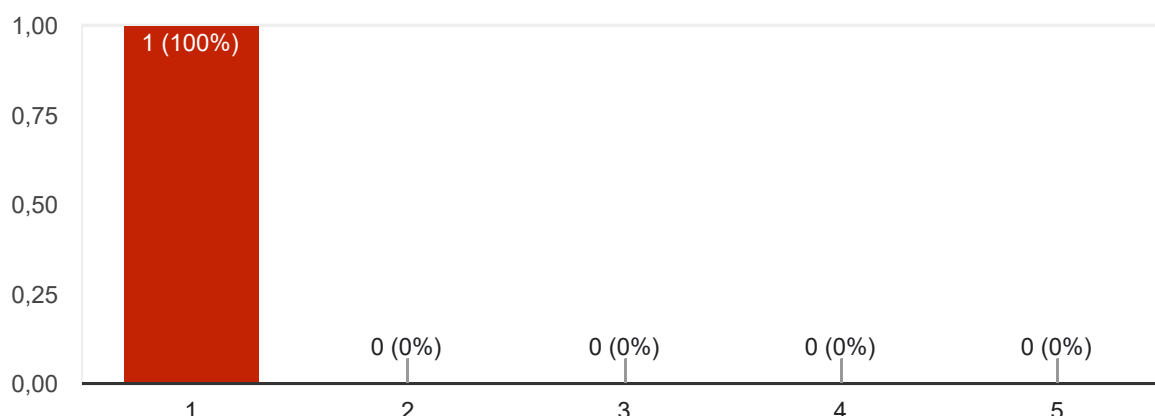
9 απαντήσεις



Αν επιλέξατε, ΝΑΙ, πόσο συχνά εκδηλώθηκαν κατά τη διάρκεια της δράσης ; (Σπάνια, λίγες φορές, συχνά, πολλές φορές)

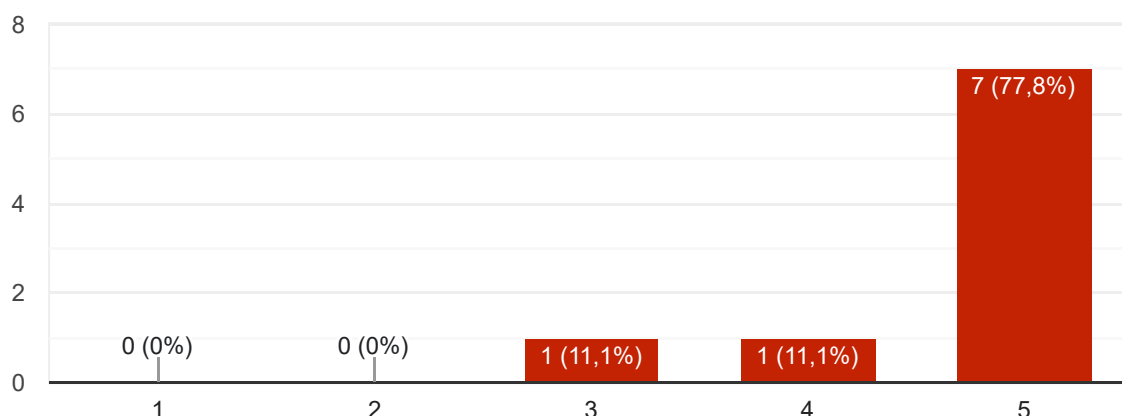
[Αντιγραφή](#)

1 απάντηση



Σε πόσο βαθμό υποστηρίχθηκαν οι μαθητές από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των δραστηριοτήτων ; (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)

9 απαντήσεις



Πως μπορούν να αξιοποιηθούν οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στη δράση;

9 απαντήσεις

Μεγαλύτερη σύνδεση με τα σχολικά μαθήματα (διαθεματικότητα)

Θα βοηθούσαν στην βελτιωση σχεσεων μαθητων και στην προσαρμογη τους στο σχολικο περιβαλλον

Με προβολή και ενημέρωση

Συνέχιση και επέκταση την επόμενη χρονιά και διάχυση στην τοπική κοινωνία και ευρύτερη σχολική κοινότητα

Αλλαγή στάσης απέναντι στα προβλήματα της καθημερινότητας

Η απόκτηση γνώσεων και εμπειριών μπορούν να βοηθήσουν τους/τις εμπλεκόμενους/νες να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους και τις μεταξύ τους σχέσεις

ΝΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΘΟΥΝ ΣΤΟΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στη δράση μπορούν να αξιοποιηθούν ως μέσα μάθησης και ανάδειξης του έργου της σχολικής μονάδας.

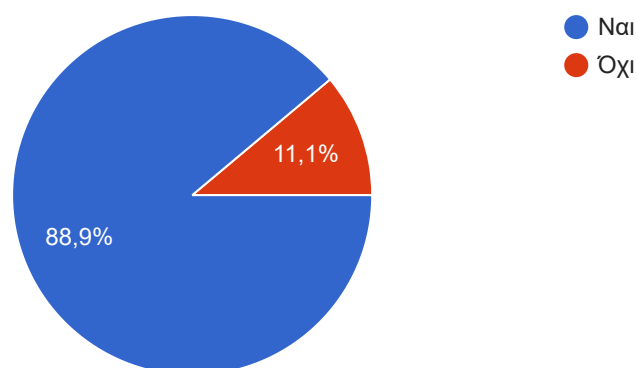
Δε μπορούν να αξιοποιηθούν.



Η δράση θα μπορούσε να συνεχιστεί την επόμενη σχολική χρονιά ;

 Αντιγραφή

9 απαντήσεις



Αν επιλέξατε ΝΑΙ, τι θα μπορούσε να περιλαμβάνει ;

7 απαντήσεις

Περισσότερες εκδηλώσεις με τη συμμετοχή των γονέων και των κατοίκων της περιοχής.

περιβαλλοντικό πρόγραμμα

Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων

Περισσότερες διδακτικές επισκέψεις

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων

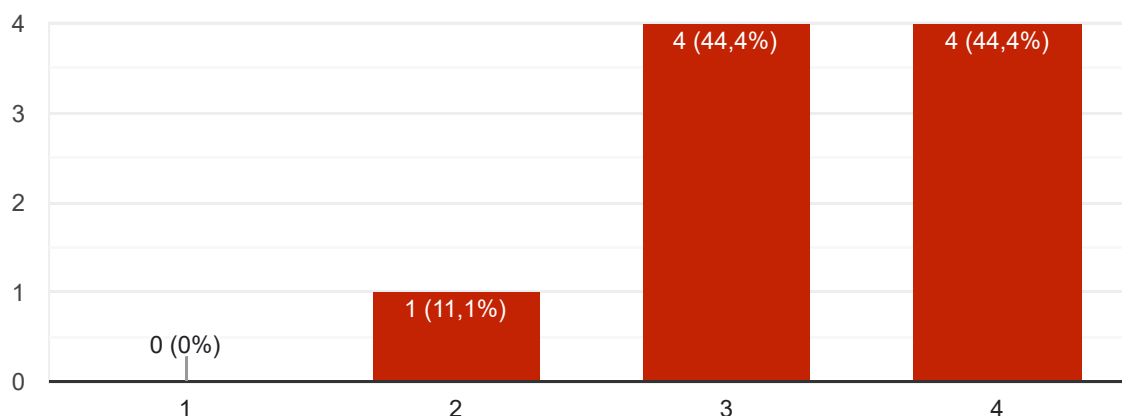
ΑΚΡΙΒΩΣ ΤΑ ΙΔΙΑ ΚΑΘΟΤΙ ΘΑ ΕΡΘΟΥΝ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ

Περισσότερες ομαδικές συνεδρίες με ψυχολόγο για την υλοποίηση σχετικών δράσεων, επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση.

Σε πόσο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;(1-Ελάχιστα, 2 - Μερικώς, 3-Σε μεγάλο βαθμό, 4-Πλήρως)

 Αντιγραφή

9 απαντήσεις



Ποιες νέες δράσεις θα μπορούσαν να υλοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά

9 απαντήσεις

Κάλαντα στις τοπικές αρχές (αφού πρώτα γίνει έρευνα για τοπικά κάλαντα)

Συνεργασία με Δημο , συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής .

περιβαλλοντικό , θεματα ατομικής υγειηνής, οδικής συμπεριφοράς και ασφάλειας

Λειτουργία και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης. Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Διεύρυνση των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς

Διεύρυνση της συνεργασίας του σχολείου μας με άλλα σχολεία

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Θα μπορούσαν να υλοποιηθούν δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Καμία





Προσθέστε ένα σχόλιο σας, ιδέες, σκέψεις ή συναισθήματα που δεν συμπεριλαμβάνονται στις παραπάνω ερωτήσεις.

9 απαντήσεις

Είχε πλάκα;;;!!!

Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

κανένα σχόλιο

Πέρασα καταπληκτικά! Υπέροχο team!

Η επιτυχία των δράσεων που έγιναν, μας δίνει την ελπίδα ότι θα την επόμενη χρονιά θα γίνουν ακόμα περισσότερες

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στη σχολική χρονιά 2023-2024 συνέβαλαν έτσι ώστε να γνωρίσουμε περισσότερο τους/τις μαθητές/τριές μας και η συνεργασία μαζί τους οδήγησε σε εξαιρετικά αποτελέσματα.

ΟΥΔΕΝ ΣΧΟΛΙΟ

Η δράση βοήθησε στην ανάπτυξη συναισθημάτων ενσυναίσθησης, αλληλεγγύης και διαρκούς προσπάθειας για ενδυνάμωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών.

...

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google. [Αναφορά κακής χρήσης](#) - [Όροι Παροχής Υπηρεσιών](#) - [Πολιτική απορρήτου](#)

Google Φόρμες



