

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Απαντώ στο ερωτηματολόγιο με ειλικρίνεια, με τον  
χαρακτηρισμό που εκφράζει καλύτερα τη γνώμη μου για την κάθε πρόταση

\* Υποδεικνύει απαιτούμενη ερώτηση

## 1. ΦΥΛΟ \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΑΓΟΡΙ

ΚΟΡΙΤΣΙ

## 2. Στο σχολείο μας αισθάνομαι ότι οι συμμαθητές μου με αποδέχονται (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ) \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

## 3. Αισθάνομαι ότι οι συμμαθητές μου θα μου συμπαραστέκονταν σε μια δυσκολία που θα είχα (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ) \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

4. **Οι μαθητές στο σχολείο μας συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

5. **Στο σχολείο μας, επικρατεί καλό κλίμα και δεν γίνονται διακρίσεις από τους συμμαθητές με βάση την επίδοση, το φύλο ή την εθνική τους καταγωγή, σε βάρος συμμαθητών μας (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

6. **Ο ρόλος του θεατή σε ένα φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού είναι σημαντικός (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

7. **Αν διαπίστωνα φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού σε βάρος συμμαθητή/τριας μου, θα το ανέφερα σε κάποιον καθηγητή!** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

ΝΑΙ

ΟΧΙ

8. **Αν βίωνα εγώ ο ίδιος/η ίδια φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού, θα το ανέφερα αμέσως στον διευθυντή του σχολείου μας! (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

ΝΑΙ

ΟΧΙ

9. **Έχουν πέσει στην αντίληψή μου φαινόμενα σχολικής βίας (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

1    2    3    4    5

Καθ      Πάρα πολύ

10. **Πόσο συχνά οι άλλοι συμμαθητές/τριές σου προσπαθούν να σταματήσουν μία κατάσταση κατά την οποία ένας μαθητής ή μία μαθήτρια δέχεται αρνητική συμπεριφορά στο σχολείο ;** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

Σχεδόν πάντα

Μερικές φορές

Σχεδόν ποτέ

Δεν γνωρίζω

11. **Τι κάνεις, συνήθως, όταν βλέπεις μία μαθήτριά ή ένα μαθητή της ηλικίας σου \* να δέχεται την παραπάνω συμπεριφορά στον χώρο του σχολείου;**

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

- Προσπαθώ να βοηθήσω
- Τίποτα αλλά σκέφτομαι ότι πρέπει να βοηθήσω
- Τίποτα, είναι κάτι που δεν με αφορά

12. **Πόσο συχνά έχεις πάρει μέρος σε τέτοιου είδους αρνητικές συμπεριφορές \* προς τους άλλους συμμαθητές/συμμαθήτριες ή συμμαθητή/συμμαθήτριά σου αυτό τον μήνα ;**

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

- Δεν έχω εκδηλώσει τέτοιου είδους συμπεριφορά σε άλλο συμμαθητή/άλλη συμμαθήτριά αυτή τη χρονιά
- συνέβη μία ή δύο φορές
- μερικές φορές
- μία φορά την εβδομάδα
- μερικές φορές την εβδομάδα

13. **Πόσο συχνά έχεις λάβει μέρος σε εκδήλωση αρνητικής συμπεριφοράς σε \* άλλους μαθητές ή μαθήτριες στο δρόμο προς το σχολείο ή στο δρόμο από το σχολείο στο σπίτι;**

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

- Δεν έχω εκδηλώσει αρνητική συμπεριφορά σε μαθητές ή μαθήτριες προς ή από σχολείο
- Έχει συμβεί μία ή δύο φορές
- Μερικές φορές
- Μία φορά την εβδομάδα
- Περισσότερο από μία φορά

14. **Πιστεύεις ότι θα μπορούσες να συμμετέχεις σε επιθετική συμπεριφορά εναντίον κάποιο μαθητή ή μαθήτριας, τον οποίο δεν συμπαθείς ;** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

- Ναι  
 Ναι, ίσως  
 Δεν ξέρω  
 Όχι δεν νομίζω  
 Όχι  
 Φυσικά και όχι

15. **Ποια είναι η γνώμη σου για τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, οι οποίοι/οποίες συμπεριφέρονται άσχημα σε άλλους μαθητές ή μαθήτριες;** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

- Με αναστατώνει αρκετά που αυτοί οι μαθητές συμπεριφέρονται έτσι  
 Είναι δύσκολο να καταλάβω γιατί συμπεριφέρονται έτσι  
 Δεν καταλαβαίνω γιατί συμπεριφέρονται έτσι

16. **Γνωρίζω τον οργανισμό "Συνήγορος του Παιδιού" (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ)** \*

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

17. Έχω παλαιότερη ενημέρωση σε σχολική μονάδα για τα δικαιώματα του παιδιού (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ) \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

18. Γνωρίζω για τη Σχολική Διαμεσολάβηση (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ) \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

19. Γνωρίζω για την Αγωγή στη συγχώρεση (Forgiveness Education) (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ) \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

20. Θα επιθυμούσα να πραγματοποιηθούν στη σχολική μονάδα δράσεις/επιμορφώσεις για την πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ) \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

21. **Πιστεύω ότι οι ομαδοσυνεργατικές δράσεις βοηθούν στην πρόληψη τέτοιων φαινομένων (Καθόλου, λίγο, αρκετά, πολύ, πάρα πολύ) \***

*Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.*

1 2 3 4 5

Καθ      Πάρα πολύ

22. **Προσθέστε ένα δικό σας σχόλιο, σκέψη ή συναισθήματα που δεν συμπεριλαμβάνονται στις παραπάνω προτάσεις ή προτεινόμενες απαντήσεις.**

---

---

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google.

Google Φόρμες

