

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Λύκειο Τροπαίων αποτελεί μια δυσπρόσιτη ορεινή σχολική μονάδα του Δήμου Γορτυνίας με συνολικό μαθητικό δυναμικό 57 μαθητές/τριες για το σχολικό έτος 2020-2021 (αναλυτικά: Α Λυκείου 18 μαθητές/τριες, Β Λυκείου 19 μαθητές/τριες και Γ Λυκείου 20 μαθητές/τριες).

Οι καθηγητές/τριες που το στελέχωσαν είναι 1 Θεολόγος, 3 Φιλολόγοι, 1 Μαθηματικός, 1 Φυσικός,, 1 Οικονομολόγος ενώ διατέθηκαν από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου 1 Πληροφορικής, 1 Γαλλικής Φιλολογίας, 1 Αγγλικής Φιλολογίας, 1 Φυσικής Αγωγής και 1 Μαθηματικός,

Διδάχτηκαν όλα τα μαθήματα κανονικά με ελάχιστη καθυστέρηση στην Τοποθέτηση - Διάθεση των εκπαιδευτικών στην έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Η κτιριακή υποδομή επαρκεί για τις διδακτικές ανάγκες. Λειτουργούν 2 εργαστήρια, ένα Φυσικών Επιστημών και ένα Πληροφορικής με επαρκή εξοπλισμό ενώ το σχολείο είναι επαρκώς εξοπλισμένο με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και ταμπλέτες, διαδραστικό πίνακα και προτζέκτορες που αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της διαζώσης διδασκαλίας και της τηλεεκπαίδευσης. Επίσης υπάρχει διαθέσιμη δανειστική βιβλιοθήκη.

Οι μαθητές προέρχονται από χαμηλά και μεσαία κοινωνικο-οικονομικά στρώματα (οι περισσότεροι γονείς ασχολούνται με την κτηνοτροφία) και οι επιδόσεις τους είναι μέτριες με αρκετές φωτεινές εξαιρέσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αξιοποίηση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου για τη διευκόλυνση της τηλεεκπαίδευσης αλλά και τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας με νέα μέσα
- Η διασφάλιση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών/τριών στα τηλεμαθήματα
- Η αποτελεσματική προσαρμογή της διδασκαλίας και του εκπαιδευτικού υλικού για τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης
- Η υποστήριξη μαθητών και μαθητριών ώστε να ανταποκριθούν στις νέες

διαδικασίες που επέβαλε η τηλεκπαίδευση.

- Χρήση της πλατφόρμας e-class και webex
- Η αγαστή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες και υποστήριξη αυτών για τις ανάγκες της διδασκαλίας μέσω τηλεκπαίδευσης
- Η επιτυχής ανταπόκριση των μαθητών/τριών καθώς και των γονέων/κηδεμόνων στα θέματα προστασίας και ασφάλειας σε σχέση με τον covid19
- Η επιτυχής ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, μαθητών/τριων με κάθε πρόσφορο μέσο.
- Η επίτευξη των μαθησικών στόχων στους μαθητές/τριες της Γ΄ Λυκείου με την είσοδο τους σε Πανεπιστήμια και ΔΙΕΚ.
- Η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργία από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Η άριστη συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής ευθύνης τους σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών μετακινήσεων-επισκέψεων, που βοηθούν τους μαθητές/τριες να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους βιωματικά
- Συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, ομίλους, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, αθλητικές και καλλιτεχνικές δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο καθορισμός στόχων στην αρχή της χρονιάς
- Η εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού
- Η εμπλοκή του εκπαιδευτικού προσωπικού στη σχολική καθημερινότητα
- Η βελτίωση του σχολικού χώρου
- Η επιδίωξη συνεργασίας με τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Εμπλουτισμός του Εσωτερικού Κανονισμού.
- Δυνατότητα αξιοποίησης ολόπλευρα των ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού

- Δυναμικότερη διεκδίκηση υλοποίησης έργων στο κτήριο του σχολείου
- Περισσότερες πρωτοβουλίες για συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις
- Συμμετοχή σε σεμινάρια από φορείς - πανεπιστήμια

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων στη σχολική μονάδα
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα