



Η πρώτη μας συνάντηση...

03-10-2024

Το μεγάλο δώρο της ζωής..... Τα παιδιά μας!



«Ένα κορίτσι που γράφει» από την Γαλλίδα Henriette Browne

Γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικοί έχουν... κοινό στόχο!

- Στη διαδικασία ωρίμανσης των παιδιών μας το οικογενειακό περιβάλλον έχει βαρύνουσα σημασία
- **Αλλά και το Σχολείο και ο δάσκαλος έχουν μεγάλη ευθύνη για τη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική εξέλιξη και πρόοδο των μαθητών** ώστε να εξελιχθούν σε προσωπικότητες ικανές να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ζωής
- Κεντρικός μας στόχος είναι να διασφαλίσουμε όλες εκείνες τις απαραίτητες προϋποθέσεις που θα κάνουν τους μαθητές/τριες μας να νιώθουν ευτυχισμένοι όταν βρίσκονται στο Σχολείο μας και να χαίρονται κάθε πρωί που θα έρθουν σε αυτό.

Απαραίτητη η συνεργασία μεταξύ μας

- ▶ Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο.
- ▶ Η συνεργασία συμβάλλει κυρίως στην ανάπτυξη θετικού κλίματος, σημαντικού παράγοντα για την αντιμετώπιση όλων των προβλημάτων στον σχολικό χώρο.
- ▶ **Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.**
- ▶ Σας θέλουμε κοντά μας με προτάσεις, με πληροφορίες, με νέες ιδέες και οπτικές που έχουν σχέση με τις εξειδικευμένες γνώσεις του καθενός από σας

Τρόποι ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου
- email (αυτό που έχετε δηλώσει στο Σχολείο)
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο Σχολείο τις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες ή μετά από σχετικό προκαθορισμένο ραντεβού.
- Τηλέφωνο Διευθύντριας: 6946931617

➔ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

<https://blogs.sch.gr/lyktinou/>

Γενικό Λύκειο Τήνου

"ΑΣ ΜΗΝ ΤΟ ΚΡΥΒΟΥΜΕ. ΔΙΨΑΜΕ ΓΙΑ ΟΥΡΑΝΟ" ΜΙΛΤΟΣ ΣΑΧΤΟΥΡΗΣ

[Αρχική](#) [Επικοινωνία](#) [Επιτυχόντες](#) [Ερευν. Εργασίες](#) [Νέα](#) [Το σχολείο μας](#)

Λειτουργία Σχολείου

2.1. Διδακτικό ωράριο

1η	08.15-09.00
2η	09.05-09.50
3η	10.00-10.45
4η	10.55-11.40
5η	11.50-12.35
6η	12.40-13.20
7η	13.25-14.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

1ο	09.00 - 09.05
2ο	09.50 - 10.00
3ο	10.45 - 10.55
4ο	11.40 - 11.50
5ο	12.35 - 12.40
6ο	13.20 - 13.25



Λειτουργία Σχολείου

- Τμήματα
- Προσανατολισμοί
- Επάρκεια εκπαιδευτικού προσωπικού (Φιλολόγος, Γαλλικά, Δάσκαλος Μαθητών Δυτικού Δόγματος)

ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ...



ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΕ.Λ.

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις:

❖ Ελληνική Γλώσσα (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία και Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία)

❖ Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία)

❖ Ιστορία

❖ Φυσικές Επιστήμες (μόνο οι κλάδοι Φυσική και Χημεία)

❖ Αγγλικά

➔ β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας (Θρησκευτικά, 2^η Ξένη Γλώσσα, Πολιτική Παιδεία, Φυσική Αγωγή, Βιολογία, Εφαρμογές Πληροφορικής) τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις.

Κλάδοι μαθημάτων

- Στις Α' και Β' τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου:
- i. **Το μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας** χωρίζεται στους εξής κλάδους: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία β) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- ii. **Το μάθημα των Μαθηματικών** χωρίζεται στους εξής κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία
- iii. **Το μάθημα των Φυσικών Επιστημών** χωρίζεται στους εξής κλάδους: α) Φυσική β) Χημεία γ) Βιολογία Κάθε κλάδος βαθμολογείται χωριστά.

Ο τελικός βαθμός για κάθε μάθημα με κλάδους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των κλάδων του με προσέγγιση δεκάτου.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΕ.Λ

· Υ.Α. 102977/Δ2/ 18-09-2023 ΦΕΚ 5617/Β'/22-9-2023

Τα μαθήματα της Β' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δύο (2) ομάδες:

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις και είναι τα εξής:

➤ Γενικής Παιδείας

- ❖ Ελληνική Γλώσσα (μόνο ο κλάδος Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία)
- ❖ Ιστορία
- ❖ Φυσικές Επιστήμες (μόνο ο κλάδος Βιολογία)
- ❖ Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία)
- ❖ Αγγλικά και

➤ **τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού.**

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις:

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Φυσική
- Χημεία
- Εισαγωγή στις Αρχές Επιστήμης Η/Υ
- Θρησκευτικά
- Φιλοσοφία,
- 2^η Ξένη Γλώσσα
- Φυσική Αγωγή



Μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού

- **Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών**
 - Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
 - Λατινικά

- **Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών**
 - Φυσική
 - Μαθηματικά



Τα συμβουλεύουμε....

- Μελετούν όλα τα μαθήματα ανεξαρτήτως του Προσανατολισμού που ακολουθούν. Το ένα μάθημα στηρίζει το άλλο και όλα μαζί, καλλιεργούν και προάγουν τη σκέψη μας, συμβάλλουν στη διαμόρφωση του χαρακτήρα μας!

Μαθήματα Γ' Τάξης

Τα μαθήματα της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δύο (2) ομάδες:

➤ **α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής:**

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Ιστορία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής)
- Μαθηματικά (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών)
- Όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

- Θρησκευτικά
- Αγγλικά
- Φυσική Αγωγή



Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Ιστορία
- Λατινικά



➤ Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών

➤ Μαθηματικά

➤ Φυσική

➤ Χημεία





Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Υγείας



Βιολογία



Φυσική



Χημεία





Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

- Μαθηματικά
 - Πληροφορική
 - Οικονομία
- 

Δήλωση Ομάδας Προσανατολισμού

- Κάθε μαθητής επιλέγει υποχρεωτικά μία (1) Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού
- Οι Ομάδες Προσανατολισμού επιτρέπουν την πρόσβαση σε συγκεκριμένα Επιστημονικά Πεδία
- Κάθε υποψήφιος επιλέγει ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο



**➔ Υπάρχει η δυνατότητα αλλαγής Ομάδας
Προσανατολισμού στην Γ' τάξη!**



Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.).

- Για τα εξεταζόμενα μαθήματα των προαγωγικών εξετάσεων των μαθητών **και των τριών τάξεων** επιλέγονται υποχρεωτικά θέματα εξετάσεων **κατά το ήμισυ** από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.)



**Εσωτερικός
κανονισμός
λειτουργίας
σχολείου**



Προσέλευση στο σχολείο

- Οι μαθητές προσέρχονται το πρωί στο Σχολείο έγκαιρα

Πρωινή προσέλευση: **08.15**

Πέρασ μαθημάτων: **14.00**

- Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα της αυλής του σχολείου κλείνει. Μαθητής/τρια που προσέρχονται με καθυστέρηση πηγαίνουν στο γραφείο της Διευθύντριας και περιμένουν σε συγκεκριμένο χώρο για να προσέλθουν την επόμενη διδακτική ώρα παίρνοντας απουσία. Ταυτόχρονα ενημερώνεται ο γονέας.


Αποχώρηση από το σχολείο


- Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια.
- Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του.
- Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.


Φοίτηση- Απουσίες μαθητών


1.

- Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται ως **επαρκής ή ανεπαρκής** με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
- **Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον:**
- α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, **δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50)**
- β) **το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες** ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26 ΦΕΚ 5130/10-09-2024


- 
- **Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) αδικαιολόγητες απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.**
 - **Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς/ κηδεμόνες τους**
 - **Ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος είναι υποχρεωμένος να ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή που συμπλήρωσε είκοσι πέντε (25) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες**
 - **Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων ο εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.**

- 
- Αν ο/η μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις (3) συνεχόμενες ημέρες ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες, πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει την Διευθύντρια του σχολείου.

- 
- **Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις** που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
 - **Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις** του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
 - **Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου** θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του.



Δεν προσμετρώνται απουσίες μαθητών/τριών σε διάφορες περιπτώσεις που αφορούν κυρίως σε λόγους υγείας (ΦΕΚ 5130/10-09-2024) **άρθρο 20 Φοίτηση μαθητών**



Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί:

- α) σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία και τους εξωτερικούς χώρους του σχολείου
- β) δε ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, τις αίθουσες, τα εργαστήρια και τους τοίχους
- γ) διατηρούν τα θρανία και τους εργαστηριακούς πάγκους τους καθαρά και σε άριστη κατάσταση
- Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον υπαίτιο. **Σύμφωνα με το ΦΕΚ 5130/10-09-2024 «ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΚΕΙΝΕΣ, ΟΠΟΥ ΑΠΟΔΕΔΙΓΜΕΝΑ Η ΦΘΟΡΑ/ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ, ΜΕΡΙΚΗ Ή ΟΛΙΚΗ, ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΩΝ, ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ/Η ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑ, Ο/Η ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΣ/Α ΕΛΕΓΧΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΥΤΗ ΚΑΙ Η ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΒΑΡΥΝΕΙ ΤΟΝ ΓΟΝΕΑ/ΚΗΔΕΜΟΝΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ Ή ΤΟΝ/ΤΗΝ ΙΔΙΟ/ΙΔΙΑ ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΣ/Η.»**

Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Έλεγχος

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν είναι τα ακόλουθα:

- α) προφορική παρατήρηση,
- β) επίπληξη,
- γ) ωριαία απομάκρυνση
- δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες,
- ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες,
- στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους,
- ζ) αλλαγή τμήματος και
- η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη της διεύθυνσης του σχολείου.
- Στην αρχή των συνεδριάσεων του Συλλόγου καλούνται υποχρεωτικά: α) το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος και β) το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου για να καταθέσουν τις απόψεις τους, να παράσχουν τυχόν εξηγήσεις και στη συνέχεια αποχωρούν.

7.1. Χρήση κινητού

Απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες.

Ειδικότερα αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση εφαρμόζονται τα παρακάτω:

- ▶ α. Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μία (1) ημέρα
- ▶ β. Αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο/η μαθητής/τρια κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε γνωστοποιεί το γεγονός αυτό στον/στη Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας, ο/η οποίος/α ζητά από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει και παραδώσει το τηλέφωνό του/της, καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού. Παράλληλα, ο/η Διευθυντής/ντρια οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του και συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, εφόσον κρίνει ότι η συμπεριφορά δεν είναι ιδιαίτερος αποκλίνουσα επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) μέρες.
- ▶ δ. Εφόσον κριθεί εκ μέρους του/της Διευθυντή/ντριας ότι η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας είναι ιδιαίτερος αποκλίνουσα, τότε το παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων προκειμένου ο τελευταίος συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, να επιληφθεί και να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες.
- ▶ ε. Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.
- Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι:
 - ο αμοιβαίος σεβασμός,
 - η αποδοχή της διαφορετικότητας,
 - η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά. Υπεύθυνος Σύμβουλος Σχολικής Ζωής ορίζεται από τον Σύλλογο ένας καθηγητής. Στο Λύκειο είναι η κ. Αφροδίτη Γαβριήλ

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

- Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.
- Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται κάθε έτος το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου
- Ενημερώνονται οι μαθητές για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών πχ του σεισμού. Έχουν αναρτηθεί στις τάξεις κατόψεις του κτηρίου με σχέδιο διαφυγής.
- Υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Υποχρεωτική τηλεκπαίδευση... περίπτωση 1

Σε περίπτωση έκτακτου ή απρόβλεπτου γεγονότος, το οποίο καθιστά αδύνατη ή ιδιαίτερος δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη σχολική μονάδα, οι σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υποχρεούνται να παρέχουν σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπου τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν αποκλειστικά εξ αποστάσεως στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι υποχρεωτική τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους/τις μαθητές/τριες

Αν δεν μπορεί για οποιονδήποτε λόγο να πραγματοποιηθεί η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και υπάρχει απώλεια διδακτικών ωρών, παρέχεται η δυνατότητα αναπλήρωσή τους με τους ακόλουθους τρόπους: α) αξιοποίηση των σχολικών εορτών με την παράλληλη πραγματοποίηση των εορτών και των μαθημάτων, β) περιορισμός των εργάσιμων ημερών των πολυήμερων εκδρομών και γ) περικοπή περιπάτων και εκδρομών

Υποχρεωτική τηλεκπαίδευση... περίπτωση 2

ΦΕΚ 5435/27.09.2024 άρθρο 1, 8

Στην περίπτωση που η διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθίσταται αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερής λόγω παρεμπόδισης από οποιοδήποτε φυσικό πρόσωπο της πρόσβασης των μαθητών/τριών και/ή εκπαιδευτικών στους χώρους της σχολικής μονάδας εφαρμόζεται η διαδικασία της τηλεκπαίδευσης.

Στη συνέχεια, αφού αποκατασταθεί η λειτουργία της σχολικής μονάδας, δύναται να παρέχεται επιπλέον και δια ζώσης ο απαραίτητος, αναλόγως των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών, αριθμός διδακτικών ωρών με α) αξιοποίηση των σχολικών εορτών με την παράλληλη πραγματοποίηση των εορτών και των μαθημάτων, β) περιορισμός των εργάσιμων ημερών των πολυήμερων εκδρομών και γ) περικοπή περιπάτων και εκδρομών

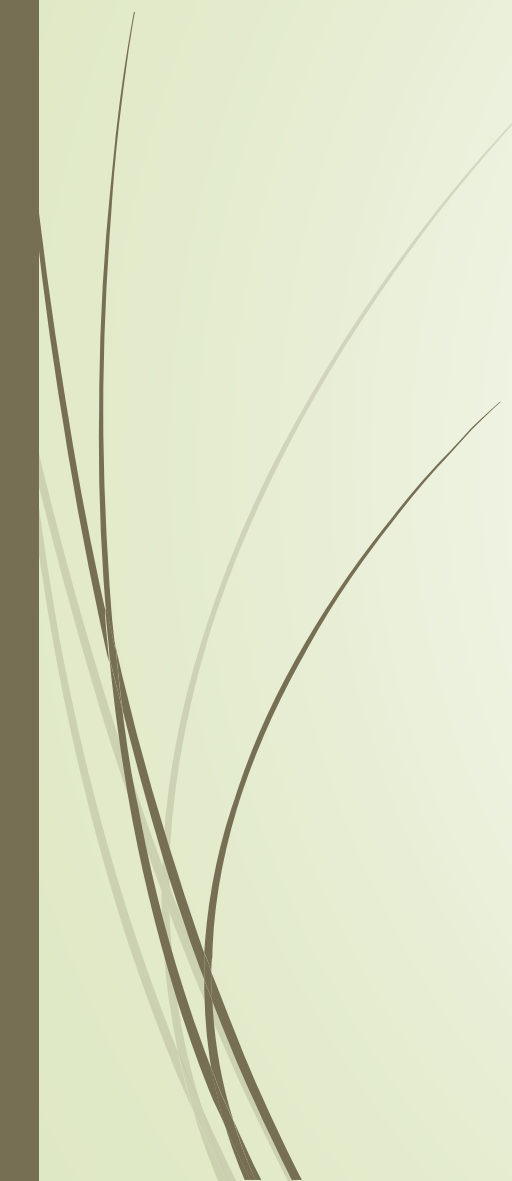
Μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες με τις πράξεις τους καθιστούν αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη τη σχολική μονάδα, δεν επιτρέπεται να συμμετέχουν στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και λαμβάνουν αδικαιολόγητη απουσία, για όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας.»

Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων και σχολικών προγραμμάτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Μέσω αυτών αναδεικνύονται οι ικανότητες των μαθητών, οι κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.



Εκπαιδευτικοί Όμιλοι

- Σκάκι
 - Φωτογραφία
 - Γερμανικά
- 

Άλλα θέματα...

- **Το κάπνισμα**, καταστροφικό για την πνευματική και την σωματική υγεία των μαθητών απαγορεύεται.
- **Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας.**
Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

- Κυρίαρχο όργανο είναι η Γενική Συνέλευση των γονέων που συνέρχεται τακτικά 1 φορά το χρόνο, δίνει τις βασικές κατευθύνσεις και εκλέγει κάθε 2 χρόνια το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ), την Ελεγκτική Επιτροπή (Ε.Ε), τους Αντιπροσώπους στην Ένωση Συλλόγων Γονέων του Δήμου και εκπρόσωπο στο «Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας».
- Λειτουργεί μόνο με την αγάπη και την εθελοντική συμμετοχή των γονιών

Σχολικό Συμβούλιο

1. Σε κάθε σχολική μονάδα της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί **επταμελές Σχολικό Συμβούλιο**, το οποίο συγκροτείται με απόφαση του Διευθυντή ή του Προϊσταμένου της σχολικής μονάδας και αποτελείται από:

- α) Τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας
- β) Δύο (2) εκπρόσωπους του οικείου Δήμου, οι οποίοι ορίζονται από το Δημοτικό Συμβούλιο. Ο ένας εκ των δύο αυτών εκπροσώπων είναι αιρετός εκπρόσωπος του οικείου Δήμου, ο οποίος είναι ο Αντιπρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου. Ο έτερος εκπρόσωπος είναι υπάλληλος της Διεύθυνσης ή του Τμήματος Παιδείας του οικείου Δήμου.
- γ) Τρεις (3) εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με τους νόμιμους αναπληρωτές τους. Οι ως άνω εκπαιδευτικοί και οι αναπληρωτές τους ορίζονται κατά πλειοψηφία από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας.
- δ) Έναν (1) εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων, με τον νόμιμο αναπληρωτή του, οι οποίοι προτείνονται κατά πλειοψηφία από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων.
- 2. Στα Σχολικά Συμβούλια των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας, που ορίζεται κατά πλειοψηφία με απόφαση του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου της σχολικής μονάδας.

Επίσημη στολή του Σχολείου



Θέλουμε τα παιδιά μας χαρούμενα!!!

