

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η τήρηση των βασικών κανόνων φοίτησης και σχολικής ζωής αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η αγαστή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών μελών (διεύθυνσης, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων και μαθητών/τριών) στηρίζεται στην αποδοχή και τήρηση αυτών των κανόνων με στόχο την καλύτερη δυνατή μόρφωση και αγωγή των παιδιών μας.

Γι' αυτό κρίνεται απαραίτητη η πλήρης και έγκαιρη ενημέρωση όλων μας για τους κανόνες που θέτει το Σχολείο μας και είναι εναρμονισμένοι με την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, αλλά και σύμφωνα με το πνεύμα και τις αξίες που πρέπει να διαπνέουν τη λειτουργία του καθημερινά.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΑΡΘΡΟ 1ο: ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις:

1. Κατά την προσέλευσή τους ή την αποχώρησή τους από το Σχολείο συμπεριφέρονται με ευγένεια, ευπρέπεια, με αξιοπρέπεια και με σεβασμό προς τους υπόλοιπους πολίτες.
2. Βρίσκονται στον προαύλιο χώρο του Σχολείου τουλάχιστον 5 λεπτά της ώρας πριν από το χτύπημα του κουδουνιού (8.15 π.μ.), οπότε και ανεβαίνουν στις αίθουσες διδασκαλίας από τα αντίστοιχα κλιμακοστάσια και πριν τον καθηγητή (ΦΕΚ 05130/τ. Β΄/10-9-24).
3. Μαθητής/τρια που απαλλάσσεται από το μάθημα των Θρησκευτικών, απαλλάσσεται και από την προσευχή και τον εκκλησιασμό εφόσον το έχει δηλώσει στην αίτησή του για απαλλαγή από το μάθημα. Την ώρα της προσευχής και του εκκλησιασμού παραμένουν στο σχολείο και ο/η Διευθυντής/ντρια σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων σύμφωνα με τον ν.1566/1985 (Α΄ 167) και την υπό στοιχεία Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Β΄ 1340) υπουργική απόφαση, αποφασίζουν κατά περίπτωση για τον τρόπο που απασχολούνται οι απαλλασσόμενοι (ΦΕΚ 05130/τ. Β΄/10-9-24).
4. Δεν κυκλοφορούν άσκοπα στους διαδρόμους ή τις αίθουσες του Σχολείου στα διαλείμματα ή πριν την έναρξη των μαθημάτων.
5. Μαθητής/τρια που έχει ανάγκη να αποχωρήσει εκτάκτως, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. λόγω ασθένειας), προσέρχεται στον/στην Διευθυντή/ντρια μαζί με τον/την απουσιολόγο του τμήματος και ενημερώνονται οι γονείς του/της.
6. Όποιος/α αποχωρεί αυθαίρετα από το σχολείο, παίρνει αδικαιολόγητη απουσία και ενημερώνονται οι γονείς του/της.
7. Η καταγραφή της παρουσίας των μαθητών/τριών στην τάξη γίνεται από τον/την απουσιολόγο και τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό.
8. Μετά την λήξη των μαθημάτων το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης επιστρέφεται από τον απουσιολόγο στο γραφείο της Υποδιεύθυνσης.

ΑΡΘΡΟ 2ο: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες:

1. Σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους (εκπαιδευτικούς, συμμαθητές, βοηθητικό προσωπικό) εντός της σχολικής κοινότητας και αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Γενικά, η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι ευγενική και πολιτισμένη.
2. Σέβονται και μιλούν με ευγένεια σε όλους όσους βρίσκονται στον χώρο του σχολείου. Δεν επιτρέπεται η άσκηση βίας (φραστικής ή σωματικής) από μαθητές/τριες προς συμμαθητές/τριές τους. Στις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, αναγνώριση και ανοχή του άλλου, αλληλεγγύη, σεβασμός της διαφορετικότητας. Μαθητές/τριες που εντοπίζουν φαινόμενα βίας και εκφοβισμού στο χώρο του σχολείου οφείλουν να τα αναφέρουν στη Δ/νση, στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
3. Εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας αθόρυβα από τα αντίστοιχα κλιμακοστάσια, τηρώντας τις αποστάσεις. Απαγορεύεται να σπρώχνονται και να τρέχουν στις σκάλες και τους διαδρόμους του σχολείου.
4. Είναι προσεκτικοί στο μάθημα και δεν ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τον/την καθηγητή/τρια τους και έρχονται στο σχολείο προετοιμασμένοι για τα μαθήματα της ημέρας.
5. Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα, βγαίνουν από την τάξη, μόλις το επιτρέψει ο καθηγητής και κατευθύνονται στο προαύλιο, χωρίς να τρέχουν και να φωνάζουν, κρατώντας πάντοτε τις αποστάσεις.
6. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδός τους από την αίθουσα, παρά μόνο σε μεγάλη ανάγκη και πάντοτε με την άδεια του διδάσκοντος.
7. Μαθητές/τριες απαλλαγμένοι από το μάθημα της Γυμναστικής και των Θρησκευτικών οφείλουν να συμμορφώνονται με τις ισχύουσες διατάξεις και όπως αποφασίζει η τριμελής επιτροπή του σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων.
8. Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης (παρ. 4α, Άρθρο 28, ΦΕΚ 05130/τ. Β΄/10-9-24)

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι ο μαθητής/μαθήτρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό του/της τηλέφωνο εντός των σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), ο εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον/την Διευθυντή/ντρια ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής** από τα μαθήματα **μίας (1) μέρας**, ενημερώνοντας για το συμβάν τους γονείς/κηδεμόνες ζητώντας τους να προσέλθουν άμεσα να παραλάβουν τον μαθητή/τρια. (παρ. 4β, Άρθρο 28, ΦΕΚ 05130/τ. Β΄/10-9-24)

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι ο μαθητής/μαθήτρια κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά της διάρκειας του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί με οποιονδήποτε τρόπο εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες, τότε ο/η Διευθυντής/ντρια ζητά από το μαθητή/μαθήτρια να απενεργοποιήσει και να παραδώσει τη συσκευή καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες. Ο/Η Διευθυντής/ντρια αφού αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του και συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής** από τα μαθήματα **μέχρι τρεις (3) μέρες**. Εφόσον

κριθεί εκ μέρους του/της Διευθυντή/ντριας ότι η συμπεριφορά του μαθητή είναι ιδιαίτερος αποκλίνουσα, τότε ο μαθητής/τρια παραπέμπεται στο Σύλλογο διδασκόντων προκειμένου να επιληφθεί και να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής** από τα μαθήματα **μέχρι πέντε (5) μέρες**. Στην περίπτωση που η φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της **αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος** (ΦΕΚ 05130/τ.Β'/10-9-2024).

- Οι μαθητές μπορούν να ζητούν από τον/την Διευθυντή/ντρια ή Υποδιευθυντή/ντρια να επικοινωνήσουν με τους γονείς τους σε περίπτωση ανάγκης.
9. Σέβονται την απαγόρευση του καπνίσματος, λήψης αλκοόλ και χρήσης άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών που είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων σε όλους τους χώρους του Σχολείου δεδομένου ότι δεν επιτρέπεται στους κλειστούς και στους υπαίθριους χώρους του σχολείου. Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα δεν επιτρέπεται επίσης στις εξωσχολικές δραστηριότητες/εκδηλώσεις. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.
10. Για την προφύλαξη της υγείας τους, να αποφεύγουν την κοινή χρήση μολυβιών/στυλό και άλλων προσωπικών αντικειμένων. Το κάθε παιδί θα πρέπει να χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του αντικείμενα.
11. Δεν θα πρέπει να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα, ούτε να χρησιμοποιούν κοινά σκεύη όπως ποτήρια ή μπουκάλια. Συνιστάται η χρήση ατομικού μπουκαλιού ή παγουριού.
12. Η υγιεινή των χεριών με χρήση αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος ή με νερό και σαπούνι θα πρέπει να εφαρμόζεται συχνά και σε κάθε περίπτωση που αυτό κρίνεται απαραίτητο.

ΑΡΘΡΟ 3ο: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

1. Στα διαλείμματα οι μαθητές/τριες εξέρχονται στην αυλή, όπου και παραμένουν υποχρεωτικά ως το τέλος του διαλείμματος κρατώντας τις αποστάσεις. Οι αίθουσες διδασκαλίας αερίζονται και καθαρίζονται κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και παραμένουν κλειδωμένες.
2. Τις ημέρες που δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες παραμένουν στους διαδρόμους, στους κοινόχρηστους χώρους και όχι στις αίθουσες διδασκαλίας.
3. Δεν χρησιμοποιούν μπάλες, δεν χειρονομούν ούτε ανταλλάσσουν φράσεις που προσβάλλουν την αξιοπρέπεια των άλλων προσώπων.
4. Όταν κτυπήσει το κουδούνι για την είσοδο, επιστρέφουν έγκαιρα, σύντομα και αθόρυβα στις αίθουσες από τα αντίστοιχα κλιμακοστάσια.
5. Δεν μεταφέρουν στις αίθουσες τρόφιμα ή αναψυκτικά σε ανοικτά δοχεία.
6. Υπακούουν πάντοτε στις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών.

ΑΡΘΡΟ 4ο: ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέχουν την ατομική τους υγιεινή και η εμφάνισή τους να είναι ευπρεπής, κόσμια και χωρίς υπερβολή, όπως αρμόζει στο σχολικό περιβάλλον.

ΑΡΘΡΟ 5ο: ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ - ΖΗΜΙΕΣ - ΚΛΟΠΕΣ

1. Το κτίριο και όλα τα κινητά πράγματα (θρανία, καρέκλες, χάρτες, υπολογιστές κλπ.) είναι κοινή (δημόσια) περιουσία. Απαιτείται σεβασμός, αγάπη και συνεχής φροντίδα απ' όλους για την καλή διατήρηση όλων των αντικειμένων και των χώρων (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, διάδρομοι, τουαλέτες), η αντικατάσταση και επιδιόρθωση των οποίων δεν είναι πάντα εύκολη. Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί οφείλουν να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του σχολείου (αίθουσες, τουαλέτες, αύλειος χώρος κλπ.) για λόγους υγιεινής, καλαισθησίας, προστασίας του περιβάλλοντος και πολιτισμού. Δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν τρόφιμα ή αναψυκτικά στις αίθουσες. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας της αίθουσας, η οποία φιλοξενεί το τμήμα τους. Σε περίπτωση πρόκλησης φθοράς σε χώρους ή υλικό του σχολείου από μαθητές/τριες ενημερώνονται άμεσα οι κηδεμόνες τους και αναλαμβάνουν την υποχρέωση αποκατάστασης της φθοράς το συντομότερο δυνατό. Αν η συγκεκριμένη φθορά είναι εσκεμμένη, επιβάλλεται κατά περίπτωση ανάλογη ποινή μετά από απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου και του Συλλόγου Διδασκόντων.
2. Οι μαθητές/τριες που κάθονται στο ίδιο θρανίο έχουν αποκλειστικά την ευθύνη να το διατηρούν καθαρό. Δεν επιτρέπεται να ρυπαίνονται με οποιοδήποτε τρόπο τα θρανία, οι πόρτες και οι τοίχοι. Οι παραβάτες θα τιμωρούνται αυστηρά.
3. Η κλοπή αντικειμένων τιμωρείται αυστηρά. Όλα τα αντικείμενα που ανευρίσκονται στο χώρο του Σχολείου παραδίδονται στον/την Διευθυντή/τρια.
4. Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να αφήνουν χρήματα ή αντικείμενα αξίας στα θρανία τους και στις τάξεις τους.
5. Τα σχολικά βιβλία είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

ΑΡΘΡΟ 6ο: ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να αντιμετωπίζουν τις κάθε είδους γραπτές δοκιμασίες με εντιμότητα και αξιοπρέπεια. Η αντιγραφή ή απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα και συνεπάγεται, πέραν αυτών που προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία και αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Επισημαίνεται ότι, ο μαθητής δύναται να απουσιάσει μόνο δικαιολογημένα από προγραμματισμένη γραπτή δοκιμασία.

ΑΡΘΡΟ 7ο: ΑΠΟΥΣΙΕΣ

1. Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματά τους. Δεν επιτρέπεται η επιλεκτική παρακολούθησή τους και η αδικαιολόγητη παρουσία των μαθητών εκτός των αιθουσών διδασκαλίας εν ώρα μαθήματος.
2. Όταν ο/η μαθητής/τρια σημειώσει πάνω από 50 αδικαιολόγητες απουσίες ή πάνω από 114 εκ των οποίων οι 64 είναι δικαιολογημένες, η φοίτησή του/της χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και επαναλαμβάνει την τάξη (παρ. 2 και 3, Άρθρο 25, ΦΕΚ 05130/τ. Β'/10-9-24).
3. Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο (2) ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα, η οποία πρέπει να προσκομιστεί ή να σταλεί ηλεκτρονικά σε αποκλειστική προθεσμία δέκα εργάσιμων (10) ημερών μετά την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο. Με τον τρόπο αυτό μπορούν να δικαιολογηθούν οι απουσίες μέχρι πέντε (5) ημερών συνολικά για όλο το διδακτικό έτος. Για τη δικαιολόγηση απουσιών περισσότερο των δύο (2) ημερών, ο

γονέας/κηδεμόνας είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει το αργότερο μέχρι τη δέκατη (10) εργάσιμη μέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο σχολείο ιατρική γνωμάτευση που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας (παρ. 2, Άρθρο 26, ΦΕΚ 05130/τ. Β'/10-9-24).

ΑΡΘΡΟ 8ο: ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

1. Το σχολείο αναλαμβάνει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ποικίλες δράσεις και εκδηλώσεις (εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, σχολικές γιορτές, δράσεις ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό, τη βία και το ρατσισμό, ενημερωτικές εκδηλώσεις κ.ά.). Οι μαθητές/τριες με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών συμμετέχουν ενεργά στις παραπάνω δράσεις συμβάλλοντας έτσι στην εμπέδωση κλίματος συνεργατικότητας στη σχολική μονάδα και στη διαμόρφωση ενός ζωντανού σχολείου, που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/τριών και συνδέεται ενεργά με την κοινωνία.
2. Όσοι δεν συμμετέχουν σε εκδηλώσεις εκτός σχολικής μονάδας παραμένουν στο σχολείο καθόλη τη διάρκεια του ωραρίου τους και ακολουθούν ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα.

ΑΡΘΡΟ 9ο: ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

1. Όλοι/ες οι μαθητές/τριες μετέχουν ενεργώς, ως αυριανοί δημοκρατικοί πολίτες, στη μαθητική κοινότητα του τμήματός τους, η οποία λειτουργεί όπως ορίζει ο κανονισμός λειτουργίας μαθητικών κοινοτήτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
2. Το 5/μελές Μαθητικό Συμβούλιο αντιπροσωπεύει τους/τις μαθητές/τριες του τμήματος στη διεκδίκηση αιτημάτων. Οι μαθητές/τριες του σχολείου είναι υποχρεωμένοι για οποιοδήποτε πρόβλημα να απευθύνονται ιεραρχικά, πρώτα στον υπεύθυνο τμήματος εκπαιδευτικό και εφόσον εκείνος κρίνει σκόπιμο, μαζί στον/στην Διευθυντή/ντρια του σχολείου καθώς και στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής. Για θέματα που αφορούν όλο το σχολείο οι μαθητές/τριες αντιπροσωπεύονται από το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου. Το 5μελές και το 15μελές μεταφέρουν τα αιτήματα των μαθητών/τριών της τμήματος ή του σχολείου αντίστοιχα στον/την Διευθυντή/ντρια και το Σύλλογο των Διδασκόντων.
3. Τόσο το 15μελές όσο και τα 5μελή έχουν δικαίωμα να έχουν δικό τους πίνακα μαθητικών ανακοινώσεων που τοποθετείται σε κεντρικό χώρο του σχολείου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΑΡΘΡΟ 10ο: ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1. Το Σχολείο απονέμει κάθε χρόνο τα προβλεπόμενα από το νόμο Αριστεία και Βραβεία Προόδου στους μαθητές και τις μαθήτριες που διακρίνονται για τη διαγωγή, την επίδοση και το ήθος τους.
2. Το Σχολείο μπορεί με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων να απονεμίσει ειδική τιμητική διάκριση σε μαθητή/τρια είτε για την αξιόσημειωτη βελτίωση της επίδοσής του/της είτε για εξαιρετική πράξη του/της.

ΑΡΘΡΟ 11ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΚΥΡΩΣΕΙΣ

1. Με το διάταγμα που ισχύει οι κυρώσεις που επιβάλλονται στους μαθητές και στις μαθήτριες που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας είναι οι εξής (παρ. 2 και 3, Άρθρο 28, ΦΕΚ 05130/τ. Β'/10-9-24):

- Από τον Καθηγητή: 1) Παρατήρηση, 2) Επίπληξη, 3) Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα. Το μέτρο της προφορικής παρατήρησης μπορεί να συνοδεύεται από την ωριαία απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από την τάξη, εφόσον παρακωλύεται η διεξαγωγή του μαθήματος, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας, του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Η ωριαία αποβολή θα καταγράφεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

- Από τον/την Διευθυντή/ντρια: 1) Παρατήρηση, 2) Επίπληξη, 3) Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, 4) Αποβολή έως τρεις (3) μέρες.

- Από τον Σύλλογο Διδασκόντων: 1) Παρατήρηση, 2) Επίπληξη, 3) Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, 4) Αποβολή έως τρεις (3) μέρες, 5) Αποβολή έως πέντε (5) μέρες, 6) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις και εκδηλώσεις, 7) Αλλαγή τμήματος, 8) αλλαγή Σχολικού Περιβάλλοντος (αλλαγή σχολείου)

2. Σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις, μαθητής/τρια που τιμωρείται τρεις (03) φορές με την ποινή της ωριαίας απομάκρυνσης από τον ίδιο τον καθηγητή ή συνολικά πέντε (05) φορές από όλους τους καθηγητές, ειδοποιείται ο κηδεμόνας του/της από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του/της και ο Σύλλογος Διδασκόντων δύναται να εφαρμόσει κατά την κρίση του τα παιδαγωγικά μέτρα της αποβολής έως τρεις (3) μέρες ή της αποβολής έως πέντε (5) μέρες. Εάν η συμπεριφορά του μαθητή/μαθήτριας δεν βελτιώνεται εξετάζεται η δυνατότητα εφαρμογής του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος (παρ. 8, Άρθρο 28, ΦΕΚ 05130/τ. Β'/10-9-24) και αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

3. Το Συμβούλιο Τάξεως αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα και προεδρεύει σ' αυτό ο αρχαιότερος των διδασκόντων ή ο/η Διευθυντής/ντρια, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό. Δεν έχει αποφασιστικές αρμοδιότητες, αλλά είναι όργανο εισηγητικό προς το Σύλλογο των Διδασκόντων, που έχει και την τελική ευθύνη της λήψης αποφάσεων. Συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών του τμήματος. Στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου μπορεί να μετέχει και ο πρόεδρος της μαθητικής κοινότητας του τμήματος. Το Συμβούλιο Τάξεως συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΑΡΘΡΟ 12ο: ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

1. Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλεια τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.

2. Φροντίζουν να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη.

3. Η τακτική ενημέρωση των γονέων σε θέματα φοίτησης, επίδοσης και διαγωγής των παιδιών τους γίνεται:

- Τις ημέρες και ώρες που θα καθορίσει ο κάθε καθηγητής για όλο το διδακτικό έτος και θα γίνουν γνωστές με ανακοίνωση, μετά την οριστικοποίηση του Ωρολογίου Προγράμματος.
 - Μέσω μηνυμάτων του myschool.
 - Μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.
 - Στο τέλος κάθε τετραμήνου, οπότε και επιδίδονται οι έλεγχοι προόδου δια ζώσης μέσω προγραμματισμένων επισκέψεων των γονέων στο σχολείο.
3. Συνεργάζονται με τους γονείς ή κηδεμόνες για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών/τριών.

ΑΡΘΡΟ 13ο: Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

1. Ασκεί το διοικητικό και παιδαγωγικό του/της έργο σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως επίσης με τον Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τους Συμβούλους, τους ειδικούς φορείς, καθώς και με όλους τους ιεραρχικούς προϊσταμένους.
2. Ο ρόλος του/της είναι εμπυχωτικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός αλλά και ελεγκτικός.

ΑΡΘΡΟ 14ο: ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

1. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων οφείλει να συνεργάζεται αρμονικά με το/την Διευθυντή/ντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, καθώς και την καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.
2. Οι γονείς ή κηδεμόνες είναι καλό να ενημερώνουν τον/την Διευθυντή/ντρια και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών ή σχετικά με θέματα που αφορούν την οικογενειακή και κοινωνική κατάστασή τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα τυχόν ιδιαίτερα προβλήματα αυτών.

ΑΡΘΡΟ 15ο: ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

ΑΡΘΡΟ 16ο: ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Τι κάνουμε σε περίπτωση σεισμού:

Ώρα διδασκαλίας: Τηρούμε τα μέτρα όπως περιγράφονται στο Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου στη Σχολική μονάδα.

Ώρα διαλείμματος: Κατά την ώρα του διαλείμματος, για λόγους ασφάλειας σε περίπτωση σεισμού, κανένας μαθητής δεν παραμένει στους ορόφους. Ειδικές

εξαιρέσεις για σοβαρούς λόγους υγείας μπορεί να δώσει **μόνο ο εφημερεύων καθηγητής** ο οποίος πρέπει να είναι ενήμερος από την διεύθυνση για κάθε μαθητή που κατ' εξαίρεση παραμένει στους ορόφους. Όσοι μαθητές σε ώρα σεισμού βρίσκονται στους διαδρόμους του ισογείου, με τις οδηγίες και την βοήθεια των εφημερευόντων και των υπόλοιπων καθηγητών απομακρύνονται από τους χώρους του κτιρίου στο κοντινότερο προαύλιο κι όχι στο αίθριο. Για τους μαθητές που κατ' εξαίρεση βρίσκονται στους ορόφους, την ευθύνη της απομάκρυνσης από το κτίριο έχει ο εφημερεύων καθηγητής των ορόφων που τους συνοδεύει από το κλιμακοστάσιο στο προαύλιο. Η χρήση του ασανσέρ σε περίπτωση σεισμού απαγορεύεται.

Χρήση ασανσέρ: Για λόγους ασφάλειας σε όλη την διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, χρήση του ασανσέρ από μαθητές γίνεται μόνο με συνοδούς καθηγητές και κατόπιν ειδικής άδειας από την διεύθυνση. Για να αποφύγουμε την πιθανότητα να εγκλειστεί μαθητής στο ασανσέρ ασυνόδευτος απαγορεύεται η χρήση ασανσέρ από μαθητές σε κάθε άλλη περίπτωση. Το πλάνο ενεργειών σε περίπτωση σεισμού κοινοποιείται στους μαθητές από τον υπεύθυνο καθηγητή και γίνονται ασκήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Γενικότερα, όμως, ο Σύλλογος Διδασκόντων μεριμνά για την ασφάλεια των μαθητών/τριών εντός του σχολικού χώρου.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Το σχολείο μας πιστεύει στην αυτοπειθαρχία και την καλλιέργει με κάθε μέσο. Η αυτοπειθαρχία είναι δείγμα ωριμότητας, αυτοσεβασμού και ελευθερίας. Μαθητής ή μαθήτρια που υπακούει από το φόβο της τιμωρίας υποβιβάζει και υποτιμά τον εαυτό του/της.

Θεωρούμε ως πρωταρχικό μας στόχο του την καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων του σχολείου και εκπροσώπων του Δήμου.

Βασικός κανόνας για τη σωστή συνεργασία όλων των φορέων είναι ο σεβασμός της προσωπικότητας, η ελευθερία της γνώμης, η ευπρέπεια στη συμπεριφορά και την εμφάνιση, ο σεβασμός των κανόνων λειτουργίας του σχολείου και του σχολικού χώρου. Είναι απαίτηση του σχολείου και υποχρέωση όλων να τηρούνται οι αρχές που ρυθμίζουν τη λειτουργία του. Είναι, τέλος, δικαίωμα όλων να συμμετέχουν και να συμβάλλουν με τις προτάσεις τους στην όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του σχολείου μας.

Οποιοδήποτε θέμα ανακύπτει και δεν προβλέπεται από τον παρόντα Κανονισμό ρυθμίζεται από τον/τη Διευθυντή/τρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Η Διευθύντρια Ο Σύλλογος Διδασκόντων Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Το σχολείο μας πιστεύει στην αυτοπειθαρχία και την καλλιέργει με κάθε μέσο. Η αυτοπειθαρχία είναι δείγμα ωριμότητας, αυτοσεβασμού και ελευθερίας. Μαθητής ή μαθήτρια που υπακούει από το φόβο της τιμωρίας υποβιβάζει και υποτιμά τον εαυτό του/της.

Θεωρούμε ως πρωταρχικό μας στόχο του την καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων του σχολείου και εκπροσώπων του Δήμου.

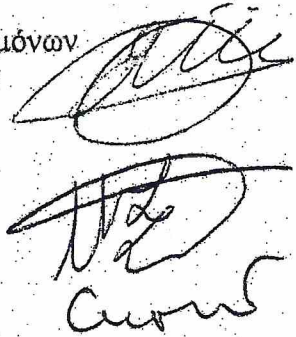
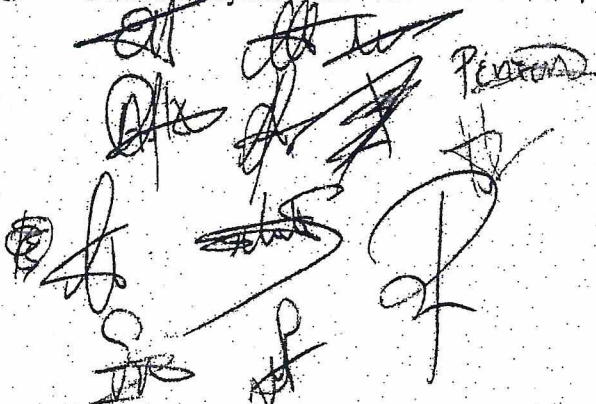
Βασικός κανόνας για τη σωστή συνεργασία όλων των φορέων είναι ο σεβασμός της προσωπικότητας, η ελευθερία της γνώμης, η ευπρέπεια στη συμπεριφορά και την εμφάνιση, ο σεβασμός των κανόνων λειτουργίας του σχολείου και του σχολικού χώρου. Είναι απαίτηση του σχολείου και υποχρέωση όλων να τηρούνται οι αρχές που ρυθμίζουν τη λειτουργία του. Είναι, τέλος, δικαίωμα όλων να συμμετέχουν και να συμβάλλουν με τις προτάσεις τους στην όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του σχολείου μας.

Οποιοδήποτε θέμα ανακύπτει και δεν προβλέπεται από τον παρόντα Κανονισμό ρυθμίζεται από τον/τη Διευθυντή/τρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Η Διευθύντρια

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων



Προεδρείο 15μελούς

Εκπρόσωπος του Δήμου

