

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 2254010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καινοτόμες διδασκαλίες (συνδιδασκαλία, διδασκαλία από ομότιμους, βιωματική) που αναφέρονται, η αξιοποίηση των υποδομών και η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία ενίσχυσαν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τις δεξιότητες τους, την κριτική σκέψη και την εκβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο. Γίνεται ιδιαίτερη επσημάνση στη δημιουργία ομίλου θεάτρου με τη συμμετοχή των μαθητών ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το Σχολείο δεν αντιμετωπίζει προβλήματα Σχολικής διαρροής. Ο αριθμός των μαθητών που εγκαταλείπουν τη φοίτηση είναι μηδενικός

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων μέσα από ευκαιρίες για συλλογική δράση και συμμετοχή, ενισχύουν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών δημιουργώντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία οικοδομούν σχέσεις επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διαμόρφωση μηχανισμών αμφίδρομης επικοινωνίας, η ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών και για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του Σχολείου, οι συναντήσεις ανά τμήμα στην αρχή της σχολικής χρονιάς ενίσχυσαν τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο Σχολείο γίνεται ορθολογική διαχείριση πόρων (αίθουσες, εξοπλισμός, οικονομικοί πόροι) ώστε να υπάρχει ένα κατάλληλο περιβάλλον για μάθηση, να διευκολύνεται η πρόσβαση των μαθητών και να εξασφαλίζεται η ασφάλειά τους.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που αναφέρονται στον άξονα 9 εξασφαλίζουν ένα άνοιγμα του Σχολείου στην τοπική κοινωνία με θετική ανταπόκριση. Υπάρχει προσπάθεια ενίσχυσης συνεργασίας με άλλα Σχολεία με δείγματα εξωστρέφειας και διάχυσης καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις με μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου και θέματα α) επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον β) Ενδυνάμωση στη σχολική κοινότητα και γ) αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών υποστήριξαν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και δημιούργησαν κουλτούρα ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Οι δράσεις που περιγράφονται αναφέρονται στον άξονα 7 (Σχολείο και Κοινότητα) όπου και αξιολογήθηκαν θετικά. Πολύ θετική η κατάθεση Αίτησης για πρόγραμμα Erasmus plus

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο Σχολείο δίνεται έμφαση στην ποιότητα των διδακτικών πρακτικών, στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και έχουμε τη δημιουργία ομίλου θεάτρου ώστε να ευθαρρυνθεί η ενεργός συμμετοχή των μαθητών λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους

Σημεία προς βελτίωση

Οι διδακτικές πρακτικές θα πρέπει να αξιολογούνται και να λαμβάνουν υπόψη την ιδιαιτερότητα του γνωστικού αντικειμένου, τη δυναμική των μαθητών και τα σχολικά εγχειρίδια και προγράμματα σπουδών

Προτάσεις προς βελτίωση

α) Πραγματοποίηση και αποτίμηση ενδεικτικά αναφέρω τεσσάρων σεναρίων η δραστηριοτήτων β) ημερολόγια αποτίμησης και συζήτησης με τους εκπαιδευτικούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξαν πρωτοβουλίες συνεργασίας και καλών πρακτικών του σχολείου με σχολεία και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, με διάχυση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις του Σχολείου θα πρέπει να αξιολογούνται θέτοντας στόχους όπως κατά πόσο ήταν θετική η ανταπόκριση της κοινότητας, κατά πόσο ανταποκρίθηκαν οι μαθητές, ποιες δράσεις θεωρούνται επιτυχημένες ώστε να υιοθετηθούν ως καλές πρακτικές, κλπ

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αξιολόγηση των δράσεων μπορεί να γίνει μέσω α) σύντομου ερωτηματολογίου, β) συζήτησης και καταγραφής των απόψεων στο ημερολόγιο ομάδας δράσης γ) ημιδομημένης συνέντευξης των μελών της τοπικής κοινότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιοποιήθηκε η ενδοσχολική επιμόρφωση με ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και στόχο την επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Ως αρχή προτείνεται η συμμετοχή σε πρόγραμμα etwinning το οποίο υλοποιείται διαδικτυακά και ενισχύει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, συνεργασίας, ψηφιακών εργαλείων, εξάσκησης των αγγλικών και ορθής διαχείρισης του χρόνου.