

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 2254010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Σοφάδων βρίσκεται στην ομώνυμη κωμόπολη του Νομού Καρδίτσας, 17 χλμ νοτιοανατολικά της πόλης της Καρδίτσας. Είναι ένα σχολείο χωρίς σημαντικές ιδιαιτερότητες και χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Ο μαθητικός πληθυσμός αποτελείται από παιδιά προερχόμενα από την πόλη των Σοφάδων (έδρα του Δήμου) και από τα γύρω χωριά (16 στον αριθμό). Ο κύριος όγκος των μαθητών προέρχεται από το Γυμνάσιο Σοφάδων και κάποιοι μαθητές (λίγοι στον αριθμό) από το Γυμνάσιο Ματαράγκας.

Η δυναμικότητα του σχολείου είναι 101 μαθητές (33 αγόρια και 68 κορίτσια) και 18 εκπαιδευτικοί (13 μόνιμοι από τους οποίους 9 οργανικά ανήκοντες και 4 που συμπληρώνουν ωράριο όπως επίσης και 5 αναπληρωτές).

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Συνεργατικό πνεύμα όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων).

Απουσία σοβαρών προβλημάτων.

Άμεση αντιμετώπιση των καθημερινών ζητημάτων.

##### Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.

Εμπλοκή όλων των μαθητών στις σχολικές δράσεις.

Εμπλοκή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Αριστη διοίκηση

Ουσιαστική συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα:

- Οικογένειες μαθητών,
- Δημοτική Αρχή,
- Εκκλησιαστικοί φορείς,
- Σύλλογοι Πολιτιστικοί, Μορφωτικοί,
- γενικότερα Σύλλογοι δράσεων Κοινής Ωφέλειας (π.χ. Φλόγα).

### Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια συνεργασίας και με άλλους φορείς.

Διάχυση των αποτελεσμάτων όλων των δράσεων στην τοπική κοινότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν υποστηρίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και δημιουργούν κουλτούρα ενδοσχολικής επιμόρφωσης για το μέλλον. Επίσης καλλιεργήθηκε κουλτούρα προσφοράς, αλληλεγγύης και εθελοντισμού με υποστήριξη της τοπικής κοινωνίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται:

- Η δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που πραγματοποιούνται (στην ιστοσελίδα του σχολείου για παράδειγμα).
- Συνέχιση των συνεργασιών του σχολείου μας με τους φορείς (Σύλλογος Φλόγα, Ενορία Αγίας Παρασκευής) που αναπτύχθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-2024.
- Διεύρυνση των συνεργασιών του σχολείου μας.
- Ανάληψη περισσότερων δράσεων εθελοντισμού.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα όλων των δράσεων θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ικανοποιητικά και η φετινή χρονιά για το σχολείο μας μια δημιουργική χρονιά. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν και προέκυψαν οφέλη τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις για ποικίλα θέματα της καθημερινότητας τους, όπως για την παροχή πρώτων βοηθειών. Επίσης, ανέπτυξαν δεξιότητες σε αρκετούς τομείς με σημαντικότερο ίσως για την εποχή μας την εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς Υπολογιστές για παραγωγή και επεξεργασία κειμένων και τη χρήση άλλων ηλεκτρονικών εφαρμογών. Η επαφή τους, μέσα από την θεατρική δράση που οργανώθηκε, με την τέχνη και τον πολιτισμό αποτελούν σημαντικά εφόδια για τη ζωή τους. Το σπουδαιότερο ίσως αποτέλεσμα για τους μαθητές ήταν η ανάπτυξη της συνεργατικότητας και της αλληλεγγύης. Έμαθαν να συνεργάζονται, να ακούνε τη γνώμη των άλλων, να διατυπώνουν τη δική τους άποψη τεκμηριωμένα και να διαχειρίζονται δύσκολες καταστάσεις χρησιμοποιώντας τα μέσα που έχουν κάθε φορά στη διάθεσή τους.

Αλλά και οι εκπαιδευτικοί επωφελήθηκαν από την υλοποίηση των δράσεων, καθώς απέκτησαν γνώσεις για τη χρήση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία, για τη διαχείριση συγκρούσεων και την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων. Η εφαρμογή των γνώσεων αυτών θα καταστήσει πιο εύκολη τη διδασκαλία, ενώ ταυτόχρονα θα λειτουργήσει και προς όφελος των μαθητών προσφέροντας ποικιλία γνώσεων και μέσων μάθησης. Επίσης, η συνεργασία με τους γονείς και με διάφορους φορείς δίνει νέες προοπτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν αντιμετωπίσαμε πολλές δυσκολίες. Ο σημαντικότερος ανασταλτικός παράγοντας στην υλοποίηση

περισσότερων δράσεων είναι το ιδιαίτερα επιβαρημένο πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου λόγω του μεγάλου όγκου της ύλης, της τράπεζας θεμάτων, των πανελλαδικών εξετάσεων, αλλά και λόγω των πλημμυρών το φετινό Σεπτέμβριο. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί όμιλοι λειτουργούν εκτός διδακτικού ωραρίου και δεδομένης της έλλειψης ελεύθερου χρόνου των μαθητών πολλές φορές ήταν δύσκολο να βρεθούν κοινές ώρες για όλα τα μέλη των ομίλων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Διδάσκω αλλιώς...

### **Στόχος Βελτίωσης**

Εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας (ομαδοσυνεργατική, συνδιδασκαλία, αντίστροφη τάξη, διαθεματική).

Ενεργοποίηση και κινητοποίηση των μαθητών μέσα στη σχολική αίθουσα.

Προσπάθεια οι μαθητές "να μαθαίνουν ΠΩΣ να μαθαίνουν"

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η φετινή χρονιά χαρακτηρίστηκε από την εισαγωγή των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση διαδικασία. Από τον Ιανουάριο υπάρχουν πλέον σε κάθε αίθουσα διαδραστικοί πίνακες με πρόσβαση στο internet. Αυτό διευκόλυνε το πέρασμα σε άλλες μορφές διδασκαλίας. Σε όλες σχεδόν τις διδακτικές ώρες γίνεται χρήση των Τ.Π.Ε. είτε με προβολή κάποιου βίντεο είτε με χρήση της e class είτε με τη χρήση εφαρμογών που βοηθούν δραστικά κάποιες ειδικότητες (π.χ. geogebra για τους μαθηματικούς).

Οι σημαντικότερες δράσεις που πραγματοποιήθηκαν για την επίτευξη μιας "διαφορετικής" διδασκαλίας ήταν:

-η συνδιδασκαλία δύο φιλολόγων στη Β Λυκείου στο μάθημα "Νεοελληνική γλώσσα και λογοτεχνία" και στο θεματικό κύκλο "Εργασία - επάγγελμα". Η συνδιδασκαλία βασίστηκε σε σενάριο μαθήματος που είχε εκπονηθεί στα πλαίσια της επιμόρφωσης του ΙΕΠ για τα νέα προγράμματα σπουδών. Το σενάριο ήταν διάρκειας 8 ωρών και είχε πάρει την έγκριση του ΙΕΠ. Στόχος ήταν να διαπιστωθεί αν τα σενάρια που σχεδιάζουμε μπορούν να υλοποιηθούν στην τάξη.

-Διδασκαλία από ομότιμους (Learning by Teaching): πραγματοποιήθηκε δύο φορές σε διαφορετικά μαθήματα: λογοτεχνία και ιστορία. Ανατέθηκε σε ομάδα μαθητών να διδάξουν συγκεκριμένη ύλη στους συμμαθητές τους (με την προηγούμενη υποστήριξη και καθοδήγηση του διδάσκοντα).

-Βιωματική μάθηση: τα παιδιά προετοίμασαν και υλοποίησαν δράσεις για θέματα που τους αφορούν και με αφορμή τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας για ενδοσχολικές εκδηλώσεις (προστασία των ζώων, σχολικός εκφοβισμός, αξία αθλητισμού).

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://blogs.sch.gr/lyksofad/files/2024/06/Διδάσκω-Αλλιώς-Σχέδιο\\_Σεναρίου-Λιούτα-Χριστίνα.pdf](https://blogs.sch.gr/lyksofad/files/2024/06/Διδάσκω-Αλλιώς-Σχέδιο_Σεναρίου-Λιούτα-Χριστίνα.pdf)

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Ενδοσχολική Επιμόρφωση σε θέματα ψυχικής υγείας και εργασιακής εξουθένωσης.

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

## **Ειδικότερο Θέμα**

Ενδοσχολική Επιμόρφωση για την αντιμετώπιση φαινομένων βίας, σεξισμού, εκφοβισμού, διακριτής μεταχείρισης.

---