

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 2254010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Σοφάδων βρίσκεται στην ομώνυμη κωμόπολη του Νομού Καρδίτσας, 17 χλμ νοτιοανατολικά της πόλης της Καρδίτσας. Είναι ένα σχολείο χωρίς σημαντικές ιδιαιτερότητες και χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Ο μαθητικός πληθυσμός αποτελείται από παιδιά προερχόμενα από την πόλη των Σοφάδων (έδρα του Δήμου) και από τα γύρω χωριά (16 στον αριθμό). Ο κύριος όγκος των μαθητών προέρχεται από το Γυμνάσιο Σοφάδων και κάποιοι μαθητές (λίγοι στον αριθμό) από το Γυμνάσιο Ματαράγκας.

Η δυναμικότητα του σχολείου είναι 99 μαθητές (38 αγόρια και 61 κορίτσια) και 19 εκπαιδευτικοί (12 μόνιμοι, 3 αποσπασμένοι και 4 αναπληρωτές).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργατικό πνεύμα όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων).

Απουσία σοβαρών προβλημάτων.

Άμεση αντιμετώπιση των καθημερινών ζητημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.

Εμπλοκή όλων των μαθητών στις σχολικές δράσεις.

Εμπλοκή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αψογή διοικητική οργάνωση.

Αριστη συνεργασία με φορείς (τοπικούς και μη)

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια συνεργασίας και με άλλους φορείς.

Διάχυση των αποτελεσμάτων όλων των δράσεων στην τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέα τεχνολογικά δεδομένα και ενσωμάτωση τους στη διδασκαλία

Απόκτηση γνώσεων για νέα γνωστικά αντικείμενα

Θέληση των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερες καινοτόμες δράσεις

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα όλων των δράσεων θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ικανοποιητικά και η φετινή χρονιά για το σχολείο μας άκρως δημιουργική. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν και προέκυψαν οφέλη τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις για ποικίλα θέματα της καθημερινότητας τους, όπως για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο και την παροχή πρώτων βοηθειών. Επίσης, ανέπτυξαν δεξιότητες σε αρκετούς τομείς με σημαντικότερο ίσως για την εποχή μας την εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς Υπολογιστές για παραγωγή και επεξεργασία κειμένων και τη χρήση άλλων ηλεκτρονικών εφαρμογών. Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η ικανότητα οργάνωσης επιχειρηματολογίας στον προφορικό και γραπτό λόγο, η επαφή τους με την τέχνη και τον πολιτισμό αποτελούν σημαντικά εφόδια για τη ζωή τους. Το σπουδαιότερο ίσως αποτέλεσμα για τους μαθητές ήταν η ανάπτυξη της συνεργατικότητας και της αλληλεγγύης. Έμαθαν να συνεργάζονται, να ακούνε τη γνώμη των άλλων, να διατυπώνουν τη δική τους άποψη τεκμηριωμένα και να διαχειρίζονται δύσκολες καταστάσεις χρησιμοποιώντας τα μέσα που έχουν κάθε φορά στη διάθεσή τους.

Αλλά και οι εκπαιδευτικοί επωφελήθηκαν από την υλοποίηση των δράσεων, καθώς απέκτησαν γνώσεις για τη χρήση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εφαρμογή των γνώσεων αυτών θα καταστήσει πιο εύκολη τη διδασκαλία, ενώ ταυτόχρονα θα λειτουργήσει και προς όφελος των μαθητών προσφέροντας ποικιλία γνώσεων και μέσων μάθησης. Επίσης, η συνεργασία με τους γονείς και με διάφορους φορείς δίνει νέες προοπτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δεν αντιμετωπίσαμε πολλές δυσκολίες. Ο σημαντικότερος ανασταλτικός παράγοντας στην υλοποίηση περισσότερων δράσεων είναι το ιδιαίτερα επιβαρημένο πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου λόγω του μεγάλου όγκου της ύλης και της τράπεζας θεμάτων αλλά και των πανελλαδικών εξετάσεων. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί όμιλοι λειτουργούν εκτός διδακτικού ωραρίου και δεδομένης της έλλειψης ελεύθερου χρόνου των μαθητών πολλές φορές ήταν δύσκολο να βρεθούν κοινές ώρες για όλα τα μέλη των ομίλων.

Τέλος, έλλειψη διαδραστικών πινάκων ή βιντεοπροβολέων σε όλες τις αίθουσες δημιουργούσε κάποιες φορές προβλήματα, που επιλύονταν όμως με συνεννόηση μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το νομοθετικό πλαίσιο προστασίας προσωπικών δεδομένων και σχετικά με το γενικότερο νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας της εκπαίδευσης.
