

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΚΟΠΕΛΟΥ - 3558010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία: Ημερήσιο ΓΕΛ Σκοπέλου

Διεύθυνση: Χώρα Σκοπέλου Τ.Κ 37003

Τηλ.: 24240-22320

Fax: 2424029087

email: mail@lyk-skopel.mag.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/lykskope>

Πλήθος μαθητών/τριών: 83

Πλήθος τμημάτων: 5

1. Σχολικός Χώρος - Υλικοτεχνική υποδομή

1.1 Κτιριακό συγκρότημα

Το κτίριο είναι κατασκευασμένο το 1992, αποτελείται από ισόγειο και 1ο όροφο και συστεγάζονται σε αυτό δύο σχολεία: το Γενικό Λύκειο Σκοπέλου και το ΕΠΑΛ Σκοπέλου που λειτουργεί σε απογευματινή βάρδια. Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Γυμνάσιο Σκοπέλου και υπάρχει σε αυτόν γήπεδο βόλεϊ. Το σχολείο συνορεύει με το Δημοτικό κλειστό γυμναστήριο Σκοπέλου και το χρησιμοποιεί όταν απαιτείται για αθλητικές δραστηριότητες.

1.2 Χώροι του σχολείου - τμήματα

Το ΓΕΛ Σκοπέλου χρησιμοποιεί 6 αίθουσες διδασκαλίας, 2 στο ισόγειο και 4 στον 1ο όροφο. Η μία από αυτές είναι λίγων τετραγωνικών με χωρητικότητα 12 μαθητών/τριων. Στον 1ο όροφο υπάρχει **εργαστήριο πληροφορικής** και στο ισόγειο υπάρχει **εργαστήριο φυσικών επιστημών** που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από μαθητές/τριες του σχολείου μας. Στο κτίριο υπάρχει σχολική βιβλιοθήκη με βιντεοπροβολέα και πτυσσόμενα καθίσματα, που χρησιμοποιείται επικουρικά σε εκδηλώσεις του σχολείου. Επιπλέον, στο σχολείο υπάρχουν γραφείο Διευθυντή, γραφείο καθηγητών, δύο αποθήκες υλικών, δύο τουαλέτες καθηγητών και τουαλέτες μαθητών/τριών. Στο σχολείο υπάρχει κυλικείο που όμως δεν λειτουργεί επειδή ο διαγωνισμός εκμίσθωσής του κηρύχθηκε άγονος. Επίσης υπάρχει λεβητοστάσιο για τη θέρμανση του κτιρίου.

1.3 Εξοπλισμός και διαθέσιμα μέσα

Στο σχολείο υπάρχουν:

- 4 βιντεοπροβολείς και 1 διαδραστικός πίνακας.
- 7 σταθεροί Η/Υ στο εργαστήριο πληροφορικής
- 2 σταθεροί Η/Υ στο γραφείο του Διευθυντή
- 2 σταθεροί Η/Υ στο γραφείο καθηγητών
- 3 Laptop
- 10 Tablets
- 1 κασετόφωνο
- 3 ασπρόμαυροι εκτυπωτές
- 1 έγχρωμος εκτυπωτής
- 2 πολυμηχανήματα βαρέου τύπου
- 1 πολυμηχάνημα ελαφρού τύπου
- Σύστημα ΣΑΜ λήψης θεμάτων Πανελλαδικών εξετάσεων

2. Στελέχωση του σχολείου

Στο σχολείο το σχολικό έτος 2023-24 εργάστηκαν:

- 12 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ (οι 7 κατέχουν οργανική θέση στο σχολείο)
- 5 αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικοί ΠΕ πλήρους ωραρίου

Οι 12 από τους συνολικά 17 εκπαιδευτικούς δίδαξαν σε περισσότερα από ένα σχολεία. Μια σημαντική ιδιαιτερότητα είναι πως το μεγαλύτερο ποσοστό (65%) των εκπαιδευτικών δεν εργάζονταν στο σχολείο το προηγούμενο σχολικό έτος 2022-23. Στο σχολείο εργάστηκε και 1 συμβασιούχα σχολική καθαρίστρια.

3. Αναθέσεις - Υποχρεώσεις του σχολείου

- Το σχολείο είναι εξεταστικό κέντρο πανελλαδικών εξετάσεων για τους μαθητές/τριες του ΓΕΛ Σκοπέλου και του Γυμνασίου με Λ.Τ Γλώσσας Σκοπέλου.

Το σχολείο αποτελεί κέντρο διανομής βιβλίων για τα 4 σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Σκοπέλου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και εποπτικών μέσων (Η/Υ, προτζέκτορα, διαδραστικού πίνακα), όταν αυτά εξυπηρετούν τη διαδικασία της μάθησης.

- Η θετική ανταπόκριση των μαθητών σε εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Η επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Η αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και η καθολική συμμετοχή τους σε προγράμματα και δράσεις.
- Το θετικό σχολικό κλίμα που στηρίζεται στον αλληλοσεβασμό και την αλληλοκατανόηση των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί).
- Η ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε εκπαιδευτικές δράσεις, που στοχεύουν στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Η ψυχολογική στήριξη των μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από την υλοποίηση ενημερωτικών δράσεων.
- Η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας, για υλοποίηση δράσεων από κοινού.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε αθλητικές δραστηριότητες – σχολικά πρωταθλήματα, διαγωνισμούς, πολιτιστικές – καλλιτεχνικές δραστηριότητες.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με τον Δήμο, το Κέντρο Κοινότητας, το Κέντρο Υγείας και κάθε φορέα που μπορεί να συνεργαστεί με το σχολείο.
- Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε εκπαιδευτικούς ομίλους.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω εξωστρέφεια του σχολείου προς την οικογένεια και την τοπική κοινωνία και σύνδεση με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες.
- Ενίσχυση της εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Υποστήριξη της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου μέσω της συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και κοινωνικούς φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνοχή του προσωπικού, δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας, διάχυση των καλών πρακτικών και εμπειριών και δημιουργία θετικού κλίματος χωρίς εντάσεις και ασάφειες αρμοδιοτήτων.

- Αγασθή συνεργασία με το Δήμο, τους τοπικούς φορείς και την κοινότητα, με αποτέλεσμα την έμπρακτη στήριξη τους όποτε αυτό χρειάστηκε.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Η σταθεροποίηση του προσωπικού του σχολείου με στόχο τη διάχυση της κουλτούρας του σχολείου και στους νεοτοποθετημένους εκπαιδευτικούς. Σε αυτό θα πρέπει να συμβάλει και η πολιτεία προσφέροντας κίνητρα στους εκπαιδευτικούς για να παραμείνουν στο νησί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί παρά το φόρτο εργασίας και της εργασίας σε περισσότερα από ένα σχολεία κατάφεραν να παρακολουθήσουν ποικίλες επιμορφώσεις είτε δια ζώσης από τοπικούς φορείς είτε διαδικτυακά από άλλους φορείς - οργανισμούς. Επίσης υποβλήθηκε σχέδιο Δράσης Μαθησιακής Κινητικότητας Ατόμων της Δράσης ΚΑ1 του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης (Erasmus).

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου σε Εθνικά ή Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η επίτευξη των στόχων των Σχεδίων Δράσης ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Διενεργήθηκε το σύνολο των δράσεων που είχαν προγραμματιστεί καθώς και Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Εφαρμογή και αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών τεχνικών και μεθόδων.
- Αρμονική και συστηματική συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στην εκπόνηση και παρουσίαση δράσεων και προγραμμάτων.
- Καλλιέργεια του κλίματος συνεργασίας, της κριτικής σκέψης, της διεύρυνσης των γνωστικών οριζόντων, του υγιούς ανταγωνισμού, της δημιουργικότητας και των ιδιαίτερων κλίσεων κάθε παιδιού.
- Συμμετοχή σε πληθώρα εκδηλώσεων, πολιτιστικών και αθλητικών δράσεων, διαγωνισμών, εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας.
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Εκπαιδευτικοί από διαφορετικά σχολεία και περιοχές γνωρίστηκαν, συνεργάστηκαν και ανταλλάξαν απόψεις. Εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν συνεργάτες άλλων φορέων, να πληροφορηθούν και να ανταλλάξουν απόψεις πάνω σε θέματα που αφορούν στους μαθητές και να αισθανθούν πιο ενημερωμένοι.
- Αναπτύχθηκαν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικές πρακτικές μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.
- Εξοικείωση με τις ΤΠΕ από καθηγητές και μαθητές.
- Αναβάθμιση και εμπλουτισμός του ιστολογίου του σχολείου.
- Ενίσχυση των σχέσεων τόσο μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ καθηγητών και μαθητών.
- Υποβολή σχεδίου Δράσης Μαθησιακής Κινητικότητας Ατόμων της Δράσης ΚΑ1 του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης (Erasmus).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Το σχολείο μας βρίσκεται σε νησί μακριά από τα αστικά κέντρα και για τον λόγο αυτό υπάρχουν δυσκολίες στην προσέγγιση ομάδων ή ανθρώπων που θα μπορούσαν να επιμορφώσουν διά ζώσης τους εκπαιδευτικούς ιδιαίτερα τους

χειμερινούς μήνες. Η διαδικτυακή επιμόρφωση είναι λύση ανάγκης, η οποία απαιτεί εξοπλισμό και ταχύτητα internet.

- Η σημαντική αύξηση του φόρτου εργασίας εντός και εκτός εργασιακού ωραρίου για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις