

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΚΑΛΑΣ ΩΡΩΠΟΥ "ΜΙΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ" - 0550009

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Ιστορία:** Το σημερινό Γενικό Λύκειο Σκάλας Ωρωπού προήλθε από τη μετεξέλιξη – διαχωρισμό του Γυμνασίου Ωρωπού που ιδρύθηκε το 1979. Από την έναρξη της λειτουργίας του στεγάστηκε στα κτίρια των πρώην φυλακών πολιτικών κρατουμένων της περιόδου της Δικτατορίας. Το 2004 έγινε η μεταφορά του Λυκείου σε νεόδμητες σύγχρονες σχολικές εγκαταστάσεις στην περιοχή του Αγίου Κωνσταντίνου – Σκάλας Ωρωπού. Το 2006, με απόφαση της Υπουργού Παιδείας, το σχολείο μετονομάστηκε σε ΓΕΛ Σκάλας Ωρωπού «Μίκης Θεοδωράκης». Να σημειωθεί ότι την ημέρα της επίσημης μετονομασίας ο μεγάλος μουσικοσυνθέτης παραβρέθηκε και συμμετείχε στην εκδήλωση.

**Χαρακτηριστικά:** Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το ΓΕΛ Σκάλας Ωρωπού αποτελεί το μοναδικό Εξεταστικό Κέντρο Πανελλαδικών Εξετάσεων του Δήμου Ωρωπού, φιλοξενώντας τους υποψηφίους των ΓΕΛ Καλάμου και Αυλώνα. Παράλληλα, αναπτύσσει επιμορφωτικές πρωτοβουλίες και συνεργασίες με τοπικούς φορείς όπως η Κοινωνική Επιχείρηση του Δήμου Ωρωπού (ΚΕΔΩ), η Ιερά Μητρόπολη Κηφισίας – Αμαρουσίου – Ωρωπού – Μαραθώνος και το Τμήμα Ιατρικής του ΕΚΠΑ. Σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, ισότητας και έμφυλων σχέσεων, ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα e-twinning, διδακτικές επισκέψεις επιμορφωτικού χαρακτήρα, καθώς και παιδαγωγικές δράσεις πολιτιστικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας και αγωγής σταδιοδρομίας. Τέλος, η σχολική μονάδα προβαίνει από το τρέχον έτος σε συστηματική ανακύκλωση με δύο τρόπους: α. συνεργασία με την εταιρεία Greencity, β. συμμετοχή σε πρόγραμμα Περιφέρειας Αττικής

**Προσωπικό:** Κατά το 2023-2024 στο σχολείο υπηρετούν 39 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 είναι Διευθύντρια, 2 υποδιευθυντές, 25 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, 5 εκπαιδευτικοί με συμπλήρωση ωραρίου, 4 αναπληρωτές ΠΔΕ, 5 αναπληρώτριες Παράλληλης Στήριξης ΕΣΠΑ. Το τρέχον έτος τοποθετήθηκε στη σχολική μονάδα για πρώτη φορά σχολική ψυχολόγος (αναπληρώτρια μέσω ΕΣΠΑ). Πολλοί εκπαιδευτικοί κατέχουν αυξημένα τυπικά προσόντα (μεταπτυχιακούς τίτλους). Στο σχολείο επίσης απασχολούνται 3 καθαρίστριες πλήρους ωραρίου και 1 υπάλληλος κυλικείου.

**Μαθητικό δυναμικό:** Στο σχολείο κατά το τρέχον έτος 2023-2024 φοιτούν 289 μαθητές και λειτουργούν 13 τμήματα γενικής παιδείας. Οι μαθητές κατοικούν σε πολλές διαφορετικές περιοχές και οικισμούς του Δήμου Ωρωπού. Πολλοί από αυτούς χρησιμοποιούν τα 4 Σχολικά Λεωφορεία που εξυπηρετούν δρομολόγια προσέλευσης προς το σχολείο μας. Στο σχολείο φοιτούν αρκετοί αλλοδαποί μαθητές/μαθήτριες. Ένας μαθητής εντάχθηκε στους «κατ' ιδίαν διδαχθέντες» και τρεις μαθητές έλαβαν παράλληλη στήριξη μετά από αίτηση των γονέων τους.

Μονοψήφιος αριθμός μαθητών ζήτησε απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών και της Φυσικής Αγωγής.

### **Τοποθεσία-υποδομές:**

Το σχολείο βρίσκεται στον οικισμό Άγιος Κωνσταντίνος της Σκάλας Ωρωπού. Το κτιριακό συγκρότημα αποτελείται από δύο πτέρυγες σε διάταξη T (ισόγειο και δύο ορόφους). Στο σχολείο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησαν 13 αίθουσες διδασκαλίας γενικών μαθημάτων, 6 αίθουσες μαθημάτων κατεύθυνσης, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικής-χημείας, μια μεγάλη αίθουσα τελετών με πλήρη υποδομή ήχου και εικόνας. Το σχολείο διαθέτει ηλεκτρονικό εξοπλισμό (4 διαδραστικούς πίνακες με αντίστοιχα συνδεδεμένα laptops, 15 επιτοίχιοι βιντεοπροβολείς, 21 desktops, 8 laptops, 34 tablets, 5 επιτραπέζιους βιντεοπροβολείς, 2 σετ ρομποτικής, 2 έγχρωμα φωτοτυπικά μηχανήματα), βασικές υποδομές πληροφορικής στα γραφεία της διοίκησης. Η αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων έχει μετατραπεί σε Γραφείο Καθηγητών, υπάρχουν χωριστά γραφεία διευθυντή και υποδιευθυντή, και μία αίθουσα που χρησιμοποιείται ως γραφείο υποδιευθυντή - γραμματεία - αρχείο του σχολείου. Ο αύλειος χώρος είναι εξαιρετικά μεγάλος, περιμετρικά έχει λίγα δέντρα και διαθέτει μία σταθερή εξέδρα συναυλιών με αυτόνομη ηλεκτροδότηση - μνημείο «Μίκη Θεοδωράκη» - και περιφραγμένα γήπεδα μπάσκετ με κερκίδες, ποδοσφαίρου 5x5 και βόλεϊ. Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση πετρελαίου. Υπάρχουν αρκετοί αποθηκευτικοί χώροι και 3 μεγάλοι χώροι τουαλετών (αγοριών - κοριτσιών και ΑμΕΑ). Επίσης λειτουργεί κυλικείο. Κατά τη διάρκεια του τρέχοντος έτους 2023-2024 το σχολείο απέκτησε 8 διαδραστικούς πίνακες (ΥΠΑΙΘΑ), μηχανήμα απινιδωτή (ύψους 1250 ευρώ), καθώς και υπερσύγχρονο φωτοτυπικό μηχανήμα (ύψους 1300 ευρώ), δωρεά του Κοινοφελούς Ιδρύματος Αθανασίου & Μαρίας Μαρτίνου ΑΙΓΕΑΣ. Επιπλέον, η Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή προμήθευσε με μηχανήμα εκτυπωτή laser. Παράλληλα, η σχολική μονάδα παρέλαβε από την ΚΤΥΠ 6 καινούρια σχολικά γραφεία, 6 ντουλάπες αποθήκευσης, καθώς και 6 συρταριέρες. Τέλος, προμηθεύτηκε από τον Όμιλο Τραπέζης Πειραιώς 2 γωνιακά γραφεία, 2 συρταριέρες, καθώς και δερμάτινα καθίσματα (διεύθυνσης και υποδοχής).

**Ιδιαιτερότητες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς:** Κατά την τρέχουσα χρονιά, το σχολείο λειτούργησε δια ζώσης και για 2 ημέρες εξ αποστάσεως, κατά τις ημέρες των έντονων καιρικών φαινομένων. Κατά τη διάρκεια της δια ζώσης λειτουργίας του σχολείου λειτούργησαν e-classes για κάθε τμήμα σε κάθε γνωστικό αντικείμενο. Επιλογικά, πραγματοποιήθηκαν οι προβλεπόμενες ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΓΕΛ Σκάλας Ωρωπού.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Αυξημένη Ενδοσχολική Συνεργασία: Εξαιρετικά υψηλά επίπεδα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Ενίσχυση Ψηφιακών Δεξιοτήτων: Η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων βελτίωσε τις ψηφιακές δεξιότητες και την αυτονομία των μαθητών.
- Υψηλά Ποσοστά Φοίτησης: Επιτεύχθηκε διατήρηση υψηλών ποσοστών φοίτησης, αποδεικνύοντας την αποτελεσματικότητα των εφαρμοζόμενων πολιτικών.
- Ενεργή Συμμετοχή των Γονέων: Η ενεργή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς βελτίωσε τη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία.
- Βελτίωση Σχολικού Κλίματος: Η δημιουργία της Ομάδας Σχολικής Διαμεσολάβησης συνέβαλε στη μείωση συγκρούσεων και την ανάπτυξη ενός ειρηνικού σχολικού περιβάλλοντος.

Συμπεριφορά μαθητών κατά με τους συμφωνημένους κανόνες, επίλυση διαφωνιών, ενίσχυση διαύλου επικοινωνίας και συνεργασίας, μειωμένος αριθμός φαινομένων παραβατικότητας στην σχολική μονάδα.

- Επιτυχία Εκδηλώσεων Ευαισθητοποίησης: Οι εκδηλώσεις συμβολικής σημασίας προώθησαν την ευαισθητοποίηση και την αποδοχή διαφορετικών προσεγγίσεων.
- Συνεργασία με Τοπικούς Φορείς: Η ανάπτυξη δικτύων με τοπικούς φορείς βελτίωσε τις κοινωνικές δράσεις και ενίσχυσε την εξωστρέφεια του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Υποδομές Τεχνολογίας: Απαιτείται βελτίωση των τεχνολογικών υποδομών για να διασφαλιστεί η σταθερή και ομαλή χρήση του διαδικτύου.
- Χρονική Πίεση: Η διαχείριση του χρόνου, ειδικά ενόψει Πανελλαδικών Εξετάσεων, απαιτεί καλύτερο προγραμματισμό για την αποτελεσματική εφαρμογή των διδακτικών μεθόδων.
- Μετεγγραφές Μαθητών: Απαιτείται ευελιξία και βελτιωμένες στρατηγικές για την προσέλκυση και διατήρηση των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.
- Αισθητική αναβάθμιση των κτηριακών εγκαταστάσεων.
- Έγκαιρη και πολύπλευρη ενημέρωση μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών μέσω του επίσημου blog του σχολείου.
- Συλλογικότητα και πολυφωνία κατά τη λήψη των αποφάσεων.
- Ανθρώπινο πρόσωπο και αποτελεσματική διοίκηση ενός πολύπλοκου σχολικού περιβάλλοντος.
- Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία, αμφίπλευρη επικοινωνία, ενδυνάμωση σχέσεων και ευαισθητοποίηση των μαθητών.
- Αναπτυξη της επιθυμίας για βοήθεια και εθελοντική δράση, αίσθημα πληρότητας από την προσφορά.
- Κατάρριψη στερεοτύπων.
- Γνωριμία και συνεργασία με φορείς του τόπου (εφημερίδες ,δήμος, εθελοντικές ομάδες) .

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Τεχνική αναβάθμιση του blog της σχολικής μονάδας με στόχο την καλύτερη ενημέρωση.
- Οργάνωση ανά μήνα ενημέρωσεων Γονέων και Μαθητών.
- Πραγματοποίηση περισσότερων δράσεων κοινωνικής ευαισθησίας, καλύτερος συντονισμός των μαθητών και συνεργασία με φορείς.
- Έλλειψη χρηματοδότησης για την επίτευξη μετακινήσεων.
- Επίτευξη κατασκευαστικών παρεμβάσεων, μελέτη αναβάθμισης εσωτερικών και εξωτερικών εγκαταστάσεων και δημιουργία ενός ενεργειακά αυτόνομου, πράσινου σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Ενίσχυση των διδακτικών δεξιοτήτων: Οι εκπαιδευτικοί έχουν βελτιώσει τις διδακτικές και παιδαγωγικές τους δεξιότητες μέσω προγραμμάτων κατάρτισης και σεμιναρίων, ενισχύοντας την επαγγελματική τους ικανότητα.
- Άμεση εφαρμογή γνώσεων: Οι εκπαιδευτικοί έχουν καταφέρει να ενσωματώσουν γρήγορα τις νέες μεθόδους και τεχνικές στην πρακτική τους, επιδεικνύοντας μεγάλη προσαρμοστικότητα.
- Ανάπτυξη ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής ταυτότητας: Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα και προγράμματα έχει βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν μια ευρύτερη προοπτική και να βελτιώσουν την διεθνή τους συνεργασία.
- Ενίσχυση της κοινωνικής ευαισθησίας: Οι δράσεις έχουν αυξήσει την κοινωνική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, προωθώντας την ενεργό συμμετοχή τους σε θέματα δικαιοσύνης, αλληλεγγύης και περιβαλλοντικής αναβάθμισης.
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς: Η ανάπτυξη δεσμών με τοπικούς φορείς και οργανισμούς έχει βελτιώσει την κοινωνική δικτύωση του σχολείου και έχει δημιουργήσει περισσότερες ευκαιρίες για κοινωνική δράση.

### Σημεία προς βελτίωση

- Προσβασιμότητα και συμμετοχή: Παρατηρούνται δυσκολίες στην πλήρη συμμετοχή λόγω υπεράριθμων ωραρίων, εξωσχολικών υποχρεώσεων κάποιων εκπαιδευτικών, τοποθέτηση σε περισσότερα του ενός σχολεία, απαιτώντας βελτίωση στην οργανωτική διαχείριση.
- Οργανωτικά θέματα σε επιμορφώσεις: Η διοργάνωση και η χρονική διάρκεια κάποιων δράσεων χρειάζεται περαιτέρω βελτιστοποίηση για να επιτρέψει τη μέγιστη εκμετάλλευση των επιμορφώσεων.
- Οργάνωση και διαχείριση χρόνου: Η βελτίωση στον προγραμματισμό και η προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις διαθέσιμες ώρες θα αυξήσει την αποτελεσματικότητα και την ολοκλήρωση των σχεδιασμένων ενεργειών.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχολείο ανταποκρίθηκε στον ρόλο του σε σχέση με τον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό, τη στοχοθεσία και την υλοποίηση εφαρμογή των εγκεκριμένων Δράσεων. Η σταδιακή συγκρότηση και βαθμιαία πραγμάτωση των περισσότερων από τους στόχους των Δράσεων σε 3 περιόδους (1η φάση - σχολικό έτος 2021-2022 , 2η φάση σχολικό έτος 2022-2023, 3η φάση σχολικό έτος 2023-2024) είχε προστιθέμενη αξία για μαθητές και εκπαιδευτικούς, έδωσε δυνατότητα ομαλότερης και ευρύτερης εφαρμογής τους και πέτυχε ευνοϊκότερους όρους εμπέδωσης της κουλτούρας στη σχολική κοινότητα. Από την συνολική εφαρμογή προέκυψαν θετικά σημεία, εντοπίστηκαν αδυναμίες και εξήχθησαν χρήσιμα συμπεράσματα. Οι εκπαιδευτικοί αντήλλαξαν καλές πρακτικές, συνεργάστηκαν, σχεδίασαν διδασκαλίες και αποκόμισαν πλούσιο υλικό ανατροφοδότησης, τόσο για τους ίδιους, όσο και για τους μαθητές. Συνεπώς, οι όροι λειτουργίας της σχολικής αναπλαισιώθηκαν και συνδιαμορφώθηκαν με σκοπό την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Οι μαθητές έγιναν αποδέκτες πολλών πρωτοβουλιών, οι οποίες στόχευαν στη διεύρυνση των πνευματικών τους οριζόντων, στην άσκηση σε ποικίλα είδη γραμματισμού, στην καλλιέργεια συνεργατικού και ομότιμου πνεύματος, στο άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και στη διαμόρφωση μιας σύγχρονης ευρωπαϊκής ταυτότητας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η έλλειψη χρόνου των μαθητών λόγω των αυξημένων ενδοσχολικών και εξωσχολικών υποχρεώσεων και της προετοιμασίας για τις προαγωγικές εξετάσεις μέσω της Τράπεζας Θεμάτων, καθώς και των Πανελληνίων Εξετάσεων.

Η δυσκολία συντονισμού προγραμμάτων εξωσχολικών σχολικών δραστηριοτήτων λόγω κουλτούρας παραμονής των μαθητών στο σχολείο πέραν του ωρολογίου προγράμματος.

Η ανάγκη εκσυγχρονισμού της τεχνολογικής υποδομής στις αίθουσες διδασκαλίας (τοποθέτηση internet).

Η αντικειμενική δυσκολία ενός ιδιαίτερα απομακρυσμένου από την Αττική σχολείου για επιτέλεση δράσεων και η τοποθέτηση διδακτικού προσωπικού (στελέχωση 30% από αναπληρωτές και υπηρετούντες σε περισσότερα του ενός σχολεία) από διαφορετικές και απομακρυσμένες μεταξύ τους περιοχές.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**