

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής των διαφορών και αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Εισαγωγή και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων εμπλουτισμού της διδασκαλίας..
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη καλών πρακτικών και διαμοιρασμός μεταξύ των σχολείων.
- Ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της σχολικής μονάδας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς. Ανάπτυξη συμβουλευτικών ικανοτήτων και διαχείριση δύσκολων περιπτώσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου αντιμετώπισης κρίσεων, συγκρούσεων και έκτακτων καταστάσεων με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και του Σχολικού Συμβουλίου.
- Συνέχεια της ανάπτυξης συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και των ίδιων γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών, ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών,

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και στήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών στην περίοδο της πανδημίας.
- Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς.
- Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών, παρά τους περιορισμούς που έθεσε η πανδημία.
- Αξιοποίηση των πόρων και των προγραμμάτων χρηματοδότησης με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη περαιτέρω διαδικασιών ηγεσίας, διαμόρφωσης οράματος και πολιτικών στη σχολική μονάδα.
- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, κατανόηση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας και ανάληψη ευθυνών.
- Ανάπτυξη περαιτέρω δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με όμορα σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Στήριξη του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων για τη σωστή και εύρυθμη λειτουργία του. Διαμόρφωση πρωτοκόλλου συνεργασίας/επικοινωνίας, αποσαφήνιση σχέσεων και οριοθέτηση ρόλων. Από κοινού υλοποίηση προγραμμάτων συμβουλευτικής, αγωγής των παιδιών, συμπεριφοράς και εφαρμογής των κανόνων και του εσωτερικού κανονισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκαν δράσεις διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ώστε η επιμόρφωση να είναι εστιασμένη και να ικανοποιεί τις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να ανακαλύψουν νέα διδακτικά υλικά, μεθόδους και εργαλεία αλληλεπιδρώντας με έλληνες και ξένους συναδέλφους τους και να βελτιώσουν το έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων να είναι μια λειτουργία που να εντάσσεται στο συλλογικό προγραμματισμό του σχολείου, στους στόχους που θέτει και στις προτεραιότητες.
- Βασικός στόχος να είναι η διάγνωση των πραγματικών επιμορφωτικών αναγκών και οι δράσεις για την κάλυψή τους με τη βοήθεια και στήριξη των στελεχών της εκπαίδευσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Εκπαιδευτικός σχεδιασμός - προγραμματισμός που θα περιλαμβάνει το σύνολο των πολιτικών του σχολείου, θα θέτει στόχους και προτεραιότητες με βάση την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που έχει προηγηθεί.
- Διαμόρφωση ελκυστικής/λειτουργικής ιστοσελίδας του σχολείου και ως μέσο επικοινωνίας με τους γονείς & κηδεμόνες των μαθητών, είναι βασική συνιστώσα και καθρέπτης του σχολείου με αποτύπωση σ' αυτή των πολιτικών, των δράσεων, των καλών πρακτικών, του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού, του προγραμματισμού & σχεδιασμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου.