

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ιστορία: Το σημερινό Γενικό Λύκειο Σκάλας Ωρωπού προήλθε από τη μετεξέλιξη - διαχωρισμό του Γυμνασίου Ωρωπού που ιδρύθηκε το 1979. Από την έναρξη της λειτουργίας του στεγάστηκε στα κτίρια των πρώην φυλακών πολιτικών κρατουμένων της περιόδου της Δικτατορίας. Το 2004 έγινε η μεταφορά του Λυκείου σε νεόδμητες σύγχρονες σχολικές εγκαταστάσεις στην περιοχή του Αγίου Κωνσταντίνου - Σκάλας Ωρωπού. Την ίδια χρονιά, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Πέτρου Ευθυμίου, το σχολείο μετονομάστηκε σε ΓΕΛ Σκάλας Ωρωπού «Μίκης Θεοδωράκης».

Χαρακτηριστικά: Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το Λύκειο καλύπτει την πρακτική άσκηση προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Θεολογίας και Θρησκευολογίας του ΕΚΠΑ και του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Παράλληλα αναπτύσσει προγράμματα αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, ισότητας των δυο φύλων, προγράμματα e-Twinning, και παιδαγωγικές δράσεις περιβαλλοντικής και πολιτιστικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας και αγωγής σταδιοδρομίας.

Προσωπικό: Το τρέχον σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο υπηρετούν 35 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 είναι Διευθυντής, 2 υποδιευθυντές, 23 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση, 2 εκπαιδευτικοί με απόσπαση, 7 αναπληρωτές ΠΔΕ και 3 αναπληρωτές ΕΒΠ Παράλληλης Στήριξης ΕΣΠΑ. Πολλοί εκπαιδευτικοί κατέχουν αυξημένα τυπικά προσόντα (μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους). Στο σχολείο επίσης απασχολούνται 1 επιστάτης γενικών καθηκόντων, 3 καθαρίστριες πλήρους ωραρίου και 1 υπάλληλος κυλικείου.

Μαθητικό δυναμικό: Στο σχολείο κατά το τρέχον έτος φοιτούν 335 μαθητές και λειτουργούν 15 τμήματα γενικής παιδείας. Κατοικούν σε πολλές διαφορετικές περιοχές και οικισμούς του Δήμου Ωρωπού. Πολλοί από αυτούς χρησιμοποιούν τα 3 Σχολικά Λεωφορεία που εξυπηρετούν το σχολείο μας. Στο σχολείο φοιτούν αρκετοί αλλοδαποί μαθητες/μαθήτριες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες τόσο στην γραπτή όσο

και στην προφορική χρήση της Ελληνικής Γλώσσας. Ένας μαθητής εντάχθηκε στους «κατ' οίκον διδασκόμενοι» και μία στην παράλληλη στήριξη μετά από αίτηση των γονέων τους. Μονοψήφιος αριθμός μαθητών ζήτησε απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών. Για πρώτη φορά το έτος 2020-2021 έγιναν εγγραφές μαθητών - ανηλίκων αιτούντων άσυλο προερχομένων από την Προσφυγική Δομή Μαλακάσας, με την αντίστοιχη κατάθεση από πλευράς του σχολείου αίτησης δημιουργίας τμήματος Υποδοχής (υπό έγκριση). Για πρώτη φορά το έτος 2020-2021 κατατέθηκε από πλευράς του σχολείου αίτημα δημιουργίας Τμήματος Ένταξης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (υπό έγκριση - η μοναδική αίτηση Λυκείου που κατατέθηκε στη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής).

Τοποθεσία-υποδομές: Το σχολείο βρίσκεται στον οικισμό Άγιος Κωνσταντίνος της Σκάλας Ωρωπού. Το κτιριακό συγκρότημα αποτελείται από δύο πτέρυγες σε διάταξη T (ισόγειο και δύο ορόφους). Όλες οι κτιριακές εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από το Λύκειό μας. Στο σχολείο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησαν 15 αίθουσες διδασκαλίας γενικών μαθημάτων, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικής-χημείας, μια μεγάλη αίθουσα τελετών, καθώς και μία αίθουσα για πιθανά κρούσματα covid19. Το σχολείο διαθέτει εξοπλισμό (σταθεροί βιντεοπροβολείς στις 14 από τις 15 αίθουσες, βασικές υποδομές πληροφορικής και περιορισμένης εμβέλειας δίκτυα επικοινωνίας) για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ σ' ένα μεγάλο μέρος της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων έχει μετατραπεί σε Γραφείο Καθηγητών, υπάρχουν χωριστά γραφεία διευθυντή και υποδιευθυντή, και μία μεγάλη αίθουσα χρησιμοποιείται ως γραφείο υποδιευθυντή - γραμματεία - αρχείο - μηχανοργάνωση του σχολείου. Ο αύλειος χώρος είναι εξαιρετικά μεγάλος, περιμετρικά έχει λίγα δέντρα και διαθέτει μία σταθερή εξέδρα συναυλιών με αυτόνομη ηλεκτροδότηση - μνημείο «Μίκη Θεοδωράκη» και περιφραγμένα γήπεδα μπάσκετ με κερκίδες, ποδοσφαίρου 5x5 και βόλεϊ. Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση πετρελαίου. Υπάρχουν αρκετοί αποθηκευτικοί χώροι και 3 μεγάλοι χώροι τουαλετών (αγοριών - κοριτσιών και ΑμΕΑ). Επίσης λειτουργεί κυλικείο.

Ιδιαιτερότητες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς: Κατά την τρέχουσα χρονιά, το σχολείο λειτούργησε όλες τις εργάσιμες ημέρες είτε διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως, λόγω των μέτρων αποφυγής της διασποράς του covid19. Συγκεκριμένα το σχολείο τέθηκε σε αναστολή λειτουργίας, όπως όλα τα Λύκεια, από 9/11/2020 έως 29/1/2021 και από 11/2/2021 έως 26/4/2021. Επιπλέον 1 τμήμα τέθηκε μία φορά σε αναστολή λειτουργίας λόγω εμφάνισης θετικού κρούσματος κορωνοϊού σε μαθητή. Κατά τη διάρκεια αναστολής της διά ζώσης λειτουργίας του σχολείου λειτούργησαν από την πρώτη ημέρα εξ αποστάσεως λειτουργίας συνολικά 190 e-classes (οι περισσότερες από κάθε άλλο σχολείο της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής) στις οποίες συνδέθηκαν από την πρώτη ημέρα το 98% των 335 μαθητών, ενώ μοιράστηκαν 34 tablets σε μαθητές και εκπαιδευτικούς προς εξυπηρέτηση ανελαστικών αναγκών σε εξοπλισμό. Όλες οι διοικητικές λειτουργίες του σχολείου

πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως. Εκτός των μαθημάτων, που έγιναν από την αρχή με πλήρες πρόγραμμα, έγιναν όλες οι προγραμματισμένες παρακολουθήσεις, διδασκαλίες και mentoring των φοιτητών. Επίσης, λειτούργησαν εξ αποστάσεως όλες οι προβλεπόμενες δραστηριότητες των προγραμμάτων e-Twinning, οι σχολικές εορτές - επέτειοι και η ενημέρωση γονέων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συστηματική προετοιμασία διδασκαλίας σε επίπεδο διδακτικής ώρας.

Συστηματική ενθάρρυνση ενεργού συμμετοχής μαθητών/τριών στη διαδικασία μάθησης.

Έγκαιρος εντοπισμός των φαινομένων βίας και εκφοβισμού.

Ευαισθητοποίηση όλης της μαθητικής κοινότητας.

Άμεση επίλυση των συγκρούσεων από τους ίδιους τους μαθητές.

Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος.

Σημεία προς βελτίωση

Το παραγόμενο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας να συγκεντρώνεται σε κοινή ηλεκτρονική πλατφόρμα ανά μάθημα, τμήμα και τάξη και ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και στη μετά Covid-19 εποχή. Εφαρμογή της Σχολικής Διαμεσολάβησης. Δημιουργία εκπαιδευτικών ομίλων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συλλογικότητα κατά τη λήψη των αποφάσεων.

Η οργάνωση, η αντιμετώπιση των μαθητών με δύσκολες συμπεριφορές, έγκαιρη

ενημέρωση μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών.

Ανθρώπινο πρόσωπο και αποτελεσματική διοίκηση ενός πολύπλοκου σχολικού περιβάλλοντος.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση της ημέρας ενημέρωσης Γονεών και Μαθητών.

Καλύτερη αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ενίσχυση σχέσεων και συνεργασιών με δίκτυο σχολείων για τη διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκδήλωση ενδιαφέροντος επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Κατάθεση αιτήσεων συμμετοχής σε πολυμερείς συνεργασίες για ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα ΚΑ1 και ΚΑ2.

Διεύρυνση συμμετοχών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Επιμορφωτικές δράσεις εντός σχολικής μονάδας.

Επιμορφωτικές συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες.