

Περιεχόμενο και συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων του προγράμματος

Η επιλογή του θέματος έγινε μέσα από συζήτηση με τους μαθητές που προέκυψε από τα συχνά ατύχηματα που παρατηρούνται στους δρόμους. Με την κουβέντα προβληματίστηκαν κατά πόσο έχουν μάθει να περπατούν σωστά στο δρόμο και κατά πόσο είναι σωστοί οδηγοί οι γονείς τους. Αποφάσισαν να ενημερωθούν και να μάθουν πρώτα τα παιδιά για να γίνουν δάσκαλοι των γονιών τους, των φίλων τους και όλων των άλλων ανθρώπων.

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε 3 ομάδες και η κάθε ομάδα ανέλαβε να ασχοληθεί με μια από τις παρακάτω ενότητες του θέματος.

1. Επιβάτες οχημάτων
2. Αναβάτες μηχανοκίνητων
3. Χρήστες ποδηλάτου και πεζοί

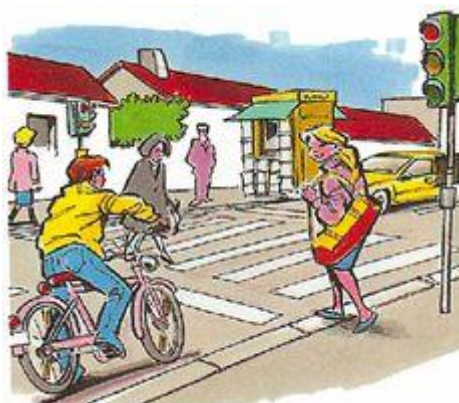
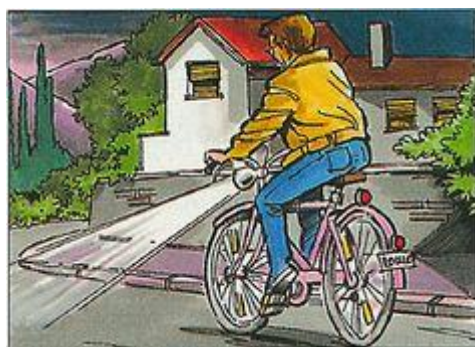
Ενημερώθηκαν για τους κανόνες οδικής ασφάλειας, παίξανε διάφορα παιχνίδια, δρώμενα, είδανε βίντεο και καλέσαμε ένα σύλλογο μοτοσικλετιστών στο σχολείο μας για ενημέρωση,

Η δράση του προγράμματός μας περιελάμβανε δραστηριότητες, γνωστικές, εικαστικές, βιωματικές εμπειρίες και προτάσεις. Με τη δράση αυτή, που εντάσσεται στο γενικότερο πλαίσιο σκοπών του σχολείου μας, που είναι η γνωριμία-οικειοποίηση και αξιοποίηση προβλημάτων της καθημερινής κοινωνικής ζωής στο τοπικό περιβάλλον, μέσω διαθεματικών και πολιτισμικών τεχνικών προσέγγισης, παράχθηκε έργο μάθησης και Αγωγής με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών.

Επιπρόσθετα με την ενημέρωση και την βιωματική εμπλοκή των μαθητών και του οικογενειακού περιβάλλοντός τους αναδείχθηκαν τα προβλήματα και οι πτυχές του θέματός μας, καθώς και η αναγκαία και κατάλληλη αντιμετώπισή τους ενώ διασφαλίστηκε το προσδοκώμενο αποτέλεσμα.

Η μελέτη και διαπραγμάτευση των επιμέρους ενότητων του προγράμματος έγινε με ατομικές και ομαδοσυνεργατικές δράσεις βιωματικού και διαθεματικού χαρακτήρα, σύμφωνα με τους άξονες σχεδίων εργασίας {project}, στο πλαίσιο διεπιστημονικών και πολιτισμικών προσεγγίσεων.

Η ομάδα εργασίας χρησιμοποίησε ποικιλία εποπτικών μέσων και εργαλείων και πλήθος διαφορετικών πηγών αξιοποιώντας τη γνώση και εμπειρία, παράγοντας εκπαιδευτικό υλικό με σκοπό διδακτικές προεκτάσεις και καταγραφές.



Κυκλοφοριακή αγωγή



Ένας οδηγός οφείλει ...



2021 ANGH - <http://koinoniki.org.gr/en/blogspot/>

Πνακίδες Ρυθμιστικές (P)

