



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Γενικό Λύκειο • Ι.Β.

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

Τετάρτη, 25 Νοεμβρίου 2020

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**«Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών;
Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων
από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας»**

11-12 Φεβρουαρίου 2021

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών, το Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού, σε συνεργασία με το Ίδρυμα Μαριάννα Β. Βαρδινογιάννη, διοργανώνουν διήμερο Πανελλήνιο Συνέδριο για μαθητές Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων με θέμα:

**«Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών;
Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων
από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας»**

Το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο θα διεξαχθεί την **Πέμπτη, 11 και την Παρασκευή, 12 Φεβρουαρίου 2021**, (Πέμπτη 11.02.2021, 8:30-15:00 για τα Γενικά Λύκεια και Παρασκευή 12.02.2021, 8:30-15:00 για τα Γυμνάσια). Λόγω των πρωτοφανών συνθηκών της εξελισσόμενης πανδημίας του νέου κορωνοϊού Covid-19 και για την προστασία της υγείας όλων των συμμετεχόντων, το Συνέδριο θα διεξαχθεί εξ ολοκλήρου **διαδικτυακά**.

A. ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Σκοπός του Συνεδρίου είναι το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας να λειτουργήσει για τους μαθητές/τις μαθήτριες ως αφορμή για:

1. μελέτη των ιστορικών γεγονότων που διαμόρφωσαν τον αρχαίο Έλληνα του 5^{ου} αιώνα π. Χ. ως πολίτη μιας οργανωμένης πόλης-κράτους αλλά και ως μέλος μιας πανελληνίας κοινότητας.
2. κριτικό στοχασμό πάνω στις δυνατότητες που έχουμε ως κοινωνία να έρθουμε σε διάλογο μεταξύ μας ως ανθρώπινα όντα αλλά και ως συλλογικότητες και εθνικές και θρησκευτικές ομάδες, που εκκινούν από διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια. Η κριτική αυτή προσέγγιση στην ιστορία και στο παγκόσμιο κοινωνικό γίνεσθαι θα δώσει στους μαθητές/στις μαθήτριες τη δυνατότητα να σκεφθούν ως αυριανοί ενεργοί πολίτες, που θα είναι έτοιμοι/ες να υπερασπισθούν πανανθρώπινες ηθικές αρχές και αξίες, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα και το ιδανικό του διαλόγου και της ειρηνικής συνύπαρξης των λαών.

Παιδαγωγικός στόχος Μαθητικού Συνεδρίου:

Το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας μπορεί να λειτουργήσει ως έναυσμα για τους μαθητές/τις μαθήτριες για την ανάπτυξη των ιστορικών τους γνώσεων, την καλλιέργεια της ιστορικής μνήμης και συνείδησής τους, επί τη βάσει των οποίων να αναγνωρίσουν τη σημασία αφενός του σεβασμού προς τον «άλλο» αφετέρου της προάσπισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων, στα οποία απεικονίζονται πανανθρώπινες ηθικές αρχές και αξίες.

Το Μαθητικό Συνέδριο μπορεί να αποτελέσει συγχρόνως και την κατάλληλη αφορμή για τους μαθητές/τις μαθήτριες να σκεφθούν κριτικά σχετικά με τις δυνατότητες που έχουμε ως κοινωνία να έρθουμε σε διάλογο μεταξύ μας τόσο ως ανθρώπινα όντα όσο και ως συλλογικότητες – συμπεριλαμβανομένων και των εθνικών και θρησκευτικών μειονοτήτων – που εκκινούν από διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.

Στους βασικούς στόχους του Συνεδρίου συγκαταλέγονται, επιπλέον, η ενθάρρυνση της ομαδικότητας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, η εξοικείωσή τους με διαδικασίες έρευνας, κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης και η ενίσχυση της δυνατοτήτάς τους να εκφράζονται δημιουργικά με ποικίλους τρόπους.

Άξονες/Θεματικές ενότητες

1. «Πόλεμος πάντων πατήρ»: προσπάθειες σφαιρικής αποτίμησης συγκρούσεων και πολέμων στο παρελθόν και στη σύγχρονη εποχή.
2. Τρόποι και συνθήκες διαλόγου και συνύπαρξης μεταξύ των πολιτισμών στο παρελθόν και στη σύγχρονη εποχή.
3. Η ιστορική γνώση και μνήμη ως βάση για τη διαμόρφωση της ταυτότητας και την κατανόηση της ετερότητας.
4. Ποιος μπορεί να είναι ο ρόλος των νέων στην ειρηνική και δημιουργική συνύπαρξη των λαών;

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Στο Συνέδριο μπορούν να λάβουν μέρος μαθητές/μαθήτριες των τριών τάξεων όλων των δημόσιων και ιδιωτικών Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων της χώρας. Η συμμετοχή είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων-κηδεμόνων (εφόσον οι μαθητές είναι ανήλικοι).

Ο μέγιστος αριθμός σχολικών μονάδων που θα συμμετάσχουν είναι 30 (14 Γυμνάσια και 16 Λύκεια). **Τα σχολεία θα δηλώσουν τη συμμετοχή τους ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εφαρμογής, και για την επιλογή τους θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.**

Πιο συγκεκριμένα:

1. Κάθε σχολείο μπορεί να συμμετάσχει με ομάδα 5 - 7 μαθητών. Οι μαθητικές ομάδες θα προετοιμάσουν ομαδική εργασία σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, υπό την καθοδήγηση ενός Καθηγητή Συμβούλου του σχολείου τους.
2. **Η παρουσίαση της εισήγησης του κάθε σχολείου δεν θα πρέπει να ξεπερνά τα 10΄.** Οι μαθητικές ομάδες θα μπορούν να λάβουν μέρος με οποιοδήποτε είδος παρουσίασης (π.χ. εισήγηση, θεατρικό δρώμενο, video ή PowerPoint, αφίσες κ.ά.) σχετικής με το θέμα του Συνεδρίου, **υποχρεούνται, όμως, να ενημερώσουν νωρίτερα την Οργανωτική Επιτροπή για τις τεχνικές ανάγκες του προγράμματος.**
3. Λόγω του περιορισμένου αριθμού των σχολείων που μπορούν να συμμετάσχουν με εισήγηση, δίδεται η δυνατότητα **σε όσα άλλα σχολεία επιθυμούν να λάβουν μέρος στο Συνέδριο ως παρατηρητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διεξαγωγής του.** Με μαθητές-παρατηρητές μπορούν να συμμετάσχουν και τα σχολεία που θα συμμετάσχουν με εισήγηση. **Για τη συμμετοχή των σχολείων-παρατηρητών θα τηρηθεί και πάλι σειρά προτεραιότητας.**
4. Η παρουσία των συνέδρων καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος θα είναι υποχρεωτική.
5. Οι εργασίες του Συνεδρίου θα καταγραφούν από τους Διοργανωτές και το υλικό του Συνεδρίου θα δύναται να χρησιμοποιηθεί αφενός για αρχειοθέτηση στο Ιστορικό Αρχείο των Διοργανωτών και αφετέρου για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Αφιέρωμα (έντυπο ή ηλεκτρονικό) για την αποτύπωση των δράσεων του Συνεδρίου θα δημιουργηθεί και προβληθεί στα μέσα των Διοργανωτών ή/και των συμμετεχόντων ή/και φορέων εκπαίδευσης, τηρουμένων των απαιτήσεων της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας για την προστασία κατά την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων.
6. Ο Διευθυντής / η Διευθύντρια κάθε συμμετέχοντος σχολείου θα δηλώσει ενυπογράφως προς τους Διοργανωτές ότι έχει συγκεντρώσει τις Δηλώσεις συμμετοχής στο Συνέδριο και τις Συγκαταθέσεις των γονέων των μαθητών του σχολείου του/της που θα συμμετάσχουν στο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο «Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών; - Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας», σύμφωνα με την προκήρυξη του συνεδρίου και σε συμμόρφωση με τις

απαιτήσεις της ευρωπαϊκής νομοθεσίας περί προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και της σχετικής ελληνικής νομοθεσίας.

7. Στους συμμετέχοντες (μαθητές, καθηγητές και σχολεία) θα δοθούν **Βεβαιώσεις Συμμετοχής/Παρακολούθησης**.
8. **Οι Δηλώσεις συμμετοχής των ενδιαφερόμενων σχολείων θα γίνονται ηλεκτρονικά, μέχρι την Πέμπτη, 10 Δεκεμβρίου 2020, στη διεύθυνση:**

<https://www.haef.gr/synedria/thermopylesalamina>

Οι Επιβεβαιώσεις Λήψης Συγκαταθέσεων Γονέων πρέπει να αποσταλούν στην κα Λίζα Στρούτζα (Istroutza@haef.gr), μέχρι την **Παρασκευή, 18 Δεκεμβρίου 2020**. Στην ίδια ηλεκτρονική διεύθυνση πρέπει να αποσταλούν και **οι Περιλήψεις των εισηγήσεων** μέχρι την **Πέμπτη, 28 Ιανουαρίου 2021**.

9. Για τη διαδικτυακή διεξαγωγή του Συνεδρίου θα χρησιμοποιηθεί ηλεκτρονική πλατφόρμα. Θα ακολουθήσουν τεχνικές πληροφορίες και οδηγίες για την εγκατάσταση και χρήση αυτής, από τους συμμετέχοντες και τους παρατηρητές.
10. Το Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο αρχικά είχε προγραμματισθεί για τις 5-6 Νοεμβρίου 2020. Τα σχολεία είχαν προσκληθεί μέσω εγκριτικής εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας (Αρ. Πρωτ. Φ15.1/141880/Δ2/19.10.20). Λόγω αδυναμίας πραγματοποίησης του συνεδρίου κατά τις ημέρες αυτές, το συνέδριο ανεβλήθη για τις 11-12 Φεβρουαρίου 2021. Η νέα ημερομηνία εγκρίθηκε από το ΥΠΑΙΘ με νέα εγκύκλιο (Αρ. Πρωτ. : Φ15.1/161342/Δ2/25.11.2020). Οι όροι διεξαγωγής του παραμένουν οι ίδιοι.

Για περισσότερες πληροφορίες οι εκπαιδευτικοί των σχολείων μπορούν να απευθύνονται: στην κα **Λίζα Στρούτζα (Κολλέγιο Αθηνών, τηλ. 210 6798145, Istroutza@haef.gr)**, στην κα **Πολυάνθη Τσίγκου (Κολλέγιο Αθηνών, τηλ. 210 6798265)**, στον κ. **Ιορδάνη Παπαδόπουλο (Κολλέγιο Αθηνών, τηλ. 210 6798208-09)** ή στην ιστοσελίδα του Κολλεγίου Αθηνών: www.haef.gr.

B. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Σοφία Ανεζίρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αρχαίας Ιστορίας ΕΚΠΑ
2. Αλεξάνδρα Ασημακοπούλου, Φιλολόγος, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02, 2^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής
3. Θάνος Μ. Βερέμης, Ομότιμος Καθηγητής Πολιτικής Ιστορίας ΕΚΠΑ, Αντιπρόεδρος Δ.Σ. ΕΛΙΑΜΕΠ

4. Στέλιος Βιρβιδάκης, Καθηγητής Φιλοσοφίας, Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης ΕΚΠΑ
5. Λαμπρινή Ζήση, Φιλολόγος, Προϊσταμένη Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.
6. Νικήστρατος Παλάντζας, Συντονιστής Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών
7. Βίκυ Παπαδημάτου, Φιλολόγος, Προϊσταμένη Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
8. Ιορδάνης Παπαδόπουλος, Φιλολόγος, Συντονιστής Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
9. Χρήστος Πατσός, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Κοινωνικών Επιστημών (ΣΕΕ) 1^{ου} ΠΕΚΕΣ με επιστημονική αρμοδιότητα και για το 2^ο και το 5^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής
10. Χρύσα Σπυροπούλου, Φιλολόγος, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02, 2^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής
11. Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών
12. Λουκάς Τσούκαλης, Πρόεδρος ΕΛΙΑΜΕΠ, Καθηγητής Sciences Po, Παρίσι - Γαλλία, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Χρήστος Παπανικολάου, Γενικός Συντονιστής Σχολικών Μονάδων Ε.Ε.Ι. (Πρόεδρος)
2. Απόστολος Αθανασόπουλος, Μαθηματικός Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
3. Αθανασία Αναγνώστου, Υποδιευθύντρια Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού
4. Λεωνίδα Καίσαρης, Υποδιευθυντής Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού
5. Νικόλαος Καλογεράς, Αναπληρωτής Διευθυντής Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών
6. Βασιλική Μουμτζή, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών
7. Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών

Συντονίστρια του Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου: Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών

Συντονιστής των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Αθηνών με το Ίδρυμα Μ. Βαρδινογιάννη: Ιορδάνης Παπαδόπουλος, Φιλολόγος, Συντονιστής Ιστορίας και Κοινωνικών Σπουδών Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

*«Διάλογος ή σύγκρουση πολιτισμών;
Με αφορμή το ορόσημο των 2.500 χρόνων
από τη μάχη των Θερμοπυλών και τη ναυμαχία της Σαλαμίνας»*

Πέμπτη, 11 Φεβρουαρίου 2021

- 08:30-09:00** Είσοδος – Εγγραφές
09:00-09:30 Χαιρετισμοί - Έναρξη Εργασιών Μαθητικού Συνεδρίου
09:30-11:45 Α΄ Συνεδρία
Εισηγήσεις Λυκείων (8)
11:45-12:15 Διάλειμμα
12:15-14:30 Β΄ Συνεδρία
Εισηγήσεις Λυκείων (8)
14:30-14:45 Κλείσιμο - Λήξη εργασιών Λυκείων

Παρασκευή, 12 Φεβρουαρίου 2021

- 08:30-09:00** Είσοδος – Εγγραφές
09:00-09:30 Χαιρετισμοί - Έναρξη Εργασιών
09:30-11:45 Α΄ Συνεδρία
Εισηγήσεις Γυμνασίων(8)
11:45-12:15 Διάλειμμα
12:15-14:30 Β΄ Συνεδρία
Εισηγήσεις Γυμνασίων(6)
14:30-14:45 Κλείσιμο - Λήξη Εργασιών Πανελλήνιου Μαθητικού Συνεδρίου