

ΙΟΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΕΡΒΙΩΝ

« Συντονισμός σχολικής ζωής»

« Ερωτηματολόγιο μαθητών»

Το ερωτηματολόγιο των μαθητών διαμορφώθηκε από το Γενικό λύκειο Σερβίων στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης με τίτλο « Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου» που υλοποιείται από το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2014-2015. Απευθύνεται στους μαθητές με στόχο τη διερεύνηση των απόψεών τους στο πλαίσιο διαμόρφωσης του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Συντονιστής ομάδας: Ανδρεάδης Παύλος

Μέλη:
Δημητρακοπούλου Παναγιώτα
Αργυροπούλου Ρόζα
Χρήστου Δέσποινα
Βαϊτση Κρυσταλλία

2014-2015

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΕΡΒΙΩΝ

1^ο Ενδεικτικό φύλλο Αξιολόγησης

Αξιολογήστε όλα τα παρακάτω θέματα. Σημειώστε με $\sqrt{\quad}$ την απάντησή σας, στο αντίστοιχο κριτήριο.

[1= **προβληματική** (αρκετά σοβαρά προβλήματα),

2 = **μέτρια** (κάποια σοβαρά προβλήματα),

3 = **καλή** (τα θετικά στοιχεία περισσότερα από τα αρνητικά),

4 = **πολύ καλή** (εικόνα χωρίς προβλήματα)]

α/α	Διαμόρφωση και εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου	1	2	3	4
1	Δημιουργία φιλικού μαθησιακού περιβάλλοντος.				
2	Διαμόρφωση της αίθουσας διδασκαλίας μου με δική μου ευθύνη και με συνεργασία του υπεύθυνου καθηγητή.				
3	Ενεργή συμμετοχή στη διαμόρφωση της αίθουσας διδασκαλίας, στην καθαριότητά της και στην αποκατάσταση ζημιών.				
4	Συμμετοχή στην πρωινή προσευχή και συγκέντρωση ενημέρωσης.				
5	Συμβιώνω στο σχολείο με ασφάλεια και με χαμηλό κίνδυνο.				
6	Καθυστέρηση στην προσέλευση έναρξης της σχολικής ώρας πλέον των 5 λεπτών.				
7	Απομάκρυνση από το σχολείο κατά την διάρκεια του σχολικού προγράμματος χωρίς τη σχετική άδεια από τον Διευθυντή και με τη σύμφωνη γνώμη των γονιών μου.				
8	Έχω απολέσει αντικείμενα που δεν επιτρέπονται να μεταφέρω στο σχολείο.				
9	Συμμετοχή στις σχολικές εορτές και εκδηλώσεις.				
10	Δανείζομαι βιβλία από τη βιβλιοθήκη ή χρησιμοποιώ τους Η/Υ του σχολείου μου.				
11	Αντιδρώ ως μαθητής απέναντι σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.				
12	Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου πρέπει να διέπεται από ένα καθιερωμένο πλαίσιο αρχών.				
13	Συμμετέχω στη λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τη δέσμευσή μου απέναντι στο σχολικό πρόγραμμα και στους κανόνες της σχολικής ζωής.				
14	Μεγαλύτερη αυστηρότητα σε μαθητές που δημιουργούν προβλήματα σε συμμαθητές τους κατά την ώρα του μαθήματος.				
15	Προτάσεις και Παρατηρήσεις				

2° Ενδεικτικό φύλλο Αξιολόγησης

Αξιολογήστε όλα τα παρακάτω θέματα Σημειώστε με √ την απάντησή σας, στο αντίστοιχο κριτήριο.

. [1= καθόλου, 2= λίγο, 3=μέτρια. 4= πολύ]

α/α	Διαμόρφωση και εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου	1	2	3	4
1	Έχω τη δυνατότητα να συμμετέχω στην οργάνωση των εκδρομών, καθώς και του προορισμού.				
2	Συμφωνώ με την απαγόρευση χρήσης κινητών τηλεφώνων ή βίντεο ή ηλεκτρονικών παιγνιδομηχανών (i-rod κ.α.).				
3	Το ντύσιμό μου στον χώρο του σχολείου να είναι ευπρεπές.				
4	Η συμπεριφορά μου μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος είναι σύμφωνη με τους κανόνες καλής συμπεριφοράς (π.χ. σεβασμός προς συμμαθητές και καθηγητές, απουσία ειρωνικών σχολίων και προσβλητικής κριτικής κατά την εκπαιδευτική διαδικασία).				
5	Συμφωνώ με την έπαρση της σημαίας μία φορά τον μήνα στην αρχή της εβδομάδας.				
6	Θεωρώ απαραίτητο τον εκκλησιασμό στα πλαίσια των σημαντικών γιορτών (εθνικές γιορτές, πολιούχος).				
7	Απαγόρευση του καπνίσματος στον χώρο του σχολείου.				
8	Στις εκδρομές του σχολείου τηρώ τους κανόνες καλής συμπεριφοράς χωρίς ενδοιασμούς.				
9	Συμμετέχω στη διαμόρφωση της αίθουσας διδασκαλίας, στην καθαριότητά της και στην αποκατάσταση ζημιών.				
10	Η καθυστέρηση στην προσέλευση στην τάξη να έχει συνέπειες. (π.χ. ωριαία απουσία).				
11	Να υπάρχει μεγαλύτερη αυστηρότητα σε μαθητές που δημιουργούν προβλήματα σε συμμαθητές τους κατά την ώρα του μαθήματος.(συγκεκριμένες ποινές που θα συναποφασιστούν)				
12	Θα ήθελα να συμμετέχω στη λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν το σχολικό πρόγραμμα και τους κανόνες της σχολικής ζωής.				
13	Η απομάκρυνσή μου από το σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος χωρίς άδεια από τη διεύθυνση και από τους γονείς μου να έχει συνέπειες, οι οποίες θα καθοριστούν από τη σχολική κοινότητα.				
14	Θεωρώ απαραίτητο να συμμετέχω στην πρωινή προσευχή και συγκέντρωση ενημέρωσης.				
15	Για την καθημερινή λειτουργία του σχολείου να υπάρχει ένα καθιερωμένο πλαίσιο αρχών που θα συνδιαμορφώνεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (διδάσκοντες , μαθητές, γονείς)				
16	Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, κανένας δε μένει μέσα στην				

	αίθουσα διδασκαλίας, εκτός του επιμελητή, που εκτελεί ευσυνείδητα τα καθήκοντά του.				
17	Παρατηρήσεις και δικές μου προτάσεις				