

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η ενημέρωση και η προετοιμασία των μαθητών/τριών του σχολείου για τη συμμετοχή τους σε πανελλήνιους σχολικούς διαγωνισμούς, ανάλογων των ειδικών ενδιαφερόντων τους. Η συμμετοχή στους διαγωνισμούς στοχεύει στον εντοπισμό και την ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων των μαθητών/τριών και στην ενασχόλησή τους με μαθησιακά αντικείμενα πέραν αυτών του αυστηρού σχολικού προγράμματος. Στη γνωστική ενδυνάμωση των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών, έρχονται να προστεθούν ως επιδιωκόμενα οφέλη η καλλιέργεια της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των διαγωνιζόμενων, η συναναστροφή τους με άτομα συγγενών ενδιαφερόντων από άλλα σχολικά περιβάλλοντα, αλλά και η ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού - μαθητή, εξ αφορμής της προετοιμασίας για το διαγωνισμό.

Σχέδιο Δράσης

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.

2

Η δράση αποτελεί συνέχεια και ολοκλήρωση δράσης που ξεκίνησε πέρυσι. Αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος της ελληνικής γλώσσας και των φιλολογικών μαθημάτων σε συνδυασμό με την ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών. Θεωρείται αναγκαίο να καταστεί το μάθημα περισσότερο ελκυστικό στους μαθητές έτσι ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή τους και η αυτονομία στη μαθησιακή διαδικασία. Ταυτόχρονα, απαραίτητη θεωρείται και η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Προτείνεται η συστηματική εφαρμογή μεθόδων που προάγουν τη διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, ενώ συγχρόνως ενισχύουν την καλλιέργεια ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων.

Βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/-τριών στα φιλολογικά μαθήματα
- η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- ο σχεδιασμός, η επεξεργασία και η αξιοποίηση διδακτικού υλικού (σενάρια διδασκαλίας βασιζόμενα στους ψηφιακούς πόρους των δύο ψηφιακών αποθετηρίων)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

Η επιλογή σπουδών και επαγγέλματος είναι από τις πιο σημαντικές αποφάσεις που καλούνται να πάρουν οι έφηβοι/ες για την πορεία και την εξέλιξή τους. Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι να ενημερώσει τους μαθητές για τα πολλαπλά επαγγέλματα που υπάρχουν και συγκεκριμένα για εκείνα που ανταποκρίνονται στις ικανότητες, κλίσεις και ενδιαφέροντά τους, για τις νέες τάσεις στην αγορά εργασίας, έτσι ώστε το επάγγελμα που θα επιλέξουν να τους διασφαλίζει τις επιδιωκόμενες προοπτικές εξέλιξης. Επίσης, θα μεριμνήσει για την πραγματική επαφή και γνωριμία τους με ποικίλα επαγγέλματα μέσα από επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους, αλλά και μέσα από συζητήσεις με επαγγελματίες. Το σχέδιο θα εστιάσει στις θεματικές ενότητες: επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού και ανάλυση Επιστημονικών Πεδίων, διαδικαστικά και αλλαγές του εκπαιδευτικού συστήματος, επαγγέλματα του μέλλοντος και καινοτόμες εξειδικεύσεις, επαγγελματικό Mentoring, εναλλακτικές επιλογές καριέρας. Θα ολοκληρωθεί με τη διοργάνωση Ημερίδας Επαγγελματίων που θα πραγματοποιηθεί στο αμφιθέατρο του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και των φιλολογικών μαθημάτων μέσα από τους ψηφιακούς πόρους του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και του αποθετηρίου του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Χάρβαρντ παραρτήματος Ναυπλίου.

Σχέδιο Δράσης

Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Συμβουλευτική και Mentoring

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η οργάνωση, επέκταση και η πλήρης λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-ητριών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών. Με την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών/-ητριών μέσα από τη χρήση πολλαπλών βιβλίων-πηγών γνώσης. Το προτεινόμενο Σχέδιο

1 Δράσης αποσκοπεί:

Οργάνωση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης.

-στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών

-στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

-στην οργάνωση και λειτουργία αναγνωστηρίου στο χώρο του σχολείου

Στο σύγχρονο σχολείο είναι ζητούμενα

-η αποτελεσματικότητα της ηγεσίας και της διοίκησης της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων,

-η αποτελεσματικότητα των πρακτικών του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής,

-η αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, και συλλογικότητας,

2 -η αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων,

-η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, βάσει εξειδίκευσης ικανοτήτων, δεξιοτήτων και εμπειριών, αναγκών του σχολείου, κλίσεων/ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

Η συγκρότηση της ομάδας παρακολούθησης δράσεων μέσα από το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων αποσκοπεί κύρια:

α) στη διερεύνηση και βελτίωση του συστήματος λήψης αποφάσεων στη σχολική μονάδα

β) στη διερεύνηση και βελτίωση του σχεδιασμού υλοποίησης, συντονισμού και εφαρμογής των εν λόγω αποφάσεων.

Συγκρότηση ομάδας παρακολούθησης δράσεων της Διεύθυνσης του σχολείου μέσα από επίσημα βιβλία, όπως το βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Προκειμένου να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του ΓΕΛ Πολυγύρου, θα πραγματοποιηθεί συνεργασία του σχολείου με το Πανεπιστήμιο Robert Gordon της Σκωτίας, στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος ConsenCUS. Το ConsenCUS στοχεύει στη μείωση της συγκέντρωσης του διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα (CO₂) με την εφαρμογή καινοτόμων τεχνολογιών δέσμευσης του βιομηχανικού CO₂ καθώς και στη μελέτη της κοινωνικής αποδοχής των μεθόδων αυτών. Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης θα γίνει ενημέρωση των μαθητών για το πρόγραμμα και τις τεχνολογίες του, ομαδική συνέντευξη όπου οι μαθητές θα διατυπώσουν τους προβληματισμούς τους σχετικά με τις τεχνολογίες, πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών για ανανεώσιμες πηγές ενέργειας καθώς και διαδικτυακά εργαστήρια για την εξοικείωση των μαθητών με πρακτικές διεξαγωγής έρευνας. Η υλοποίηση της δράσης θα οδηγήσει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την κλιματική αλλαγή και στην εξοικείωση τους με καινοτόμες ερευνητικές μεθόδους, ενώ θα συνδράμει στην εδραίωση συνεργασίας μεταξύ του ΓΕΛ Πολυγύρου και του Πανεπιστημίου Robert Gordon.

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό έργο για τη μελέτη της κοινωνικής αποδοχής των τεχνολογιών δέσμευσης, χρήσης και αποθήκευσης του διοξειδίου του άνθρακα.

Στόχοι της δράσης είναι η επαφή των μαθητών με το βιβλίο, η δημιουργία λέσχης ανάγνωσης στο σχολείο και η επαφή του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

2 Συγκεκριμένα, σχεδιάζεται να δημιουργηθεί ένα δίκτυο σχολείων, τα οποία θα δημιουργήσουν Λέσχες Ανάγνωσης όπου θα γίνεται ανάγνωση βιβλίων που θα έχουν σχέση καταρχήν με τα μαθηματικά ή και με ό,τι άλλο θέλουν οι συμμετέχοντες.

Μαθηματικά και Λογοτεχνία

Θα γίνει προσπάθεια να συνεργαστούμε με βιβλιοθήκες που βρίσκονται στην τοπική κοινότητα και οτιδήποτε έχει σχέση με τα βιβλία.

Επίσης, η λέσχη θα προσπαθήσει να έρθει σε επαφή με ομάδες όπως η «Διαβάζω για τους άλλους» και να προσφέρει εθελοντική βοήθεια.

3 Το Γενικό Λύκειο Πολυγύρου, αξιοποιώντας το Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής και του Δήμου Λαβάλ Γαλλίας με σκοπό να ενισχύσει τη Γαλλοφωνία δίνοντας στους μαθητές της χώρας της δυνατότητα συμμετοχής σε μια πολυπολιτισμική εκδήλωση, έχει αναλάβει τη διοργάνωση του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Ορθογραφίας στα Γαλλικά "Dictée Lavalloise". Ο διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές/τριες Γυμνασίου και Λυκείου που διδάσκονται τη γαλλική γλώσσα. Ο διαγωνισμός θα λάβει χώρα εξ αποστάσεως, την Κυριακή 18 Δεκεμβρίου 2022. Η « Dictée Lavalloise » αποτελεί ένα θεσμό που εδραιώθηκε από το 2003 μεταξύ της πόλης του Λαβάλ Γαλλίας και των αδελφοποιημένων πόλεων Québec του Καναδά, Garango της Μπουρκίνα-Φάσο, Suceava της Ρουμανίας και Lovetch της Βουλγαρίας. Η διοργάνωση πραγματοποιείται υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής με τη συνεργασία του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, του Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης, της Επιτροπής Αδελφοποίησης Λαβάλ-Ελλάς του Δήμου Λαβάλ και του Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής APLF-DU.

Διοργάνωση του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Ορθογραφίας στα Γαλλικά "Dictée Lavalloise"

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, οι εκπαιδευτικοί αποτελούν τους άμεσους διασώστες των μαθητών, προτού απευθυνθούν στους ειδικούς. Στις περισσότερες των περιπτώσεων, όμως, οι εκπαιδευτικοί έχουν ελλιπείς γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση ατυχημάτων και την παροχή Πρώτων Βοηθειών, γεγονός που μπορεί να τους δημιουργήσει μεγάλη ανασφάλεια.

- 1 Σκοπός της δράσης αυτής είναι να καλύψει την αναγκαιότητα αυτή για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα σχετικά με τα ατυχήματα των μαθητών, την πρόληψη αυτών και την παροχή Πρώτων Βοηθειών, αλλά και την υποχρέωση που έχει κάθε πολίτης απέναντι στον συνάνθρωπό του, όταν παραστεί μια επείγουσα κατάσταση.

First Aid-ucation

Στόχος της δράσης είναι οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να προσφέρουν αποτελεσματική βοήθεια με ασφάλεια, σε ένα ευρύ φάσμα έκτακτων περιστατικών, που μπορεί να συμβούν στο σχολικό περιβάλλον.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Το ΓΕΛ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ δραστηριοποιείται εδώ και χρόνια σε διάφορα προγράμματα, εθνικά και ευρωπαϊκά. Από το πρόγραμμα Γαλλοφωνίας, την χρήση της πλατφόρμας etwinning για την επικοινωνία με μαθητές του εξωτερικού και την κοινή δράση πάνω σε κάποιο θέμα μέχρι και την προσπάθεια συμμετοχής σε πρόγραμμα Erasmus την περσινή σχολική χρονιά κατά την οποία καταθέσαμε πρόταση για πρόγραμμα με σχολεία της Ιταλίας και της Τουρκίας. Τη φετινή σχολική χρονιά θα θέλαμε να εντατικοποιήσουμε αυτή την προσπάθεια. Θα πάρουμε μέρος σε διάφορα προγράμματα που μας προτείνονται από διάφορους φορείς. Θα επιδιώξουμε να λειτουργήσουμε πρόγραμμα etwinning με σχολεία του εξωτερικού. Ταυτόχρονα, με ενδοσχολική επιμόρφωση (άξονας 8) έμπειροι συνάδελφοι καθώς και φορείς (όπως αρμόδιοι για τα ευρωπαϊκά προγράμματα από την περιφέρεια κεντρικής Μακεδονίας) θα μας ενημερώσουν για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα γενικά. Και τέλος, θα υποβάλλουμε προτάσεις συνεργασίας σε διάφορα προγράμματα σχολείων του εξωτερικού ως partners και ίσως κάνουμε και δική μας πρόταση ως coordinators.

Γνωριμία Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (etwinning, Erasmus κ.ά) και συμμετοχή σε αυτά.