



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Μαρούσι, 12.10.2023

Αρ. Πρωτ.: 114407/Δ6

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 - ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : atpps@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Ε. Λαδά – Λ. Παπατσιμπα
Τηλέφωνο : 210-344.2905 - 2472

ΠΡΟΣ:

1. Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία
2. ΕΠ.Ε.Σ. των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. (δια των διευθυντών των σχολείων)
3. Περιφερειακές Επιτροπές Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.)

ΘΕΜΑ: «Προγραμματισμός, έγκριση και υλοποίηση δράσεων και εκπαιδευτικού έργου υψηλών απαιτήσεων Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ».

ΣΧΕΤ:

1. [Τα άρθρα 10, 11, και 12 του ν. 4692/2020 \(Α' 111\)](#) για τους σκοπούς των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων καθώς και τα άρθρα 14 και 17 για τις αρμοδιότητες της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και των ΕΠ.Ε.Σ. αντίστοιχα,
2. Την υπ' αριθμ. [78054/Δ6/22.6.2020 «Ρυθμίσεις για τη λειτουργία των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων» \(Β' 2494\)](#) υ.α.
3. Την υπ' αρ. 119/ΕΕΠΠΣ/9.9.2020 (ΑΔΑ: ΨΚΦ446ΜΤΛΗ-2Γ3) «Κανονισμός λειτουργίας ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας και τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία» απόφαση της Ε.Ε.Π.Π.Σ, όπως τροποποιήθηκε με την [υπ' αρ. 69/5.10.2023 \(ΑΔΑ: Ψ80Λ46ΝΚΠΔ-1ΣΗ\)](#) “Τροποποίηση του κανονισμού λειτουργίας ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας και τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία»
4. Πράξη 19/ ΔΕΠΠΣ /31-10-2022 Θέμα 2ο «Περιγραφή διαδικασίας συνεργασίας των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ με ΑΕΙ εσωτερικού και εξωτερικού για την υλοποίηση προγραμμάτων (πρωτόκολλα συνεργασίας Π.Σ. & ΠΕΙ.Σ με Παν/μια)»
5. Πράξη 17/ΔΕΠΠΣ/21.9.2023 Θέμα 9ο: Έκδοση οδηγιών από το Αυτοτελές Τμήμα με θέμα «Προγραμματισμός, έγκριση και υλοποίηση δράσεων και εκπαιδευτικού έργου υψηλών απαιτήσεων Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ».

Περιεχόμενα

A. Όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας	2
A1. Προγραμματισμός – Έγκριση	3
A2. Υλοποίηση - Αξιολόγηση	3
B. Καινοτόμες δράσεις	3
B1. Προγραμματισμός – Έγκριση	4
B2. Υλοποίηση –Αξιολόγηση	4
Γ. Συνεργασίες με ΑΕΙ, ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα	5
Γ1. Προγραμματισμός – Έγκριση	5

G2. Υλοποίηση -Αξιολόγηση	6
Δ. Τροποποίηση Αναλυτικών και Ωρολογίων Προγραμμάτων	6
Δ1. Προγραμματισμός – Έγκριση	6
Δ2. Υλοποίηση – αξιολόγηση	7
E. Άλλες δράσεις	7
Παράρτημα 1 – Υπόδειγμα εντύπου υποβολής πρότασης καινοτόμου δράσης για την οποία διατίθενται το δίκωρο.....	9
Παράρτημα 2 – Υπόδειγμα Πρωτοκόλλου Συνεργασίας με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα.....	11
Παράρτημα 3 - Εισήγηση τροποποίησης Αναλυτικών ή/και Ωρολογίων Προγραμμάτων για το σχολ. έτος	15

Τα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία σύμφωνα με [τα άρθρα 10, 11, και 12 του ν. 4692/2020 \(Α'111\)](#) ιδρύονται και λειτουργούν με σκοπό να συμβάλουν στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα.

Σκοποί τους είναι:

- η ανάπτυξη δράσεων καινοτομίας
- η πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών, μεθόδων διδασκαλίας, νέου εκπαιδευτικού υλικού, έντυπου και ψηφιακού, νέων διδακτικών εργαλείων, σχολικών εγχειριδίων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών,
- η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και η προαγωγή της έρευνας στη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και το Ι.Ε.Π
- η δημιουργία ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας, στους οποίους μπορούν να συμμετέχουν μαθητές και από άλλα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης,
- η συνεργασία με Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα
- η πρακτική άσκηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι. των επιστημών της εκπαίδευσης και η δημιουργία ενός γόνιμου περιβάλλοντος για έρευνα και η συνεργασία με υποψήφιους διδάκτορες, στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικών διατριβών σε αντικείμενα σχετικά με τις επιστήμες της εκπαίδευσης
- η ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών των Π.Σ. σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων που ανήκουν στην ομάδα όμορων σχολείων σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π., με στόχο τη διάχυση εκπαιδευτικών πρακτικών και
- η διοργάνωση σεμιναρίων και ημερίδων και η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των σχολικών μονάδων
- η πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων

Για τον προγραμματισμό λειτουργίας, την έγκριση, την υλοποίηση και την αποτίμηση των ανωτέρω δράσεων που προάγουν το εκπαιδευτικό έργο υψηλών απαιτήσεων των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. ισχύουν τα εξής:

[Α. Όμιλοι αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας](#)

Σύμφωνα με την [παρ.5 του άρθρου 17 του ν. 4692/2020](#) «Οι όμιλοι αφορούν σε επιμέρους γνωστικούς τομείς, θεματικές ή δημιουργικές δραστηριότητες και λειτουργούν εκτός του ωρολογίου προγράμματος. Σε συνεννόηση με το ΕΠ.Ε.Σ. μπορούν να καλούνται στους ομίλους πρόσωπα που συνδέονται με το γνωστικό αντικείμενο ή πεδίο του ομίλου. Η απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. για τη δημιουργία ομίλων δημοσιεύεται στην

ιστοσελίδα του Π.Σ. ή του ΠΕΙ.Σ.. Στους ομίλους των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. μπορούν να συμμετέχουν και μαθητές από άλλα δημόσια σχολεία. Η εγγραφή των μαθητών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. στους ομίλους γίνεται με αίτηση των γονέων τους ή του γονέα που έχει την επιμέλεια προς το ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου. Η εγγραφή των μαθητών που φοιτούν σε άλλα δημόσια σχολεία γίνεται με απόφαση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ., έπειτα από αίτηση των γονέων τους ή του γονέα που έχει την επιμέλεια. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. στους ομίλους προσμετράται στο διδακτικό τους ωραρίου.»

A1. Προγραμματισμός – Έγκριση

Το ΕΠ.Ε.Σ. των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. αποφασίζει για τη δημιουργία και την λειτουργία των ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας μετά από πρόταση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων.

Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας των ομίλων όπως τροποποιήθηκε με την [υπ'αρ. 69/5.10.2023 \(ΑΔΑ: Ψ80Λ46ΝΚΠΔ-1ΣΗ\)](#) «Τροποποίηση του κανονισμού λειτουργίας ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας και τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία» απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν όμιλο, υποβάλλουν την πρότασή τους στο Σύλλογο Διδασκόντων του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.. Στη συνέχεια ο Σύλλογος Διδασκόντων εισηγείται για τις προτάσεις των ομίλων των εκπαιδευτικών στο ΕΠ.Ε.Σ.. Στην πρόταση του εκπαιδευτικού για την δημιουργία ομίλου αναφέρεται με σαφήνεια χρησιμοποιείται το υπόδειγμα της υπ' αρ. που **πρέπει να περιέχεται στην πράξη έγκρισης των ομίλων του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.)** της σχολικής μονάδας.

Το ΕΠ.Ε.Σ. αποφασίζει για τη δημιουργία των ομίλων με βάση την εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων. Στη σχετική πράξη του ΕΠ.Ε.Σ. καταχωρούνται όλοι οι όμιλοι που εγκρίνονται, και ενσωματώνονται τα έντυπα πρότασης ομίλου που καταθέτουν οι εκπαιδευτικοί. Στην συνέχεια εντός του πρώτου 15νθήμερου του Σεπτεμβρίου το ΕΠ.Ε.Σ. **εκδίδει απόφαση** για τη δημιουργία ομίλων που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ ([παρ. 5 άρθρου 17 ν.4692/2020 \(Α'111\)](#)). **9** (βλ. [υπόδειγμα απόφασης του παραρτήματος του κανονισμού λειτουργίας ομίλων](#) [υπ'αρ. 69/5.10.2023 \(ΑΔΑ: Ψ80Λ46ΝΚΠΔ-1ΣΗ\)](#))

A2. Υλοποίηση - Αξιολόγηση

Για επιμέρους θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας, τα παραδοτέα (έκθεση πεπραγμένων-αυτοαξιολόγησης, βιβλίο ύλης, βιβλίο παρουσιών κ.ά.), την έκδοση των σχετικών βεβαιώσεων, ισχύει το κεφ. Α του τροποποιημένου κανονισμού λειτουργίας [υπ'αρ. 69/5.10.2023 \(ΑΔΑ: Ψ80Λ46ΝΚΠΔ-1ΣΗ\)](#)

Οι ώρες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών που διατίθενται για την διδασκαλία σε ομίλους καταχωρούνται **Π.Σ. Myschool** μέσω προσθήκης νέου τμήματος, που έχει το όνομα του ομίλου, επιλέγεται ο τομέας σπουδών «Όμιλοι Αριστείας Καινοτομίας και Δημιουργικότητας» και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός. Κάθε επιπλέον διδάσκων/ουσα σε όμιλο εισάγεται από την καρτέλα αναθέσεων, αφού επιλεγεί το τμήμα του ομίλου, και προστεθούν τα στοιχεία του επιπλέον διδάσκοντα. Η επιλογή «συνδιδασκαλία» δεν πρέπει να επιλεγεί γιατί τότε διπλασιάζονται οι ώρες λειτουργίας του ομίλου.

B. Καινοτόμες δράσεις

Σύμφωνα με την [παρ. 2 της 78054/Δ6/22.6.2020 «Ρυθμίσεις για τη λειτουργία των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων» \(Β' 2494\)](#) “για την προώθηση του εκπαιδευτικού έργου υψηλών απαιτήσεων των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης (mentoring), δράσεις ενδοεπιμόρφωσης, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών στις σχολικές μονάδες που ανήκουν ομάδα όμορων σχολείων, πειραματική

εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διαρκής διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών πρακτικών, δομών κ.λπ., μπορούν να διατίθενται έως δύο ώρες εβδομαδιαίως από το διδακτικό ωράριο των διευθυντών, υποδιευθυντών και εκπαιδευτικών, μετά από πρόταση του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας.”

Οι δράσεις αυτές εντάσσονται στον προγραμματισμό και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και **αποτυπώνονται στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του Ι.Ε.Π.** σύμφωνα με την υπ’ άρ. [126/ΔΕΠΣ/17.10.2022 «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των Πρότυπων και Πειραματικών σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό έργο».](#)

Ως εκ τούτου, τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία πρέπει να εντάξουν στον προγραμματισμό τους δράσεις υψηλών απαιτήσεων, που προωθούν τους σκοπούς των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., διερευνώντας τον αντίκτυπό τους και την προστιθέμενη αξία τους στη σχολική ζωή και στους σκοπούς των σχολείων.

B1. Προγραμματισμός – Έγκριση

Προς το τέλος του διδακτικού έτους και εντός του μηνός Ιουνίου του προηγούμενου διδακτικού έτους ή κατά το μήνα Σεπτέμβριο του νέου διδακτικού έτους, οι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν αιτιολογημένη πρόταση καινοτόμου δράσεως (**βλ υπόδειγμα «Εντύπου Υποβολής» στο παράρτημα 1**) προς το ΕΠ.Ε.Σ. Σε συνεδρίασή του το ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου, αποφασίζει για τις καινοτόμες δράσεις που θα υλοποιήσει κάθε εκπαιδευτικός, καταγράφει στο πρακτικό τις απαιτούμενες πληροφορίες για κάθε δράση που περιλαμβάνονται στο έντυπο υποβολής και **αποστέλλει την εισήγηση του με την συνημμένη πράξη, στην Δ.Ε.Π.Π.Σ. για έγκριση.**

Οι καινοτόμες δράσεις που εγκρίνει η Δ.Ε.Π.Π.Σ. :

- παρουσιάζονται εμπειριστατωμένα και με σαφήνεια σύμφωνα με το υπόδειγμα του παραρτήματος 1
- έχουν την έγκριση του Ε.Π.Ε.Σ. που αποδεικνύεται με την υποβολή του αντίστοιχης πράξης Ε.Π.Ε.Σ. νομίμως κυρωμένης από τον Πρόεδρο.
- αναφέρουν ονομαστικά κάθε εκπαιδευτικό που συμμετέχει, την ειδικότητα του, τον αριθμό ωρών ανά εβδομάδα (έως 2 ώρες) ώστε να του αποδοθεί η διάθεση ωρών από το διδακτικό του ωράριο
- αποτυπώνονται στον προγραμματισμό και την εσωτερική αξιολόγηση του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.
- είναι δυνατόν να περιλαμβάνονται στο εγκεκριμένο από το Ε.Π.Ε.Σ. και τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. Πρωτόκολλο Συνεργασίας με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα

Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. με απόφαση της, που κοινοποιείται στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., εγκρίνει τις καινοτόμες δράσεις ανά σχολείο και εκπαιδευτικό.

Σε περίπτωση που το αίτημα για μια καινοτόμο δράση, προτείνει αλλαγές είτε στο Αναλυτικό Πρόγραμμα είτε στο Ωρολόγιο πρόγραμμα τάξεων ή τμημάτων, για την τελική έγκριση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του Ι.Ε.Π. .

B2. Υλοποίηση –Αξιολόγηση

Οι καινοτόμες δράσεις που εγκρίνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ., υλοποιούνται καθ’ όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, από τους εκπαιδευτικούς που τις αναλαμβάνουν και για τις οποίες διατίθενται έως 2 ώρες του διδακτικού ωραρίου τους. Αποτυπώνονται δε, στο πληροφοριακό σύστημα Myschool στην ενότητα «Λεπτομέρειες ωραρίου εργασίας» --> «Περιγραφή ωραρίου εργασίας» με επιλογή από τα προτεινόμενα «Καινοτόμες δράσεις Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.»

Με την ένταξη των καινοτόμων δράσεων στον προγραμματισμό και τους άξονες της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., διαβιβάζονται στην Δ.Ε.Π.Π.Σ που είναι υπεύθυνη για την εξωτερική αξιολόγηση όλων Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. του δικτύου της χώρας. [\(άρθρο 21, ν. 4692/2020, Α' 111\)](#)

Γ. Συνεργασίες με ΑΕΙ, ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα

Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους τα Πρότυπα και Πειραματικά μπορούν να αναπτύσσουν συνεργασίες με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα, με την σύναψη Πρωτοκόλλου Συνεργασίας. Οι σκοποί των συνεργασιών αυτών ορίζονται από τον νόμο 4692/2020:

Περ. δ) παρ 2 άρθρου 11 και περ. στ) παρ. 2 άρθρου 12: «η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και η προαγωγή της έρευνας στη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και το Ι.Ε.Π.,»

Περ. στ) παρ 2 άρθρου 11: «η πρακτική άσκηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και η εξοικείωσή τους με ένα περιβάλλον υψηλών διδακτικών απαιτήσεων, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι. των επιστημών της εκπαίδευσης,»

Περ. ζ) παρ 2 άρθρου 11 και Περ. ε) παρ. άρθρου 12: «η δημιουργία ενός γόνιμου περιβάλλοντος για έρευνα και η συνεργασία με υποψήφιους διδάκτορες στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικών διατριβών σε αντικείμενα σχετικά με τις επιστήμες της εκπαίδευσης,»

Περ. ι) παρ 2 άρθρου 11 και η περ. θ) της παρ. 2 του άρθρου 12: «η συνεργασία με Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα»

Περ. β) παρ. 2 άρθρου 12: «η παροχή της δυνατότητας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΠΕΙ.Σ. και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων που ανήκουν στην ομάδα όμορων σχολείων της παρ. 1 του άρθρου 48 του ν. 4547/2018 σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π.,»

Περ. δ) παρ. 2 άρθρου 12: «η εξοικείωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι. των επιστημών της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο προγραμμάτων πρακτικής άσκησης,»

Γ1. Προγραμματισμός – Έγκριση

«Το ΕΠ.Ε.Σ. σχεδιάζει, προγραμματίζει και έχει την ευθύνη από κοινού με τον Σύλλογο Διδασκόντων για τα προγράμματα πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., τις επιμορφωτικές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τη συνεργασία του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα. Επίσης **εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ.** τις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και τη συνεργασία του με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα» (περ. γ και δ παρ. 4 άρθρου 17 ν. 4692/2020)..

Για την σύναψη Πρωτοκόλλου Συνεργασίας (**βλ. υπόδειγμα στο παράρτημα 2**) απαιτείται η συμφωνία μεταξύ του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) του σχολείου (δια του Προέδρου του) και του επικεφαλής του φορέα (π.χ. Πρόεδρο Τμήματος, Κοσμήτορα σχολής), υπογράφεται δε και από τα δύο συμβαλλόμενα μέλη. Στην σύμβαση περιγράφονται αναλυτικά όλες οι δράσεις που πρόκειται να

υλοποιηθούν, το χρονοδιάγραμμα, τα πρόσωπα που εμπλέκονται, η διάρκεια και κάθε άλλη πληροφορία που απαιτείται για την έγκρισή του από την Δ.Ε.Π.Π.Σ. .

Το Πρωτόκολλο Συνεργασίας **υποβάλλεται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. προς έγκριση** και μπορεί να έχει διάρκεια για ένα ή περισσότερα έτη (Πράξη 19/ ΔΕΠΠΣ /31-10-2022 Θέμα 2^ο «Περιγραφή διαδικασίας συνεργασίας των Π.Σ. και ΠΕΙΣ με ΑΕΙ εσωτερικού και εξωτερικού για την υλοποίηση προγραμμάτων (πρωτόκολλα συνεργασίας Π.Σ. & ΠΕΙΣ με Παν/μια»).

Γ2. Υλοποίηση -Αξιολόγηση

Οποιαδήποτε δράση προβλέπεται από το πρωτόκολλο συνεργασίας υλοποιείται χωρίς περαιτέρω έγκριση από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Τα αποτελέσματα των προγραμμάτων (ερευνητικών και μη) που προκύπτουν από τέτοιου είδους συνεργασίες καταγράφονται στην αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων στο τέλος κάθε σχολικού έτους στους αντίστοιχους δείκτες. Για προγράμματα/δράσεις με διάρκεια μεγαλύτερη του έτους αποτιμάται στο τέλος του έτους η μέχρι τότε πορεία του προγράμματος.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε καινοτόμες δράσεις που υλοποιούνται **στο πλαίσιο του Πρωτοκόλλου συνεργασίας** με Α.Ε.Ι, ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα, δύνανται να αιτούνται την διάθεση έως 2 ωρών εβδομαδιαίως από το διδακτικό τους ωράριο, ακολουθώντας την διαδικασία που περιγράφεται στο **κεφ. Β** της παρούσας.

Δ. Τροποποίηση Αναλυτικών και Ωρολογίων Προγραμμάτων

Δ1. Προγραμματισμός – Έγκριση

Κατ' εφαρμογή της παρ. 3 (ε) του άρθρου 14 και της παρ. 4β του άρθρου 17 του ν. 4692/2020, τα ΕΠ.Ε.Σ μπορούν να καταθέτουν αιτήματα/εισηγήσεις για τροποποίηση Αναλυτικών και Ωρολογίων Προγραμμάτων προς τη Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων. Τα αιτήματα υποβάλλονται από τον Ιούνιο του προηγούμενου διδακτικού έτους ή σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά το πρώτο 15νθήμερο του Σεπτεμβρίου.

Τα ΕΠ.Ε.Σ. εισηγούνται τεκμηριωμένα στη Δ.Ε.Π.Π.Σ, καταθέτοντας σχετική πράξη μέρος της οποίας θα αποτελούν η(οι) σχετική(ές) φόρμα(ες) του **παραρτήματος 3** για καθεμία τροποποίηση που αιτούνται.

Για την έκδοση απόφασης έγκρισης των ανωτέρω εισηγήσεων η Δ.Ε.Π.Π.Σ. (Πράξη 16η/7-9-2022 Θέμα 1^ο και Πράξη 20η/8-11-2022 Θέμα 1^ο) κάνει αποδεκτές τις εισηγήσεις για τις τροποποιήσεις με τις εξής προϋποθέσεις:

- α) οι προτεινόμενες τροποποιήσεις έχουν πλήρη στοχοθεσία και αιτιολόγηση.
- β) οι διδακτικές ώρες του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί στη σχολική μονάδα επαρκούν για την υλοποίηση των προτεινόμενων τροποποιήσεων.
- γ) δεν αυξάνεται ή μειώνεται η διάρκεια του **υποχρεωτικού** ωρολογίου προγράμματος ανά τάξη για τους μαθητές

δ) στην περίπτωση που απαιτείται η γνώμη του ΙΕΠ τα αιτήματα διαβιβάζονται σε αυτό από το Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων και Πειραματικών σχολείων για γνωμοδότηση

ε) γίνεται αποτίμηση στο τέλος του σχολικού έτους

Οι σχολικές μονάδες και τα Ε.Π.Ε.Σ. ενημερώνονται για την έγκριση ή μη των εισηγήσεων/προτάσεων, με απόφαση που εκδίδει η Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Δ2. Υλοποίηση – αξιολόγηση

Τα ωρολόγια προγράμματα των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων κατατίθενται στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, υπόψη του/της Προϊστάμενου/ης Εκπαιδευτικών Θεμάτων με την ίδια διαδικασία που ισχύει για όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για ενημέρωση του/της γίνεται αναφορά:

α) στην απόφαση έγκρισης τροποποίησης των Αναλυτικών ή/και Ωρολογίων προγραμμάτων από την ΔΕΠΠΣ/ΙΕΠ,

β) στην απόφαση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ που εγκρίνει τους Ομίλους και την ενισχυτική διδασκαλία

γ) στην απόφαση έγκρισης της Δ.Ε.Π.Π.Σ. (μετά από εισήγηση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ.), για τη διάθεση έως δύο ωρών από το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση καινοτόμων δράσεων.

Αμελλητί ενημερώνεται/επικαιροποιείται το πληροφοριακό σύστημα MySchool ώστε να αποτυπώνεται ορθά το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Οι τροποποιήσεις/δράσεις που θα υλοποιηθούν στο παραπάνω πλαίσιο θα πρέπει να αποτιμηθούν ως προς την αποτελεσματικότητα σε σχέση με τη στοχοθεσία τους καθώς και ως προς την παιδαγωγική/εκπαιδευτική τους αξία στο τέλος του διδακτικού έτους. Η παραπάνω αποτίμηση μπορεί να ενταχθεί σε κάποιον από τους άξονες της εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας ώστε η Δ.Ε.Π.Π.Σ. να λαμβάνει γνώση της αποτίμησης μέσω της πλατφόρμας του Ι.Ε.Π. .

E. Άλλες δράσεις

Για αιτήματα που οι δράσεις απαιτούν αλλαγή του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, παράλληλη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων ή εργαστηριακή διδασκαλία, απαιτείται εισήγηση του Ε.Π.Ε.Σ. και απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Για δράσεις που αποτυπώνονται στον Οδηγό Δράσεων του Ι.Ε.Π. όπως εκπαιδευτικά προγράμματα φορέων, μαθητικούς διαγωνισμούς, ημερίδες, συνέδρια, κ.τ.λ. ακολουθείται η διαδικασία όπως και στα υπόλοιπα σχολεία.

**Η ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
ΤΟΥ ΑΥΤΟΤΕΛΟΥΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΠΑΠΑΤΣΙΜΠΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα 1 – Υπόδειγμα εντύπου υποβολής πρότασης καινοτόμου δράσης για την οποία διατίθενται το δώρο.....	9
Παράρτημα 2 – Υπόδειγμα Πρωτοκόλλου Συνεργασίας με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα.....	11
Παράρτημα 3 - Εισήγηση τροποποίησης Αναλυτικών ή/και Ωρολογίων Προγραμμάτων για το σχολ. έτος	15

Παράρτημα 1 – Υπόδειγμα εντύπου υποβολής πρότασης καινοτόμου δράσης για την οποία διατίθενται το δίκτυο.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΣ ΕΠ.ΕΣ.	
<p>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση</p> <p>Αιτούμενες διδακτικές ώρες για την υλοποίηση της δράσης (μέχρι 2)</p>	
<p>Κλάδος/Κλάδοι, Ειδικότητα/ες εκπαιδευτικού /εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην Καινοτόμο Δράση</p>	
<p>Τίτλος της Καινοτόμου Δράσης</p>	
<p>Θεματική/ές της Καινοτόμου Δράσης (όπως πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, προγράμματα καθοδήγησης, ενδοσχολική επιμόρφωση, πειραματική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών, παραγωγή διδακτικού υλικού, διοργάνωση ημερίδας, διοργάνωση μαθητικών διαγωνισμών, δράσεις στο πλαίσιο αξιολόγησης διδακτικού υλικού ή αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δράσεις διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σε σχολικές μονάδες όμορων σχολείων κ.λ.π.)</p>	
<p>Τάξη ή Τάξεις που συμμετέχουν στην Καινοτόμο Δράση</p>	
<p>Αναλυτική περιγραφή της Καινοτόμου Δράσης (στόχοι, περιεχόμενο)</p>	
<p>Υλοποίηση Δράσης</p> <p>α) εντός ωρολογίου προγράμματος</p>	

(προσδιορισμός συνολικού χρόνου/διδασκικών ωρών) β) εκτός ωρολογίου προγράμματος (προσδιορισμός συνολικού χρόνου)	
Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της Καινοτόμου Δράσης	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	
Διδακτική μεθοδολογία	
Διδακτικό Υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	
Τρόποι αξιολόγησης – αποτίμησης της Καινοτόμου Δράσης	
Συμπερίληψη Καινοτόμου Δράσης στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, φορείς, πρόσωπα κ.ά.) Εάν ναι, Πρωτόκολλο Συνεργασίας με ...	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Πρότερη εφαρμογή της Καινοτόμου Δράσης	
Παραδοτέα	

Παράρτημα 2 – Υπόδειγμα Πρωτοκόλλου Συνεργασίας με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα

Συμφωνία συνεργασίας μεταξύ της Σχολής _____

με το (ΣΧΟΛΕΙΟ) _____ .

Η Σχολή _____ και το
_(ΣΧΟΛΕΙΟ) _____ συμφωνούν να συνεργαστούν
στους τομείς:

Α. της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/-τριών της Σχολής
Β. της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου
Γ. της εκπαιδευτικής έρευνας πεδίου στο επίπεδο του σχολείου
Δ. της υποστήριξης των ομίλων αριστείας δημιουργικότητας και καινοτομίας που λειτουργούν στο σχολείο με τους όρους και τις προϋποθέσεις που αναλυτικά εκτίθενται στο παράρτημα της παρούσας συμφωνίας.

Μέσα από τη συνεργασία αυτή που θεμελιώνεται στις αρχές του αμοιβαίου σεβασμού, των διακριτών ρόλων, της υπευθυνότητας και της διαφάνειας επιδιώκεται η αξιοποίηση όλων των δημιουργικών εκπαιδευτικών και επιστημονικών δυνάμεων της χώρας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της ελληνικής εκπαίδευσης.

Ο Κοσμήτορας της Σχολής

Ημερομηνία:/...../202..

Ο/Η Πρόεδρος του ΕΠ.Ε.Σ.
του _____

Ημερομηνία:/...../202..

Ακολουθεί ενδεικτικό υπόδειγμα το οποίο ΤΡΟΠΟΠΟΙΕΙΤΑΙ από τα συμβαλλόμενα μέρη ανάλογα με τις ανάγκες και τις παραμέτρους της συνεργασίας που ορίζει ο κάθε φορέας

Α. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ :
ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ-.....

(Στην περίπτωση που το πρωτόκολλο συνεργασίας έχει ισχύ μεγαλύτερη του ενός έτους τότε με ευθύνη του ΕΠ.Ε.Σ. του Σχολείου και του Υπεύθυνου της πρακτικής Άσκησης εκ μέρους του Α.Ε.Ι. επικαιροποιείται

το περιεχόμενο της συνεργασίας ως προς τα ονόματα των υπευθύνων σχολικής μονάδας, του Α.Ε.Ι. και του αριθμού των φοιτητών που θα συμμετέχουν)

Το περιεχόμενο της συνεργασίας

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/-τριών της Σχολής
αφορά στα μαθήματα:
_____ για το χειμερινό εξάμηνο,
_____ για το εαρινό
εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους-.....

Ως Υπεύθυνοι της Πρακτικής Άσκησης από τη Σχολή _____ ορίζονται: α) για
το μάθημα _____, β) για το μάθημα _____,
_____ η Διδάσκουσα
_____.

Υπεύθυνοι του Σχολείου για την Πρακτική Άσκηση ορίζονται οι εκπαιδευτικοί του _____
(Σχολείου) _____: _____, εκπαιδευτικός κλάδου
_____, ως Εκπαιδευτικός-Σύνδεσμος με τη Σχολή για τους φοιτητές της κατεύθυνσης
_____ και _____, εκπαιδευτικός κλάδου
_____.

Η Πρακτική Άσκηση προγραμματίζεται ως εξής:

Α) Μάθημα: « _____ » για το χειμερινό εξάμηνο-.....

Περίοδος διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης: Από _____ έως _____, θα έχει διάρκεια
_____ εβδομάδων.

Αριθμός συμμετοχής φοιτητών/-τριών: Ο αριθμός των φοιτητών/-τριών που θα συμμετέχουν στο κάθε
σχολείο ανά εβδομάδα για την Πρακτική Άσκηση θα είναι _____ (____) κατ' ανώτατο όριο ενώ ο αριθμός
των φοιτητών/-τριών που θα παρακολουθήσουν διδασκαλίες ανά τμήμα θα είναι έως _____ (____),
λαμβανομένων υπόψη όλων των μέτρων που προβλέπονται για τον κορονοϊό. Συνεπώς ο μέγιστος αριθμός
φοιτητών/-τριών που θα συμμετάσχει το χειμερινό εξάμηνο στο σχολείο σας δεν θα είναι μεγαλύτερος από
εικοσιτέσσερις (24) φοιτητές/-τριες. Ο κατάλογος των φοιτητών/-τριών με τα ονοματεπώνυμά τους θα
σταλεί στο σχολείο την 2^η εβδομάδα του Νοεμβρίου, αμέσως μετά την ηλεκτρονική δήλωσή τους για την
επιλογή σχολείου. Η επιβεβαίωση της παρακολούθησης των διδασκαλιών για τους/τις φοιτητές/-τριες οι
οποίοι θα έχουν συμμετάσχει στην Πρακτική Άσκηση θα πραγματοποιηθεί με διαβιβαστικό έγγραφο,
υπογεγραμμένο από τον/τη Διευθυντή/-τρια του σχολείου, του συνημμένου αρχείου το οποίο θα
περιλαμβάνει τα ονοματεπώνυμα των φοιτητών /-τριών και το πρόγραμμα των διδασκαλιών που
παρακολούθησαν (το εν λόγω έγγραφο θα αποσταλεί από τον Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης της Σχολής
_____ και θα συμπληρωθεί από τον/την κάθε Εκπαιδευτικό-
Σύνδεσμο στο μάθημα _____ σε συνεργασία με τους/τις συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς
σε ότι αφορά ποιοι φοιτητές/-τριες προσήλθαν και ποιες διδακτικές ώρες παρακολούθησαν). Το εν λόγω
έγγραφο θα αποσταλεί στην Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης (ΜΑΘΗΜΑ) _____, κ.
_____, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: _____.

Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης και υποχρεώσεις των φοιτητών/-τριών: Ο φοιτητής/ -τρια που θα
συμμετέχει στην Πρακτική Άσκηση θα παρακολουθήσει _____ (____) διδακτικές ώρες διδασκαλίας σε ένα
ή δυο τμήματα και θα καταγράψει, σε έντυπο παρατήρησης, τις παρατηρήσεις/διαπιστώσεις του, ώστε να
εκπονήσει μια γραπτή εργασία στο πλαίσιο του μαθήματος. Προτείνεται, εφόσον είναι εφικτό, η διδασκαλία
στις δυο αυτές ώρες να πραγματοποιηθεί από διαφορετικούς/διαφορετικές εκπαιδευτικούς.

Στο πλαίσιο υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης αρχικά θα πραγματοποιηθεί συνεργασία κάθε εκπαιδευτικού που θα συμμετάσχει στην Πρακτική Άσκηση με τον/την Εκπαιδευτικό-Σύνδεσμο του σχολείου στ_ (ΜΑΘΗΜΑ)_____ αντίστοιχα για τον καθορισμό των προσφερόμενων διδακτικών ωρών αντίστοιχα στ_ (ΜΑΘΗΜΑ)_____ τις οποίες θα παρακολουθήσουν οι φοιτητές/-τριες. Από τον/την κάθε Εκπαιδευτικό-Σύνδεσμο του σχολείου στ_ (ΜΑΘΗΜΑ)_____ θα αποσταλούν στην Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης της __ (ΣΧΟΛΗΣ) _____ οι προτεινόμενες ώρες για παρακολούθηση από τους/τις φοιτητές/-τριες. Στη συνέχεια θα πραγματοποιηθεί συνεργασία της Υπεύθυνης της Πρακτικής Άσκησης της __ (ΣΧΟΛΗΣ) _____ με τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στις διδασκαλίες ώστε να ενημερωθούν για το έργο των φοιτητών/-τριών στην Πρακτική Άσκηση αλλά και τα χαρακτηριστικά των διδασκαλιών που θεωρούνται προτιμητέα να περιλαμβάνονται. Η εν λόγω συνεργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Β) Μάθημα: « _____ » για το εαρινό εξάμηνο

Περίοδος διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης: Από _____ έως και πριν την έναρξη των προαγωγικών ή αποφοιτηρίων εξετάσεων στα Γυμνάσια και στα Λύκεια αντίστοιχα.

Αριθμός συμμετοχής φοιτητών/-τριών: Ο αριθμός των φοιτητών/-τριών που θα συμμετέχουν στο σχολείο ανά εβδομάδα για την Πρακτική Άσκηση θα είναι _____ () κατ' ανώτατο όριο και ο αριθμός των φοιτητών/-τριών που θα παρακολουθήσουν διδασκαλίες ανά τμήμα θα είναι έως _____ (), λαμβανομένων υπόψη όλων των μέτρων που προβλέπονται για τον κορονοϊό. Ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών/-τριών που θα συμμετάσχει στο εαρινό εξάμηνο στο σχολείο σας δεν θα είναι μεγαλύτερος από εικοσιτέσσερις (24) φοιτητές/-τριες. Ο κατάλογος των φοιτητών/-τριών με τα ονοματεπώνυμά τους στέλνεται έγκαιρα στη σχολική μονάδα. Παράλληλα με την παρακολούθηση θα πρέπει ο/η κάθε φοιτητής/-τρια να πραγματοποιήσει και μια ή περισσότερες διδασκαλίες στ_ (ΜΑΘΗΜΑ)_____. Η επιβεβαίωση της παρακολούθησης των διδασκαλιών για τους/τις φοιτητές/-τριες οι οποίοι θα έχουν συμμετάσχει στην Πρακτική Άσκηση θα πραγματοποιηθεί με διαβιβαστικό έγγραφο, υπογεγραμμένο από τον/τη Διευθυντή/-τρια του σχολείου, του συνημμένου αρχείου το οποίο θα περιλαμβάνει τα ονοματεπώνυμα των φοιτητών /-τριών και το πρόγραμμα των διδασκαλιών που παρακολούθησαν (το εν λόγω έγγραφο θα αποσταλεί από τον Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης της Σχολής _____ και θα συμπληρωθεί από τον/την κάθε Εκπαιδευτικό-Σύνδεσμο στ_ (ΜΑΘΗΜΑ)_____ σε συνεργασία με τους/τις συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σε ότι αφορά ποιοι φοιτητές/-τριες προσήλθαν και για ποιες διδακτικές ώρες παρακολούθησαν). Το εν λόγω έγγραφο θα αποσταλεί στην Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης της Σχολής _____, κ _____, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: _____.

Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης και υποχρεώσεις των φοιτητών/-τριών: Ο φοιτητής/-τρια που θα συμμετέχει στην Πρακτική Άσκηση θα παρακολουθήσει _____ (__) διδακτικές ώρες διδασκαλίας _____ σε ένα ή δύο τμήματα. Η διδασκαλία του φοιτητή/-τριας θα πραγματοποιηθεί σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ενώ θεωρείται απαραίτητη η συνεργασία σε ότι αφορά στην εν λόγω διδασκαλία.

Στο πλαίσιο υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης αρχικά θα πραγματοποιηθεί συνεργασία κάθε εκπαιδευτικού που θα συμμετάσχει στην Πρακτική Άσκηση με τον Εκπαιδευτικό-Σύνδεσμο του σχολείου για τον καθορισμό των προσφερόμενων διδακτικών ωρών στ_ (ΜΑΘΗΜΑ)_____ τις οποίες θα παρακολουθήσουν οι φοιτητές/-τριες. Από τον Υπεύθυνο του σχολείου για το μάθημα τ_ _____ θα αποσταλούν στην Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης της Σχολής _____ οι προτεινόμενες ώρες για παρακολούθηση από τους/τις φοιτητές/-τριες. Στη συνέχεια θα πραγματοποιηθεί συνεργασία του/της Υπεύθυνου/ης της Πρακτικής Άσκησης της Σχολής _____ με τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στις διδασκαλίες ώστε να ενημερωθούν για το έργο των φοιτητών/-τριών στην Πρακτική Άσκηση αλλά και τα χαρακτηριστικά των

διδασκαλιών που θεωρούνται προτιμητέα να περιλαμβάνονται. Η εν λόγω συνεργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία μπορείτε να απευθύνεστε:

A/A	ΜΑΘΗΜΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	email
1			
2			
3			

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Γ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΕΔΙΟΥ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

(.....)

(Συμπληρώνεται από το Α.Ε.Ι σε συνεργασία με το ΕΠ.Ε.Σ του σχολείου και αναφέρονται αναλυτικά οι όροι, το χρονοδιάγραμμα και τα πρόσωπα που εμπλέκονται)

.....

Δ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΟΜΙΛΩΝ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

(Συμπληρώνεται από το Α.Ε.Ι σε συνεργασία με το ΕΠ.Ε.Σ του σχολείου και αναφέρονται αναλυτικά οι όροι, το χρονοδιάγραμμα και τα πρόσωπα που εμπλέκονται, προσκεκλημένοι ομιλητές, πιθανές επισκέψεις μαθητών στο ΑΕΙ (εργαστήρια κ.α.)

Παράρτημα συμφωνίας

Σκοποί της συνεργασίας είναι:

1. Η εξοικείωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων σε συνεργασία με τμήματα και σχολές των Α.Ε.Ι των επιστημών της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο προγραμμάτων πρακτικής άσκησης.
2. Η δημιουργία ενός γόνιμου περιβάλλοντος για έρευνα και η συνεργασία με υποψήφιους διδάκτορες, στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικών διατριβών σε αντικείμενα σχετικά με τις επιστήμες της εκπαίδευσης,
3. Η προαγωγή της έρευνας στη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι και το Ι.Ε.Π.

Παράρτημα 3 - Εισήγηση τροποποίησης Αναλυτικών ή/και Ωρολογίων Προγραμμάτων για το σχολ. έτος

Πράξη ΕΠ.Ε.Σ/.....

Στοιχεία σχολείου:	
Στοιχεία Εκπαιδευτικού-Εκπαιδευτικών που θα υλοποιήσουν την παρέμβαση/αιτούμενες ώρες από το διδακτικό ωράριο για κάθε εκπαιδευτικό:	Αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του/της εκπαιδευτικού Αν αιτείται διδακτικό ωράριο για την εφαρμογή/αριθμός διδακτικών ωρών (μέχρι 2)
Προτεινόμενη τροποποίηση Α.Π. ή Ω.Π.:	
Υπαρξη προηγούμενης (πilotικής ή μη) εφαρμογής της αιτούμενης τροποποίησης:	(Αναγράφεται το/τα έτος/η εφαρμογής και οι αντίστοιχοι αριθμοί πρωτοκόλλου έγκρισης)
	Αναφέρονται στοιχεία από την έκθεση τελικής αποτίμησης της προηγούμενης εφαρμογής και
	Αναφέρονται οι λόγοι που απαιτούν την συνέχιση της εφαρμογής της συγκεκριμένης τροποποίησης Α.Π. ή Ω.Π
Παιδαγωγικοί σκοποί και στόχοι της αιτούμενης τροποποίησης Α.Π. ή Ω.Π.:	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα της αιτούμενης τροποποίησης Α.Π. ή Ω.Π.:	
Σύνδεση με τους άξονες και δείκτες που έχουν τεθεί στον ετήσιο συλλογικό προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας (αν υπάρχουν):	
Συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών στόχων των ισχυόντων Αναλυτικών Προγραμμάτων; (Πώς; Σε ποια διδακτικά αντικείμενα;)	
Απαιτούνται πρόσθετα υλικά/μέσα; Εάν ναι, ποια;	
Διαγνωστικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση και αξιολόγηση της προτεινόμενης τροποποίησης (π.χ. για τυχόν χωρισμό μαθητών σε επίπεδα, αν προτείνεται παραπάνω):	
Εξασφάλιση του εκπαιδευτικού προσωπικού για την υλοποίηση ή Υπολογισμός (πρόσθετων) διδακτικών ωρών	(Αναφέρεται αν προκαλείται αύξηση ωρών διδασκαλίας, αν απαιτείται επιπλέον προσωπικό ή αν καλύπτεται η τροποποίηση από το ήδη υπάρχον προσωπικό)
Τυχόν συνεργασία με άλλους φορείς και ποιους:	
Άλλα σχόλια:	

Ο/η Πρόεδρος του ΕΠ.Ε.Σ

Ο/η Διευθυντής/ντρια