

## ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ11-ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	<b>Όμιλος Αθλητισμού-Ανάπτυξη τακτικής αθλημάτων</b>
ΤΑΞΗ	Α', Β', Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	15-20
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	Μέσα από τη συμμετοχή τους στον όμιλο, οι μαθητές αναμένεται να αποκομίσουν -εκτός από τα οφέλη της άσκησης και της κινητικής δραστηριότητας, τις αισθητικοκινητικές, ψυχοκινητικές και κοινωνικές δεξιότητες- υψηλού επιπέδου δεξιότητες ατομικής τεχνικής (επίπεδο φυσικών δεξιοτήτων) καθώς και ατομικής και ομαδικής τακτικής (γνωστικό επίπεδο) αθλημάτων. Το διδακτικό μοντέλο που θα ακολουθηθεί -σε αντίθεση με το επικρατούν διδακτικό μοντέλο της Τεχνικής προσέγγισης που διαπνέει το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής- είναι αυτό της Τακτικής προσέγγισης στη Φυσική Αγωγή, που εστιάζει στη γνωστική διάσταση της μάθησης (τακτική αθλημάτων), με εμπλοκή στο πραγματικό παιχνίδι από την αρχή και τη διδασκαλία της τακτικής πριν από την τεχνική.
ΣΤΟΧΟΙ	Οι μαθητές να: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βελτιώσουν τις φυσικές ικανότητες και τις κινητικές τους δεξιότητες</li> <li>✓ συμμετέχουν σε κινητική δραστηριότητα όλων των βαθμών έντασης</li> <li>✓ καλλιεργήσουν την αυτοεκτίμησή τους και θετικές κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικό πνεύμα, ευγενή άμιλλα)</li> <li>✓ αναπτύξουν αθλητικό/φίλαθλο πνεύμα</li> <li>✓ εφαρμόσουν την έννοια του «ευ αγωνίζεσθαι»</li> <li>✓ αγαπήσουν αθλητισμό και να υιοθετήσουν ένα ενεργό τρόπο ζωής και δια βίου άσκησης</li> <li>✓ εμβαθύνουν στη γνώση της στρατηγικής και της τακτικής των αθλημάτων</li> <li>✓ αυξήσουν τη συμμετοχή τους στα ενδοσχολικά αθλητικά πρωταθλήματα και στους διασχολικούς αθλητικούς αγώνες</li> <li>✓ αποκτήσουν την εμπειρία της διοργάνωσης -ως συλλογικότητα- ενδοσχολικών αθλητικών πρωταθλημάτων και να συμμετέχουν με τους διακριτούς ρόλους του φίλαθλου, του αθλητή, του διαιτητή, του προπονητή</li> </ul>

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<u>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ</u> <u>Μπάσκετ</u>	<u>ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΔΙΔ. ΩΡΕΣ)</u>
	Ατομική τεχνική	2
	Ατομική τακτική	2
	Ομαδική τακτική	
	Άμυνα ζώνης 2-3, 2-1-2 και 1-3-1	4
	Άμυνα man to man	4
	Give and go-θέσεις και μετακινήσεις παικτών	4
	Αιφνιδιασμός-θέσεις και μετακινήσεις παικτών	4
	Παιχνίδι με πλήρη εφαρμογή των κανονισμών	20
	ΣΥΝΟΛΟ:	40 ΩΡΕΣ
	<u>Βόλεϊ</u>	
	Ατομική τεχνική	2
	Ατομική τακτική	2
	Ομαδική τακτική	
	Θέσεις παικτών στο γήπεδο με σύστημα 4-2	2
	Θέσεις παικτών στο γήπεδο με σύστημα 5-1	2
	Τοποθέτηση παικτών στο γήπεδο:	
	➤ Όταν η ομάδα υποδέχεται τη μπάλα από σέρβις	3
	➤ Όταν η ομάδα υποδέχεται τη μπάλα από καρφί "μπλοκ"	3
	➤ Όταν ο παίκτης της ομάδας σερβίρει	3
	➤ Όταν παίκτης της ομάδας καρφώνει	3
	Εμπέδωση με παιχνίδι και πλήρη εφαρμογή των κανονισμών	20
	ΣΥΝΟΛΟ:	40 ΩΡΕΣ
	Διοργάνωση ενδοσχολικών και διασχολικών αγώνων από τους μαθητές (Βόλεϊ, Μπάσκετ 3x3, Ποδοσφαίρου 5x5, Μπάντμιντον 2x2)	40
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ:	120 ΩΡΕΣ
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	4	
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βιβλία κανονισμών</li> <li>✓ Βιβλία και ψηφιακό υλικό σχετικό με την τακτική αθλημάτων</li> <li>✓ Βιβλία και ψηφιακό υλικό σχετικό με την τεχνική αθλημάτων</li> <li>✓ Διαδίκτυο</li> </ul>	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Αθλητικοί αγώνες: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ποδόσφαιρο 5x5,</li> <li>✓ Μπάσκετ 3x3</li> <li>✓ Βόλεϊ 3x3</li> <li>✓ Επιτραπέζια Αντισφαίριση (πιγκ-πογκ)</li> <li>✓ Μπάντμιντον 2 x 2</li> </ul>	

	Φωτογραφικό υλικό και βίντεο
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κλπ.	✓ Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής ✓ Σύνδεσμος διαιτητών-κριτών
ΑΛΛΟ	