

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο λειτούργησε κατά το σχ. έτος 2020-2021 με 05 τμήματα και 70 μαθητές.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείτο από 16 καθηγητές (04 από αυτούς είναι συνεργαζόμενοι από άλλες σχολικές μονάδες).

Το σχολείο στεγάζεται σε δημόσιο κτίριο, συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Πάστρας και διαθέτει 05 αίθουσες προκάτ, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, και τα δύο σε κοινή χρήση με το γυμνάσιο. Έχει πρωινό ωράριο λειτουργίας 34 ώρες.

Η οικονομική διαχείριση γίνεται από κοινού με το Γυμνάσιο Πάστρας από τους δύο Διευθυντές (χρηματοδότηση από τη σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Αργοστολίου - Το σχολείο έχει πρωινό ωράριο λειτουργίας 32 ωρών (06-07 ώρες ημερησίως).

- Το σχολείο διευθύνεται από Διευθυντή.

Η μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο γίνεται με λεωφορεία του ΚΤΕΛ Κεφαλονιάς με χρήση ειδικών μαθητικών δελτίων με 02 ταξί . Οι μεταφορές των μαθητών γίνονται από κοινού με το Γυμνάσιο Πάστρας

Ετήσια απονέμεται από το κληροδότημα ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΔΗ μέσω της Ιεράς Μητροπόλεως Κεφαλληνίας υποτροφία σε ένα μαθητή που διαμένει στην ΠΑΣΤΡΑ και διακρίνεται για το ήθος και τις επιδόσεις του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσίασε θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενέργειες που έγιναν με την πρωτοβουλία της διεύθυνσης:

Στην αρχή της χρονιάς έγινε καθαρισμός κλιματιστικών και απεντόμωση των εσωτερικών χώρων. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς αποκαταστάθηκαν ζημιές στις προκάτ αίθουσες και επιδιορθώθηκαν μικροβλάβες. Τη δαπάνη για τα παραπάνω ανέλαβε το τοπικό διαμέρισμα της Πάστρας, ως δωρεά προς το σχολείο.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς επίσης, σημαντική ήταν και η χωρίς αμοιβή αποκατάσταση φθορών από γονείς μαθητών του σχολείου μας που είναι μάστορες. Τέλος αναγομώθηκαν οι πυροσβεστήρες και χαράχτηκε γήπεδο volley στην αυλή.

Τοποθετήθηκαν : α) ηλεκτρικές τέντες για την προστασία από τις καιρικές συνθήκες των γραφείων τόσο του διευθυντή όσο και του συλλόγου διδασκόντων β) θερμοπομποί στις πέντε αίθουσες προκάτ.

Κατασκευάστηκε μια επιπλέον αίθουσα, έγινε αγορά και τοποθέτηση κλιματιστικού στο χώρο του συλλόγου διδασκόντων και αναβαθμίστηκε η σύνδεση του internet από 24 σε 50mb και στις δύο γραμμές για την κάλυψη των απαιτήσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Πάστρας. Χρησιμοποιεί 5 προκάτ αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες εγκαταστάθηκαν με την ίδρυσή του καθώς και χώρο του Γυμνασίου. Οι αίθουσες προκάτ είναι μικρής χωρητικότητας και θεωρούνται ακατάλληλες από άποψη υγιεινής και ανεπαρκείς για τις ανάγκες του σχολείου (ομάδες προσανατολισμού, επιλογές και ξένες γλώσσες). Ως γραφεία διευθυντή και καθηγητών έχει διαμορφωθεί με πρόχειρο χώρισμα ένα τμήμα της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων που προοριζόταν για βιβλιοθήκη. Ο διαθέσιμος χώρος δεν είναι επαρκής για το προσωπικό και κυρίως δεν είναι λειτουργικός.

Ο χώρος παρουσιάζει ιδιαιτερότητες με αποτέλεσμα να πηγάζουν ποικίλα προβλήματα. Όλες οι δραστηριότητες του σχολείου, ο αριθμός των μαθητών, οι επιλογές των μαθημάτων, των ξένων γλωσσών, η φυσική αγωγή, τα προγράμματα και οι εκδηλώσεις συνάντησαν το πρόβλημα της στενότητας και της έλλειψης κατάλληλων χώρων. Επίσης δημιουργήθηκαν θέματα ασφάλειας και φύλαξης μαθητών λόγω της κτιριακής υποδομής.

Λαμβάνοντας υπόψη και την σεισμικότητα της περιοχής, συνιστά επείγουσα προτεραιότητα και επιτακτική ανάγκη η επίλυση του κτιριακού προβλήματος με την ανέγερση νέου, σύγχρονου διδακτηρίου για το ΓΕΛ Πάστρας.

Η ανεπάρκεια κτιριακών υποδομών δημιούργησε πολλά προβλήματα και λειτούργησε ανασταλτικά σε πολλούς τομείς δραστηριότητας του σχολείου μας.

Ειδικά φέτος με τις ειδικές συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω του Covid-19 το στεγαστικό πρόβλημα ήταν πιο έντονο. Οι 5 αίθουσες προκάτ με τη φθορά που έχουν υποστεί τόσα χρόνια είναι ακατάλληλες για τους μαθητές. Τη νέα σχολική χρονιά 2021-2022 εάν εξακολουθήσουν τα μέτρα λόγω Covid-19 οι αίθουσες δεν θα επαρκούσαν για τους μαθητές και δεν θα ήταν δυνατή η θέρμανσή τους (θερμαίνονται με air condition που δεν επιτρέπεται λόγω Covid-19) και επίσης τις ημέρες βροχής λόγω έλλειψης προστατευόμενου από τα καιρικά φαινόμενα εξωτερικού χώρου συγκέντρωσης των μαθητών, υπήρξε συνωστισμός των μαθητών στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κάτι που αντενδείκνυται.

Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής.

Υλοποίηση παρεμβάσεων στο κτίριο που θα εξασφαλίσουν την ασφάλεια και τη λειτουργικότητα του.

Ενίσχυση των τεχνολογικών υποδομών του σχολείου για την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία.

Πρόσληψη βοηθητικού προσωπικού για φύλαξη και διοικητική υποστήριξη

Ανάληψη περαιτέρω πρωτοβουλιών ενίσχυσης των σχέσεων με την τοπική κοινωνία.

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία, ανάπτυξη συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς, (επιμελητήριο, εμπορικό σύλλογο, ΚΕΔΑΣΥ, πραγματοποίηση επισκέψεων σε επιχειρήσεις της περιοχής).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το συνεργατικό κλίμα του σχολείου δημιούργησε ένα ευνοϊκό περιβάλλον για τη συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων σε παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα. Πραγματοποιήθηκαν συχνά παιδαγωγικές συνεδριάσεις, και πέραν των προβλεπομένων, καθώς και επιμέρους συναντήσεις μεταξύ συναδέλφων διαφόρων ειδικοτήτων για διαθεματική προσέγγιση των μαθημάτων, αλλά και για παιδαγωγικής υφής θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ευθάρρυνση και διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για τη συνεχή επιμόρφωσή τους.