

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΓΑΣ - 4053010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φοίτησαν 103 μαθητές

2. Υπηρέτησαν 13 εκπαιδευτικοί (9 Μόνιμοι και 4 αναπληρωτές) , επίσης άλλοι 5 αναπληρωτές και 2 μόνιμοι συμπλήρωναν το ωράριό τους στο σχολείο μας.

3. Βοηθητικό προσωπικό 1 (Καθαρίστρια)

4. Λειτουργήσαν τα εξής τμήματα και τομείς σπουδών

1. 6 Τμήματα γενικής παιδείας

2. 4 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Β' Γερμανικών ,Β' Γαλλικών ,Α1'

Γερμανικών,Α2' Γερμανικών,)

3. 5 Τομείς σπουδών (Θετικές σπουδές Β', Ανθρωπιστικές σπουδές

Β',Θετικές σπουδές και υγείας - Θετικών επιστημών Γ', Σπουδές οικονομίας και Πληροφορικής Γ',Ανθρωπιστικών σπουδών Γ')

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς σε διαδοχικές συνεδριάσεις έγιναν τα προβλεπόμενα όπως :

1. Ανάλυση υπηρεσίας από τους εκπαιδευτικούς

2. Ανάθεση μαθημάτων

3. Ανάθεση εργασιών

4. Ορισμός Μέντορα , Υπευθύνων ομίλων, Συντονιστή Τάξεων

και Συντονιστή ειδικοτήτων

5. Ορισμός υπευθύνων :

1. Υπεύθυνοι τμημάτων

2. Υπεύθυνος εργαστηρίου Πληροφορικής

3. Υπεύθυνος εργαστηρίου Φυσικής

4. Υπεύθυνος Επικοινωνίας με το ΚΕΣΥ

5. Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

6. Αναπληρωτής Διευθυντής

7. Σύνταξη Ωρολογίου Προγράμματος και ορισμός Εφημεριών

Έγινε ενημέρωση του συλλόγου από τον διευθυντή σχετικά με τους στόχους του σχολείου.

Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους με ευθύνη του διευθυντή λειτουργήσε η ιστοσελίδα του σχολείου (blogs.sch.gr/lykparga) , η οποία ενημερωνόταν τακτικά με όλα τα θέματα της σχολικής ζωής . Έτσι λειτουργήσε ως βασικός τρόπος ενημέρωσης των μαθητών και κηδεμόνων σε συνδυασμό με την ηλεκτρονική αλληλογραφία και την

τηλεφωνική επικοινωνία .

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μια κατεξοχήν τουριστική περιοχή με αποτέλεσμα οι γονείς και οι μαθητές να διαθέτουν μια ευρωπαϊκή κουλτούρα λόγω της επαφής τους με δυτικοευρωπαίους από την δεκαετία του 70 .Επίσης για τον λόγο αυτό υπάρχει έντονος προσανατολισμός προς το επιχειρείν και τις ξένες γλώσσες. Ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των μαθητών είναι μη ελληνικής καταγωγής ή ο ένας από τους 2 γονείς τους δεν είναι ελληνικής καταγωγής . Αυτό από μόνο του χαρακτηρίζει το σχολείο μας ως πολυπολιτισμικό . Λόγω αυτής της ιδιαιτερότητας , η οποία χαρακτηρίζει γενικότερα την τοπική κοινωνία , οι μαθητές μας έχουν μάθει να δέχονται το διαφορετικό και έτσι δεν παρατηρούνται ξενοφοβικά ή ομοφοβικά φαινόμενα. Επίσης δεν παρατηρούνται εκτεταμένα φαινόμενα bullying ή σχολικής βίας.

Σε ειδική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων στην αρχή του σχολικού έτους ορίστικαν 3 ομάδες δράσης στα πλαίσια της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Χρήση νέων ψηφιακών εργαλείων και πρακτικές διαφοροποιημένες διδασκαλίας
- Άριστες σχέσεις μεταξύ του προσωπικού του σχολείου
- Άψογη συνεργασία του διευθυντή με τους συναδέλφους
- Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Πολύ καλή συνεργασία με όλους τους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Θα θέλαμε η συνεργασία με τον σύλλογο γονών να είναι πιο εντατική και διαρκής

Ένας εκπαιδευτικός οργανισμός είναι ένας ζωντανός οργανισμός που πάντα πρέπει να βελτιώνεται και να προσαρμόζεται στις ανάγκες της εποχής και της νέας γενιάς. Η ανάγκη για βελτίωση λοιπόν δεν αφορά τόσο πιθανές αστοχίες οι παραλείψεις που πιθανόν σημειώθηκαν , αλλά τον διαρκή αγώνα του σχολείου να προσαρμόζεται στις ανάγκες ή και να βρίσκεται πάντα ένα βήμα πιο μπρόστα από τις εξελίξεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας και για το τρέχων σχολικό έτος είναι η συνεργασία του διευθυντή με τον σύλλογο διδασκόντων σε θέματα διοίκησης και αποφάσεων μέσω δημοκρατικών και δίκαιων ενεργειών . Το μοντέλο αυτό διασφαλίζει την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την δημιουργία άριστου κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαμε να αναφέρουμε την ενίσχυση της εξωστρέφιας του σχολείου και την διαμόρφωση δικτύων σχολείων η οποία δυσχεραίνεται και λόγω της γεωγραφικής θέσης του σχολείου μας.

Επίσης η ενασχόληση των γονέων με τον τουρισμό δυσχεραίνει σε κάποιες περιπτώσεις την συνεργασία μας μαζί τους

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί καθηγητές και καθηγήτριές μας συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα αλλά και στην επιμόρφωση του σχολείου μας σχετικά με το νέο Μάθημα " Δράσεις Ενεργού Πολίτη" .

Σημεία προς βελτίωση

Στο επόμενο διάστημα θα πρέπει όλοι οι καθηγητές/τριες του σχολείου μας να επιμορφωθούν στα νέα προγράμματα σπουδών .

Επίσης θα πρέπει να επιμείνουμε στην συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Πρώτες Βοήθειες - Υγεία - Προστασία

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. Ενημέρωση και εκπαίδευση σε θέματα πρώτων βοηθειών
2. Ενημέρωση σε θέματα υγείας
3. Ενημέρωση σε θέματα προστασίας

Η δράση απευθύνετε στους εκπαιδευτικούς τους μαθητές και στους γονείς τους ώστε να ενδυναμωθεί η σχέση της σχολικής κοινότητας με την οικογένεια και την κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών - Διαχείριση τάξης -

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. Υποστήριξη των εκπαιδευτικών και του έργου τους στις σχολικές μονάδες
2. Βελτίωση και ενημέρωση του εκπαιδευτικού έργου μέσω επιμορφώσεων, όπου είναι αναγκαίο.

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση και παρουσίαση μαθητικής θεατρικής παράστασης

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Στήν πορεία το σχέδιο άλλαξε σε κινηματογραφική λέσχη

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. Συνεργασία : Η κινηματογραφική λέσχη απαιτεί τη συνεργασία των μαθητών για την παρουσίαση του έργου και συμβάλει στην εξοικίωση των μαθητών να εργάζονται ως ομάδα
2. Επικοινωνία : Προαγωγή της επικοινωνίας μέσω διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων
3. Αυτοπεποίθηση : καλλιέργεια κριτικής σκέψης με σκοπό οι μαθητές να πιστέψουν στην αξία της γνώμης τους
4. Διασκέδαση : Η παρακολούθηση μιας ταινίας αποτελεί μια ευκαιρία για τους μαθητές να απολαύσουν ομαδικά μια έκφραση τέχνης
5. Αποτελεσματικότητα : Εξάσκηση στην επίλυση προβλημάτων και δυσκολιών όταν αυτά προκύπτουν κατά την προετοιμασία και εκτέλεση του προγράμματος

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Ο σχετικά μικρός αριθμός εκπαιδευτικών που μπορούσαν να αναλάβουν δράσεις.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας , είμαστε το πιο απομακρυσμένοι σχολείου του Νομού .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις