

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΓΑΣ - 4053010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2023 - 2024 στο σχολείο μας :

1. Φοίτησαν 104 μαθητές
2. Υπηρέτησαν 13 εκπαιδευτικοί (8 Μόνιμοι και 5 αναπληρωτές) , επίσης άλλοι 3 αναπληρωτές και 2 μόνιμοι συμπλήρωναν το ωράριό τους στο σχολείο μας.
3. Βοηθητικό προσωπικό 1 (Καθαρίστρια)
4. Λειτουργήσαν τα εξής τμήματα και τομείς σπουδών
 1. 6 Τμήματα γενικής παιδείας
 2. 4 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Α' Γερμανικών ,Α' Γαλλικών ,Β1' Γερμανικών,Β2' Γερμανικών,)
 3. 5 Τομείς σπουδών (Θετικές σπουδές Β', Ανθρωπιστικές σπουδές Β',Θετικές σπουδές και υγείας - Θετικών επιστημών Γ',

Κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023 στο σχολείο μας :

1. Φοίτησαν 105 μαθητές
2. Υπηρέτησαν 15 εκπαιδευτικοί (12 Μόνιμοι και 3 αναπληρωτές) , επίσης άλλος 1 αναπληρωτής και 3 μόνιμοι συμπλήρωναν το ωράριό τους στο σχολείο μας.
3. Βοηθητικό προσωπικό 1 (Καθαρίστρια)
4. Λειτουργήσαν τα εξής τμήματα και τομείς σπουδών
 1. 6 Τμήματα γενικής παιδείας
 2. 4 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Α' Γερμανικών ,Α' Γαλλικών ,Β1' Γερμανικών,Β2' Γερμανικών,)
 3. 5 Τομείς σπουδών (Θετικές σπουδές Β', Ανθρωπιστικές σπουδές Β',Θετικές σπουδές και υγείας - Θετικών επιστημών Γ' , Θετικές σπουδές και υγείας - Σπουδών Υγείας Γ' , Ανθρωπιστικές σπουδές

Γ', Σπουδές οικονομίας και Πληροφορικής Γ'

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς σε διαδοχικές συνεδριάσεις έγιναν τα προβλεπόμενα όπως :

1. Ανάλυση υπηρεσίας από τους εκπαιδευτικούς
2. Ανάθεση μαθημάτων
3. Ανάθεση εργασιών
4. Ορισμός Μέντορα , Υπευθύνων ομίλων, Συντονιστή Τάξεων και Συντονιστή ειδικοτήτων
5. Ορισμός υπευθύνων :
 1. Υπεύθυνοι τμημάτων
 2. Υπεύθυνος covid
 3. Υπεύθυνος εργαστηρίου Πληροφορικής
 4. Υπεύθυνος εργαστηρίου Φυσικής
 5. Υπεύθυνος Επικοινωνίας με το ΚΕΣΥ
 6. Σύμβουλος Σχολικής Ζωής
 7. Αναπληρωτής Διευθυντής
6. Σύνταξη Ωρολογίου Προγράμματος και ορισμός Εφημεριών

Έγινε ενημέρωση του συλλόγου από τον διευθυντή σχετικά με τους στόχους του σχολείου.

Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους με ευθύνη του διευθυντή λειτούργησε η ιστοσελίδα του σχολείου (blogs.sch.gr/lykparga) , η οποία ενημερωνόταν τακτικά με όλα τα θέματα της σχολικής ζωής . Έτσι λειτούργησε ως βασικός τρόπος ενημέρωσης των μαθητών και κηδεμόνων σε συνδυασμό με την ηλεκτρονική αλληλογραφία και την τηλεφωνική επικοινωνία .

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μια κατεξοχήν τουριστική περιοχή με αποτέλεσμα οι γονείς και οι μαθητές να διαθέτουν μια ευρωπαϊκή κουλτούρα λόγω της επαφής τους με δυτικοευρωπαίους από την δεκαετία του 70 .Επίσης για τον λόγο αυτό υπάρχει έντονος προσανατολισμός προς το επιχειρείν και τις ξένες γλώσσες. Σχεδόν το 40% των μαθητών είναι μη ελληνικής καταγωγής ή ο ένας από τους 2 γονείς τους δεν είναι ελληνικής καταγωγής . Αυτό από μόνο του χαρακτηρίζει το σχολείο μας ως πολυπολιτισμικό . Λόγω αυτής της ιδιαιτερότητας , η οποία χαρακτηρίζει γενικότερα την τοπική κοινωνία , οι μαθητές μας έχουν μάθει να δέχονται το διαφορετικό και έτσι δεν παρατηρούνται ξеноφοβικά ή ομοφοβικά φαινόμενα. Επίσης δεν παρατηρούνται εκτεταμένα φαινόμενα bullying ή σχολικής βίας.

Σε ειδική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων στην αρχή του σχολικού έτους ορίστικαν 3 ομάδες δράσης στα πλαίσια της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Χρήση νέων ψηφιακών εργαλείων
- Άριστες σχέσεις μεταξύ του προσωπικού του σχολείου
- Άψογη συνεργασία του διευθυντή με τους συναδέλφους
- Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Πολύ καλή συνεργασία με όλους τους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Ένας εκπαιδευτικός οργανισμός είναι ένας ζωντανός οργανισμός που πάντα πρέπει να βελτιώνεται και να προσαρμόζεται στις ανάγκες της εποχής και της νέας γενιάς. Η ανάγκη για βελτίωση λοιπόν δεν αφορά τόσο πιθανές αστοχίες οι παραλείψεις που πιθανόν σημειώθηκαν, αλλά τον διαρκή αγώνα του σχολείου να προσαρμόζεται στις ανάγκες ή και να βρίσκεται πάντα ένα βήμα πιο μπρόστα από τις εξελίξεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας το τρέχων σχολικό έτος είναι η συνεργασία του διευθυντή με τον σύλλογο διδασκόντων σε θέματα διοίκησης και αποφάσεων μέσω δημοκρατικών και δίκαιων ενεργειών. Το μοντέλο αυτό διασφάλισε την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την δημιουργία άριστου κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαμε να αναφέρουμε την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και την διαμόρφωση δικτύων σχολείων η οποία δυσχεραίνεται και λόγω της γεωγραφικής θέσης του σχολείου μας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί καθηγητές και καθηγήτριές μας συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα αλλά και στην επιμόρφωση του σχολείου μας σχετικά με τα νέα διαδραστικά συστήματα.

Σημεία προς βελτίωση

Στο επόμενο διάστημα θα πρέπει όλοι οι καθηγητές/τριες του σχολείου μας να επιμορφθούν στα νέα προγράμματα σπουδών. Επίσης θα πρέπει να επιμείνουμε στην συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ευχαριστούμε την ΔΔΕ Πρέβεζας , Τον δήμο Πάργας, τον σύμβουλο Εκπαίδευσης του σχολείου μας και τους τοπικούς φορείς για την άψογη συνεργασία τους σε εκπαιδευτικά θέματα ,σε θέματα λειτουργίας του σχολείου . Ελπίζουμε στην συνέχιση της συνεργασίας μας και στο

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Τα μουσεία αφηγούνται

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

- 1.Η γνωριμία και η εξοικείωση με τα μουσεία
- 2.Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος για τα μουσεία
- 3.Η ενίσχυση συνεργασίας και ανάπτυξη πρακτικών με τα μουσεία
- 4.Η Συνεργασία των μαθητών και των εκπαιδευτικών της δράσης

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

- Καταγραφή ελληνικών φορέων υλοποίησης μαθητικών διαγωνισμών (δημιουργία αρχείου).
- Ταξινόμηση μαθητικών διαγωνισμών ανά θεματική περιοχή και ανά λυκειακή τάξη (δημιουργία αρχείου).
- Απόκτηση εμπειρίας των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σχετικά με την οργάνωση και την υλοποίηση μαθητικών διαγωνισμών.
- Δημιουργία ομάδων κοινού ενδιαφέροντος σε συνομήλικους μαθητές με στόχο την δημιουργία φιλίας.
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών του σχολείου μας για τα οφέλη από τη συμμετοχή τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς.
- Απόκτηση εμπειρίας των μαθητών/τριών του σχολείου σε νέες πρακτικές αξιολόγησης γνώσεων.
- Βελτίωση κριτικής σκέψης και συνθετικής ικανότητας των μαθητών/τριών του σχολείου μας.
- Αύξηση της αυτοπεποίθησης η οποία αποτελεί κινητήριο δύναμη για την εξέλιξη τους .

Σχέδιο Δράσης: Οργάνωση και παρουσίαση μαθητικής θεατρικής παράστασης

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. Αυτοπεποίθηση: Η συμμετοχή σε μια θεατρική παράσταση βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση
2. Επικοινωνία: Μαθαίνουν να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συμμαθητές τους και το κοινό.
3. Συνεργασία: Οι θεατρικές παραστάσεις απαιτούν συνεργασία με τους συμμαθητές, και μαθαίνουν να εργάζονται ως μέρος μιας ομάδας.
4. Δημιουργικότητα: Αναπτύσσουν τη δημιουργικότητά τους σχεδιάζοντας και εκτελώντας χαρακτήρες και σκηνογραφία.
5. Ανάπτυξη δεξιοτήτων φωνητικής και σωματικής έκφρασης: Μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τη φωνή και το σώμα τους.
6. Γνωριμία με συγγραφείς: Μέσω του θεάτρου έρχονται σε επαφή με τη λογοτεχνία και μεγάλους θεατρικούς συγγραφείς.
7. Ανάπτυξη εμπειριών: Η θεατρική τέχνη επιτρέπει στους μαθητές να ζήσουν διάφορους ρόλους και καταστάσεις, εμβαθύνοντας την κατανόησή τους για τον ανθρώπινο ψυχισμό.
8. Διασκέδαση: Η θεατρική παράσταση είναι διασκεδαστική και αποτελεί μια ευκαιρία να απολαύσουν την ομαδικότητα και την τέχνη.
9. Εξάσκηση στην επίλυση προβλημάτων: Καθώς αντιμετωπίζουν προκλήσεις και δυσκολίες κατά την προετοιμασία και την εκτέλεση μιας παράστασης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι:

1. Ο σχετικά μικρός αριθμός εκπαιδευτικών που μπορούσαν να αναλάβουν δράσεις.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας , είμαστε το πιο απομακρυσμένοι σχολείου του Νομού .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις