

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΓΑΣ - 4053010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση τα κείμενα που αποτυπώνονται στο συλλογικό προγραμματισμό και στην αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας αναδεικνύεται η εξαιρετική προσπάθεια για το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό έργο που παρέχεται στο σχολείο σας.

Η πληθώρα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για κάθε τάξη, σε συνδυασμό με τις δραστηριότητες, τα προγράμματα και τον όμιλο κινηματογράφου πιστοποιούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών και το θετικό παιδαγωγικό κλίμα.

Επιπλέον, η υλοποίηση των σχεδίων «Υιοθέτησε Μία παραλία» και «Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς» διασφαλίζουν το ομαδοσυνεργατικό πλαίσιο και τη διαθεματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Επιτυχής η στάση της εκπαιδευτικής μονάδας στο συγκεκριμένο άξονα που χαρακτηρίζεται από ορθή εκπαιδευτική και διοικητική πολιτική. Επιπλέον, το σχολείο κατέβαλλε κάθε δυνατή προσπάθεια για να διασφαλίσει τη σωστή ενημέρωση, τόσο των μαθητών/τριών όσο και των Γονέων/Κηδεμόνων, για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά αποτελεσματική η στάση του σχολείου στον άξονα που αφορά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών του σχολείου.

Η εφαρμογή του επικαιροποιημένου σχολικού κανονισμού και η αποτελεσματική συνεργασία του Δ/ντή, του συμβούλου σχολικής ζωής και του συλλόγου διδασκόντων με τους μαθητές/τριες συνέβαλαν στην αποφόρτιση των όποιων εντάσεων δημιουργήθηκαν.

Επιπλέον, οι δραστηριότητες, οι οποίες υλοποιήθηκαν μέσα από ομαδοσυνεργατικό πρίσμα, βοήθησαν στη δημιουργία θετικού κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η πολιτική του σχολείου, αφού η ευρύτερη δημοκρατική κουλτούρα και οι αρμονικές διαπροσωπικές σχέσεις που επικρατούν, το καθιστούν ελκυστικό και κινητοποιούν παραγωγικά το εκπαιδευτικό και μαθητικό δυναμικό.

Συνακόλουθα, οι κοινές δράσεις που υλοποιήθηκαν, μέσα σε κλίμα ευθάρρυνσης και θετικής μάθησης, βοήθησαν τους μαθητές/τριες να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες ζωής.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ καλή η στάση του σχολείου, ιδιαίτερα για τις προσπάθειες που καταβλήθηκαν από τη Δ/νση του σχολείου και συγκροτήθηκε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η διοικητική λειτουργία που βασίστηκε στην ιεράρχηση στόχων με απώτερο στόχο τη δημιουργία ενός ευχάριστου, λειτουργικού και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας που βοηθά τα μέγιστα στο καλό παιδαγωγικό κλίμα.

Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, που είναι αποτέλεσμα συμμετοχικών διαδικασιών λήψης αποφάσεων, διασφάλισε την αγαστή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων και το θετικό μαθησιακό περιβάλλον. Ακόμη, η συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό αναδεικνύει την κουλτούρα της επιμεριστικής ηγεσίας και της αποδοχής του ρόλου που έχει ο καθένας να διαδραματίσει για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Επίσης, η Δ/ση προέβη σε κατάλληλες ενέργειες συνεργασίας με το Δήμο και άλλους φορείς για να διασφαλιστεί η χρηματοδότηση για τις ανάγκες και την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

Επιπλέον, η συγκρότηση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και η γενικότερη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες αναδεικνύει την κουλτούρα εξωστρέφειας και επικοινωνίας της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Καταβλήθηκαν προσπάθειες για ενίσχυση των συνεργασιών με φορείς, όπως η τοπική αυτοδιοίκηση, η σχολική επιτροπή και με διάφορους συλλόγους (Link, WWF κ.α.) που συνέδραμαν στην εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά πετυχημένη η πολιτική του σχολείου για τον συγκεκριμένο άξονα. Οι πολλαπλές επιμορφωτικές δράσεις στις οποίες πήραν μέρος οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διασφαλίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη, ιδιαίτερα αν λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες και οι ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ καλά τα αποτελέσματα, καθώς η συμμετοχή του σχολείου σε πρόγραμμα Erasmus εγγυάται την εξωστρέφεια και την ενημέρωση σε σύγχρονες παιδαγωγικές και μεθοδολογικές πρακτικές που βελτιώνουν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχεια στην εφαρμογή καινοτόμων δράσεων και δημιουργικών προσεγγίσεων στη διδακτική διεργασία, στην προσπάθεια παιδαγωγικής υποστήριξης και συμπερίληψης στη σχολική ζωή όλων ανεξαιρέτως των μαθητών/τριών.

Υλοποίηση διαθεματικών/διεπιστημονικών δραστηριοτήτων, ώστε οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν γνωστικές, κοινωνικές και ψηφιακές δεξιότητες.

Ενημέρωση και καθοδήγηση για την ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας.
Μετάβαση από τη δασκαλοκεντρική στη μαθητοκεντρική διδασκαλία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υλοποίηση δράσεων για την προβολή του έργου της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη τοπική κοινωνία και σχεδιασμός δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού και μετάβασης προς την αγορά εργασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Σωστή διαχείριση των πόρων για τις ανάγκες του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση σχέσεων με σχολικές μονάδες και φορείς σε τοπικό ή και περιφερειακό επίπεδο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση της προστασίας και εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων και υποδομών.

Περαιτέρω συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση για συνέχιση προγραμμάτων χρηματοδότησης

Διάχυση καλών πρακτικών στην ευρύτερη σχολική κοινότητα και τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις αρμόδιων φορέων, καθώς και η υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με βάση διαπιστωμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Στο πλαίσιο της βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου θα βοηθούσε η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, σύμφωνα με τις ανάγκες και τον γενικότερο προγραμματισμό του σχολείου.

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ημερίδες, προγράμματα ή συνέδρια για την περαιτέρω επαγγελματική τους ανάπτυξη.