

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΓΑΣ - 4053010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023 στο σχολείο μας :

1. Φοίτησαν 105 μαθητές
2. Υπηρέτησαν 15 εκπαιδευτικοί (12 Μόνιμοι και 3 αναπληρωτές) , επίσης άλλος 1 αναπληρωτής και 3 μόνιμοι συμπλήρωναν το ωράριό τους στο σχολείο μας.
3. Βοηθητικό προσωπικό 1 (Καθαρίστρια)
4. Λειτουργήσαν τα εξής τμήματα και τομείς σπουδών
 1. 6 Τμήματα γενικής παιδείας
 2. 4 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Α' Γερμανικών ,Α' Γαλλικών ,Β1' Γερμανικών,Β2' Γερμανικών,)
 3. 5 Τομείς σπουδών (Θετικές σπουδές Β', Ανθρωπιστικές σπουδές Β',Θετικές σπουδές και υγείας - Θετικών επιστημών Γ' , Ανθρωπιστικές σπουδές Γ', Σπουδές οικονομίας και Πληροφορικής Γ'

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς σε διαδοχικές συνεδριάσεις έγιναν τα προβλεπόμενα όπως :

1. Ανάληψη υπηρεσίας από τους εκπαιδευτικούς
2. Ανάθεση μαθημάτων
3. Ανάθεση εργασιών
4. Ορισμός Μέντορα , Υπευθύνων ομίλων, Συντονιστή Τάξεων και Συντονιστή ειδικοτήτων
5. Ορισμός υπευθύνων :
 1. Υπεύθυνοι τμημάτων
 2. Υπεύθυνος covid
 3. Υπεύθυνος εργαστηρίου Πληροφορικής

4. Υπεύθυνος εργαστηρίου Φυσικής
 5. Υπεύθυνος Επικοινωνίας με το ΚΕΣΥ
 6. Σύμβουλος Σχολικής Ζωής
 7. Αναπληρωτής Διευθυντής
6. Σύνταξη Ωρολογίου Προγράμματος και ορισμός Εφημεριών

Έγινε ενημέρωση του συλλόγου από τον διευθυντή σχετικά με τους στόχους του σχολείου.

Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους με ευθύνη του διευθυντή λειτούργησε η ιστοσελίδα του σχολείου (blogs.sch.gr/lykraiga), η οποία ενημερωνόταν τακτικά με όλα τα θέματα της σχολικής ζωής . Έτσι λειτούργησε ως βασικός τρόπος ενημέρωσης των μαθητών και κηδεμόνων σε συνδυασμό με την ηλεκτρονική αλληλογραφία και την τηλεφωνική επικοινωνία .

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μια κατεξοχήν τουριστική περιοχή με αποτέλεσμα οι γονείς και οι μαθητές να διαθέτουν μια ευρωπαϊκή κουλτούρα λόγω της επαφής τους με δυτικοευρωπαίους από την δεκαετία του 70 .Επίσης για τον λόγο αυτό υπάρχει έντονος προσανατολισμός προς το επιχειρείν και τις ξένες γλώσσες. Σχεδόν το 40% των μαθητών είναι μη ελληνικής καταγωγής ή ο ένας από τους 2 γονείς τους δεν είναι ελληνικής καταγωγής . Αυτό από μόνο του χαρακτηρίζει το σχολείο μας ως πολυπολιτισμικό . Λόγω αυτής της ιδιαιτερότητας , η οποία χαρακτηρίζει γενικότερα την τοπική κοινωνία , οι μαθητές μας έχουν μάθει να δέχονται το διαφορετικό και έτσι δεν παρατηρούνται ξενοφοβικά ή ομοφοβικά φαινόμενα. Επίσης δεν παρατηρούνται εκτεταμένα φαινόμενα bullying ή σχολικής βίας.

Σε ειδική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων στην αρχή του σχολικού έτους ορίστηκαν 4 ομάδες δράσης στα πλαίσια της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της λειτουργίας (Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) θα αναφέρουμε ότι το σχολείο βγήκε σχεδόν αλώβητο από την περίοδο της πανδημίας και επανήλθε στην κανονικότητα. Με πρωτοβουλίες του διευθυντή άλλα κια αξιόλογων συναδέλφων που ασχολούνται με τα κοινά συγκροτήθηκε μετά από πολλά χρόνια σύλλογος γονέων και κηδεμόνων . Επίσης ορίστηκαν από τον δήμο νέα μέλη για την συγκρότηση του σχολικού συμβουλίου το οποίο λόγω της πανδημίας είχε ατονήσει την λειτουργία του. Οι νέοι θεσμοί του μέντορα και των συντονιστών ειδικότητας και τάξεων λειτούργησαν ικανοποιητικά για πρώτη φορά . Τέλος η λειτουργία εκπαιδευτικού ομίλου έφερε ένα νέο μοντέλο μάθησης στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ένας εκπαιδευτικός οργανισμός είναι ένας ζωντανός οργανισμός που πάντα πρέπει να βελτιώνεται και να προσαρμόζεται στις ανάγκες της εποχής και της νέας γενιάς. Η ανάγκη για βελτίωση λοιπόν δεν αφορά τόσο πιθανές αστοχίες οι παραλείψεις που πιθανόν σημειώθηκαν , αλλά τον διαρκή αγώνα του σχολείου να προσαρμόζεται στις ανάγκες ή και να βρίσκεται πάντα ένα βήμα πιο μπρόστα από τις εξελίξεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας το τρέχων σχολικό έτος είναι η συνεργασία του διευθυντή με τον σύλλογο διδασκόντων σε θέματα διοίκησης και αποφάσεων μέσω δημοκρατικών και δίκαιων ενεργειών . Το μοντέλο αυτό διασφάλισε την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την δημιουργία άριστου κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαμε να αναφέρουμε την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και την διαμόρφωση δικτύων σχολείων η οποία δυσχεραίνεται και λόγω της γεωγραφικής θέσης του σχολείου μας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αρκετοί καθηγητές και καθηγήτριές μας συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα αλλά και στην δράση του σχολείου μας σχετικά με την αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας. Επίσης έγινε μια πρώτη προσπάθεια για την συμμετοχή μας σε προγράμματα Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Στο επόμενο διάστημα θα πρέπει όλοι οι καθηγητές/τριες του σχολείου μας να επιμορφοθούν στα νέα προγράμματα σπουδών . Επίσης θα πρέπει να επιμείνουμε στην συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ευχαριστούμε την ΔΔΕ Πρέβεζας , Τον δήμο Πάργας, τον σύμβουλο Εκπαίδευσης του σχολείου μας και τους τοπικούς φορείς για την άψογη συνεργασία τους σε εκπαιδευτικά θέματα ,σε θέματα λειτουργίας του σχολείου . Ελπίζουμε στην συνέχιση της συνεργασίας μας και στο μέλλον

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Υιοθέτησε Μία παραλία

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Επιτεύχτησαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. Η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης και συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις.
2. Η ευαισθητοποίησή των μαθητών/μαθητριών σχετικά με το πρόβλημα της πλαστικής ρύπανσης.
3. Η ενημέρωση τους σχετικά με τις πηγές της παράκτιας ρύπανσης.
4. Η ενεργή συμμετοχή τους σε συμμετοχικές δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.
5. Ο εθελοντισμός στην πράξη: οι μαθητές/μαθήτριες μας ως ενεργοί πολίτες που συμβάλλουν στην επίλυση προβλημάτων της κοινότητάς τους.

Σχέδιο Δράσης: Ενδοοικογενειακή Βία

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Επιτεύχτησαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
2. βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
3. η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων....

Σχέδιο Δράσης: Επιμόρφωση στην αντιμετώπιση της Ενδοοικογενειακής Βίας

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Επιτεύχτησαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
2. βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
3. η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων....

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Επιτεύχτησαν οι στόχοι του προγράμματος και συγκεκριμένα:

1. Δημιουργία αρχείου με πληροφορίες για τους ελληνικούς φορείς υλοποίησης μαθητικών διαγωνισμών και τη ταξινόμηση των μαθητικών διαγωνισμών ανά θεματική περιοχή και ανά λυκειακή τάξη.
2. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών του σχολείου μας για τα οφέλη από τη συμμετοχή τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς
3. Απόκτηση εμπειρίας των μαθητών/τριών του σχολείου σε νέες πρακτικές αξιολόγησης γνώσεων.
4. Βελτίωση κριτικής σκέψης και συνθετικής ικανότητας των μαθητών/τριών του σχολείου μας καθώς και στην εξοικείωσή των μαθητών/τριών σε περιβάλλοντα άμιλλας ευρύτερα του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι:

1. Ο σχετικά μικρός αριθμός εκπαιδευτικών που μπορούσαν να αναλάβουν δράσεις.
2. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας , είμαστε το πιο απομακρυσμένοι σχολείου του Νομού .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια