

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας δεν πρέπει να είναι μόνο η μετάδοση ακαδημαϊκών γνώσεων, αλλά η παράλληλη ανάπτυξη δεξιοτήτων, που προωθούν την θετική αλληλεπίδραση με το ευρύτερο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον. Το Δέσκειο Λύκειο Πάργας αντιλαμβανόμενο μέσα από την εμπειρία του τα οφέλη που απορρέουν από τη συμμετοχή του σε εκπαιδευτικά προγράμματα, στοχεύει στην αξιοποίηση των ευκαιριών που του παρέχονται από φορείς εκπαίδευσης. Στα πλαίσια, λοιπόν, της περιβαλλοντικής του ευθύνης και σε συνεργασία με το πρωτοποριακό πρόγραμμα της WWF «Υιοθέτησε μια παραλία» αναλαμβάνει να υιοθετήσει την παραλία του «Βάλτου» στην περιοχή της Πάργας προγραμματίζοντας δράσεις οικολογικού ενδιαφέροντος, που αποσκοπούν στην καταπολέμηση της πλαστικής ρύπανσης και την προστασία των θαλασσών μας.

Σχέδιο Δράσης

Υιοθέτησε Μία παραλία

Στην παρούσα δράση μαθητές του σχολείου μας θα συμμετάσχουν σε μαθητικούς διαγωνισμούς οι οποίοι θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23.

Βασικοί στόχοι της δράσης:

- Καταγραφή ελληνικών φορέων υλοποίησης μαθητικών διαγωνισμών (δημιουργία αρχείου).
- Ταξινόμηση μαθητικών διαγωνισμών ανά θεματική περιοχή και ανά λυκειακή τάξη (δημιουργία αρχείου).
- Απόκτηση εξειδικευμένης εμπειρίας των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σχετικά με την οργάνωση και την υλοποίηση μαθητικών διαγωνισμών.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών του σχολείου μας για τα οφέλη από τη συμμετοχή τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς.
- Απόκτηση εμπειρίας των μαθητών/τριών του σχολείου σε νέες πρακτικές αξιολόγησης γνώσεων.
- Βελτίωση κριτικής σκέψης και συνθετικής ικανότητας των μαθητών/τριών του σχολείου μας.
- Εξοικείωσή των μαθητών/τριών σε περιβάλλοντα άμιλλας ευρύτερα του σχολείου μας.

2 Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/-ήτριες, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο, όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων-κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους εντός και εκτός σχολικού χώρου, ειδικά στην εφηβική ηλικία, καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη. Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια,
- στην συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών,
- στην πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ενδοοικογενειακής βίας.

Ενδοοικογενειακή Βία

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στις διαρκώς-μεταβαλλόμενες συνθήκες της εποχής μας, οισχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού-έργου. Ο εκπαιδευτικοί, πρωταγωνιστές των διαδικασιών, για να βοηθήσουν τους μαθητές τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν συχνά σε μαζικά, εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία είναι μερικές φορές αποσπασματικά και δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου. Αντίθετα, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών. Στα πλαίσια της ενημέρωσης και πρόληψης της «Ενδοοικογενειακής βίας», ο Σύλλογος Διδασκόντων επεκτείνει τη συγκεκριμένη δράση και προτίθεται να διοργανώσει επιμορφωτικές ημερίδες καλώντας εξειδικευμένους επαγγελματίες (νομικό σύμβουλο και επαγγελματία ψυχικής υγείας).

στόχοι είναι:

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου σε συγκεκριμένους τομείς που σχετίζονται με την κοινωνικο-συναισθηματική-ανάπτυξη των μαθητών-/τριών
- η διαμόρφωση σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επιμόρφωση στην αντιμετώπιση της Ενδοοικογενειακής Βίας