

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΓΑΣ

Κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 στο σχολείο μας :

1. Φοίτησαν 102 μαθητές
2. Υπηρέτησαν 19 εκπαιδευτικοί (Παρόντες και δικαιολογημένα απόντες) από τους οποίους 7 ήταν αναπληρωτές
3. Βοηθητικό προσωπικό 1 (Καθαρίστρια)
4. Λειτουργήσαν τα εξής τμήματα και τομείς σπουδών
5.
 1. 6 Τμήματα γενικής παιδείας
 2. 4 Τμήματα Ξένων Γλωσσών (Α' Γερμανικών ,Α' Γαλλικών ,Β' Γερμανικών, Β' Γαλλικών)
 3. 5 Τομείς σπουδών (Θετικές σπουδές Β', Ανθρωπιστικές σπουδές Β', Θετικές σπουδές και υγείας - Επιστήμες υγείας Γ', Ανθρωπιστικές σπουδές Γ', Σπουδές οικονομίας και Πληροφορικής Γ')

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς σε διαδοχικές συνεδριάσεις έγιναν τα προβλεπόμενα όπως :

1. Ανάληψη υπηρεσίας από τους εκπαιδευτικούς
2. Ανάθεση μαθημάτων (Κατά την έναρξη δεν υπήρχε καθηγητής Αγγλικών .Προσελήφθη αναπληρωτής μειωμένου ωραρίου για 12 ώρες ενώ οι απαιτούμενες ήταν 14 ώρες, οπότε έγινε περικοπή 2 ωρών στο μάθημα των Αγγλικών της Α' λυκείου , 1 ώρα σε κάθε τμήμα)
3. Ανάθεση εργασιών
4. Ορισμός υπευθύνων :
 1. Υπεύθυνοι τμημάτων
 2. Υπεύθυνος covid
 3. Υπεύθυνος εργαστηρίου Πληροφορικής
 4. Υπεύθυνος εργαστηρίου Φυσικής

5. Υπεύθυνος Επικοινωνίας με το ΚΕΣΥ
 6. Σύμβουλος Σχολικής Ζωής
 7. Αναπληρωτής Διευθυντής
5. Σύνταξη Ωρολογίου Προγράμματος και ορισμός Εφημεριών

Έγινε ενημέρωση του συλλόγου από τον διευθυντή σχετικά με τους στόχους του σχολείου και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας λόγω covid (Διαφορετικά διαλείμματα με το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο και χωρισμός της αυλής για την αποφυγή συνωστισμού). Επίσης για την αποφυγή συνωστισμού πετύχαμε κάθε μαθητής να κάθεται μόνος του και για αυτό το λόγο χρησιμοποιήθηκε το αμφιθέατρο του σχολείου ως τάξη). Κατά τα άλλα τηρήθηκαν στο ακέραιο οι κανονισμοί που αφορούσαν τον περιορισμό της εξάπλωσης του κορονοϊού.

Καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους με ευθύνη του διευθυντή λειτούργησε η ιστοσελίδα του σχολείου (blogs.sch.gr/lykparga), η οποία ενημερωνόταν τακτικά με όλα τα θέματα της σχολικής ζωής . Έτσι λειτούργησε ως βασικός τρόπος ενημέρωσης των μαθητών και κηδεμόνων σε συνδυασμό με την ηλεκτρονική αλληλογραφία και την τηλεφωνική επικοινωνία .(Λόγω covid ήταν δύσκολη έως αδύνατη η δια ζώσης επικοινωνία).

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μια κατεξοχήν τουριστική περιοχή με αποτέλεσμα οι γονείς και οι μαθητές να διαθέτουν μια ευρωπαϊκή κουλτούρα λόγω της επαφής τους με δυτικοευρωπαίους από την δεκαετία του 70 .Επίσης για τον λόγο αυτό υπάρχει έντονος προσανατολισμός προς το επιχειρείν και τις ξένες γλώσσες. Σχεδόν το 40% των μαθητών είναι μη ελληνικής καταγωγής ή ο ένας από τους 2 γονείς τους δεν είναι ελληνικής καταγωγής . Αυτό από μόνο του χαρακτηρίζει το σχολείο μας ως πολυπολιτισμικό . Λόγω αυτής της ιδιαιτερότητας , η οποία χαρακτηρίζει γενικότερα την τοπική κοινωνία , οι μαθητές μας έχουν μάθει να δέχονται το διαφορετικό και έτσι δεν παρατηρούνται ξενοφοβικά ή ομοφοβικά φαινόμενα. Επίσης δεν παρατηρούνται εκτεταμένα φαινόμενα bullying ή σχολικής βίας.

Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά δεν κατέστη δυνατή η δημιουργία ομάδων δράσεων για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας ,γιατί λόγω των σημαντικών προβλημάτων που προκάλεσε η πανδημία του κορονοϊού ήταν εξαιρετικά δύσκολο να τηρηθούν τα προβλεπόμενα χρονοδιαγράμματα. Παρ' όλα αυτά σε πολλούς άξονες υπήρξε πρόοδος χωρίς να έχουν ανατεθεί επίσημα συγκεκριμένες δράσεις στο προσωπικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της λειτουργίας (Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση) θα αναφέρουμε το γεγονός ότι παρ όλη την δύσκολη και προβληματική κατάσταση που δημιουργήθηκε λόγω της πανδημίας, η οποία συνεχίζεται δυστυχώς και την φετινή χρονιά, η σχολική μας μονάδα κατάφερε να αντεπεξέλθει σε όλους τους βασικούς τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης έφερε εις πέρας τον δύσκολο έργο της "επιβολής" των μέτρων (χρήση μάσκας, αποστάσεις, διαφορετικά διαλείμματα) που αφορούσαν την αποτροπή της εξάπλωσης του κορονοϊού με αποτέλεσμα κανένα κρούσμα μετάδοσης να μην συμβεί μέσω του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση δεν αφορούν τόσο αστοχίες ή παραλείψεις αλλά τα σημεία εκείνα που λόγω της πανδημίας ήταν σχεδόν αδύνατο να στοχοθετηθούν και να πραγματοποιηθούν από το σχολείο, όπως η οργάνωση του συλλόγου κηδεμόνων, η πραγματοποίηση εκδρομών, διδακτικών επισκέψεων, αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων κ.α.

Τέλος, αν και ο διευθυντής όπως και όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων υπερέβαλαν εαυτόν στο θέμα της τηλεκπαίδευσης, πιστεύουμε ότι κατά το προηγούμενο σχολικό έτος η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ήταν ελλιπής για όλους τους μαθητές. Πιστεύουμε ότι καμία είδους τηλεκπαίδευση δεν μπορεί να υποκαταστήσει την δια ζώσης εκπαίδευση. Για αυτό και φέτος πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπισή μαθησιακών κενών των μαθητών/-τριών μας ώστε να γίνει ομαλά η μετάβασή τους στην επόμενη τάξη. Επίσης πρέπει να δοθεί έμφαση στις εξωδιδασκτικές δραστηριότητες (εκδρομές, διδακτικές επισκέψεις, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις) γιατί πιστεύουμε ότι και αυτές συμβάλλουν στην παιδαγωγική λειτουργία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας κατά το προηγούμενο σχολικό έτος είναι η συνεργασία του διευθυντή με τον σύλλογο διδασκόντων σε θέματα διοίκησης και αποφάσεων μέσω δημοκρατικών και δίκαιων ενεργειών. Το μοντέλο

αυτό διασφάλισε την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την δημιουργία άριστου κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Στο σχολείο μας δεν υπάρχει ενεργός σύλλογος γονέων και κηδεμόνων και αυτό δυσχεραίνει το έργο της διοίκησης .
- Στο σχολείο υπάρχουν πολλές άχρηστες ηλεκτρονικές συσκευές οι οποίες πρέπει να ανακυκλωθούν (έχουν ήδη ξεκινήσει ενέργειες).
- Στον χώρο του σχολείου υπάρχει κλειστό γυμναστήριο του οποίου η χρήση από συλλόγους και πολίτες τις απογευματινές ώρες πρέπει να διευθετηθεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η έγκαιρη επιμόρφωση του συλλόγου σε θέματα τηλεεκπαίδευσης και η συνεργασία των μελών του.

Σημεία προς βελτίωση

Το τρέχον αλλά και τα επόμενα σχολικά έτη θα πρέπει τα μέλη του συλλόγου να επιμορφωθούν σε θέματα αξιολόγησης αλλά και στα νέα προγράμματα σπουδών μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων που θα πρέπει το υπουργείο και οι φορείς του να διοργανώσουν.