

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Σχ. Έτος: 2012-2013

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΓΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΩΝ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΩΝ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΟΛΓΑ ΠΑΤΣΟΥΡΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕ 19	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ (ΟΕΠΕΚ)
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΟΓΙΑ	ΦΙΛΙΛΟΓΟΣ ΠΕ	2		

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ:

- Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τις ηλεκτρικές συσκευές, τα πλεονεκτήματα από την χρήση τους και τους κινδύνους για την υγεία τους, που κρύβει η αλόγιστη χρήση τους, με βιωματικό-διερευνητικό τρόπο, μέσα σε ένα πλαίσιο φθίνουσας καθοδήγησης από τον εκπαιδευτικό.
- Να εμπλακούν δημιουργικά στην παραγωγή γνώσης, εξασφαλίζοντας την αυτονομία στην σκέψη, τη μάθηση και τη δράση τους.
- Πιο συγκεκριμένα: Να «ανακαλύψουν» τις δυνατότητες που τους προσφέρει η χρήση σύγχρονων ηλεκτρικών συσκευών και να ενημερωθούν για τις επιπτώσεις της ηλεκτρομαγνητικής ενέργειας στον άνθρωπο.
- Να καλλιεργήσουν έναν νέο τρόπο σκέψης, καθώς η εργασία θα γίνεται και σε ομάδες, ενισχύοντας έτσι, την συνεργασία και την αλληλεπίδραση των μαθητών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ: (ενδεικτικά)

- Ασύρματα δίκτυα.
- Υπολογιστές.
- Φούρνοι μικροκυμάτων.
- Κινητά τηλέφωνα.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ:

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του θέματος υπήρξε η ανάγκη για βαθύτερη γνωριμία και κατανόηση, με τις ανάγκες και τις συνήθειες των νέων, καθώς η χρήση των σύγχρονων ηλεκτρικών συσκευών έχει αλλάξει την καθημερινότητα των μαθητών, μια και μέσα από αυτές αντλούν οι μαθητές πολλές από τις εμπειρίες της ζωής τους.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Φυσική.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ:

- Οι μαθητές αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με το θέμα.
- Χωρίστηκαν σε ομάδες λαμβάνοντας υπόψη ιδιαιτερότητες και ικανότητες που έχουν.
- Έγινε επιμερισμός του θέματος, ώστε όλοι οι μαθητές να ερευνήσουν το θέμα στο σύνολο των διαστάσεών του.
- Συμφωνήθηκαν οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση των πληροφοριών.
- Θα γίνουν επισκέψεις σε χώρους σχολείων, με απλούς συμπολίτες ώστε να δημιουργηθεί η απαραίτητη αλληλεπίδραση για την κάλυψη του θέματος και να ενημερωθούν οι συμπολίτες μας για την σωστή χρήση των ηλεκτρικών συσκευών .
- Μαθητές και εκπαιδευτικοί δεσμεύτηκαν για την ομαλή συνεργασία τους καθώς και για την ανταπόκριση σε κάθε εργασία που θα αναλαμβάνουν.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Αναμένεται:

- Οι μαθητές να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και να τροφοδοτήσουν την ομάδα με σημαντικά στοιχεία για τη σωστή χρήση των ηλεκτρικών συσκευών.
- Να κατανοήσουν τη σωστή χρήση τους.
- Να υπάρξει αλληλεπίδραση με τους κατοίκους.
- Να αναρτηθεί η εργασία διαδικτυακά μέσω σχολικού δικτύου.
- Να γίνει παρουσίαση της εργασίας σε σχολική γιορτή, με την μορφή (power point).

Ε. ΠΟΡΟΙ –ΥΛΙΚΑ- ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:

- Διαδίκτυο

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Διαδίκτυο

