

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Σχ. Έτος: 2012-2013

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΔΕΣΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΓΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«ΠΑΜΕ...INTERNET;»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΟΛΓΑ ΠΑΤΣΟΥΡΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕ 19	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ (ΟΕΠΕΚ)
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΙΑΜΠΟΥΡΗ	ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΠΕ	2		ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ:

- Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές το internet, τα πλεονεκτήματα από την χρήση του και τους κινδύνους που κρύβει, με βιωματικό-διερευνητικό τρόπο, μέσα σε ένα πλαίσιο φθίνουσας καθοδήγησης από τον εκπαιδευτικό.
- Να εμπλακούν δημιουργικά στην παραγωγή γνώσης, εξασφαλίζοντας την αυτονομία στην σκέψη, τη μάθηση και τη δράση τους.
- Πιο συγκεκριμένα: Να «ανακαλύψουν» τον καινούργιο ψηφιακό κόσμο που ανοίγεται μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή τους και να ενημερωθούν για τις παγίδες που κρύβει και τους τρόπους που μπορούν να τις αποφύγουν.
- Να καλλιεργήσουν έναν νέο τρόπο σκέψης, καθώς η εργασία θα γίνεται και σε ομάδες, ενισχύοντας έτσι, την συνεργασία και την αλληλεπίδραση των μαθητών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ: (ενδεικτικά)

- Κοινωνικά δίκτυα
- Ψυχαγωγία
- Αγορές
- Ενημέρωση

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ:

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του θέματος υπήρξε η ανάγκη για βαθύτερη γνωριμία και κατανόηση, με τις ανάγκες και τις συνήθειες των νέων, καθώς η χρήση του υπολογιστή έχει αλλάξει την καθημερινότητα των μαθητών, μια και μέσα από αυτόν αντλούν οι μαθητές πολλές από τις εμπειρίες της ζωής τους.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ιστορία, θρησκευτικά, λογοτεχνία, πληροφορική, γυμναστική κτλ.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ:

- Οι μαθητές αντάλλαξαν απόψεις σχετικά με το θέμα.
- Χωρίστηκαν σε ομάδες λαμβάνοντας υπόψη ιδιαιτερότητες και ικανότητες που έχουν.
- Έγινε επιμερισμός του θέματος, ώστε όλοι οι μαθητές να ερευνήσουν το θέμα στο σύνολο των διαστάσεών του.
- Συμφωνήθηκαν οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση των πληροφοριών.
- Θα γίνουν επισκέψεις σε χώρους σχολείων, με απλούς συμπολίτες ώστε να δημιουργηθεί η απαραίτητη αλληλεπίδραση για την κάλυψη του θέματος και να ενημερωθούν οι συμπολίτες μας για την σωστή χρήση του internet .
- Μαθητές και εκπαιδευτικοί δεσμεύτηκαν για την ομαλή συνεργασία τους καθώς και για την ανταπόκριση σε κάθε εργασία που θα αναλαμβάνουν.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Αναμένεται:

- Οι μαθητές να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και να τροφοδοτήσουν την ομάδα με σημαντικά στοιχεία για τη σωστή χρήση του internet.
- Να κατανοήσουν τη σωστή χρήση του Διαδικτύου.
- Να υπάρξει αλληλεπίδραση με τους κατοίκους.
- Να αναρτηθεί η εργασία διαδικτυακά μέσω σχολικού δικτύου.
- Να γίνει παρουσίαση της εργασίας σε σχολική γιορτή, με την μορφή (power point).

Ε. ΠΟΡΟΙ –ΥΛΙΚΑ- ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:

- Διαδίκτυο
- Βιβλία

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

- Σχολικά βιβλία
- Διαδίκτυο

