

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Η δράση, μέσω των των σχετικών ερωτηματολογίων και άλλων διερευνητικών μεθόδων, θα εστιάσει στην αξιολόγηση της
- 1 λειτουργικότητας, της χρησιμότητας και της αποδοχής εν τέλει του εν λόγω υλικού, με απώτερο στόχο την ποσοτική και ποιοτική βελτίωσή του.

Σχέδιο Δράσης

Αξιολόγηση του βασικού και του υποστηρικτικού υλικού στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων του Γενικού Λυκείου

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας καθώς και η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- 1

Σχέδιο Δράσης

Εκπαιδευτική συμπερίληψη: Όλοι Διαφορετικοί - Όλοι Ίσοι

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών καθώς και η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας τους.
- 1

Σχέδιο Δράσης

Διαμορφώνοντας θετικά περιβάλλοντα μάθησης

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες καθώς και η ενημέρωσή τους για θέματα κοινού ενδιαφέροντος Σύνδεση σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- 1 α) Η δυνατότητα συνεργασίας και ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων, επαφής και διάδρασης με διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, β) απόκτηση γνώσεων και εμπειριών και ανάπτυξη κοινωνικής συνείδησης, γ) καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και ενσυναίσθησης, ξεπερνώντας τα στερεότυπα, το διαχωρισμό και την προκατάληψη και δ) η δημιουργία ενός σχολείου ευαισθητοποιημένου σε θέματα σεβασμού της διαφορετικότητας και της κοινωνικής ανοχής

Σχέδιο Δράσης

Δια βίου μάθηση και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών