

ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Δράση ενημέρωσης στο **Λύκειο Παλαμά** από την κα **Γούλα Θεοδώρα**

Την Τρίτη 8 Απριλίου του 2025 είχαμε την τιμή και τη χαρά να φιλοξενήσουμε στο σχολείο μας την επικεφαλής της Γραμματείας Ισότητας και Ατομικών- Κοινωνικών Δικαιωμάτων της **ΓΣΕΕ**, κα **Θεοδώρα Γούλα**, που ενημέρωσε τους μαθητές-τριες της Β΄ Λυκείου για το σημαντικό θέμα της παρενόχλησης στον εργασιακό χώρο.



Με σαφή και ουσιαστικό τρόπο έγινε η παρουσίαση όλων των πτυχών του εν λόγω θέματος: ο ορισμός της έννοιας, οι μορφές της (λεκτική και μη, ψυχολογική, σωματική, ηλεκτρονική, παρακολούθηση, σεξουαλική), τα αίτια και οι συνέπειες που πλήττουν όχι μόνο τα θύματα αλλά και τη λειτουργία των εργασιακών χώρων. Διερευνήθηκαν ακόμη οι διαφορές φλερτ και παρενόχλησης, ώστε να είναι σε θέση οι μαθητές/τριες να την αναγνωρίσουν. Αναζητήθηκαν επίσης οι λόγοι που αναγκάζουν τα θύματα να σιωπούν και

προτάθηκαν λύσεις όπως η απεύθυνση σε πρόσωπα εμπιστοσύνης, σε γραμμές συμβουλευτικής υποστήριξης και κυρίως στην Επιθεώρηση Εργασίας που είναι η πλέον αρμόδια. Τέλος προβλήθηκε ένα βίντεο ενδεικτικό του ότι τα στερεότυπα δεν είναι έμφυτα στον άνθρωπο αλλά καλλιεργούνται από την κοινωνία ειδικά στο ζήτημα των έμφυλων διακρίσεων και μάλιστα στη μισθολογική ανισότητα των δύο φύλων. Και όλα αυτά με συγκεκριμένα παραδείγματα, αποτελέσματα δημοσκοπήσεων και ερευνών, κουίζ καθώς και με εκπαιδευτικό βίντεο animation, προσιτό και εύληπτο από τους μαθητές, οι οποίοι έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και κλήθηκαν να συμμετέχουν στη συζήτηση που ακολούθησε.



Το τελικό μήνυμα ήταν « Μιλάω!», θέτω τα όριά μου με ξεκάθαρο τρόπο, δεν αισθάνομαι ενοχές, όταν θυματοποιούμαι, και δε φοβάμαι να καταγγείλω περιστατικά παρενόχλησης. Ήταν ένα πραγματικό μάθημα ζωής που ευαισθητοποίησε τους μαθητές-τριες, και τους ώθησε σε μια διεκδικητική στάση ζωής, ώστε να συνδιαμορφώνουν αργότερα στο χώρο της εργασίας τους ένα υγιές περιβάλλον με σεβασμό, ισότητα και αξιοπρέπεια. Ευχαριστούμε θερμά την κα Γούλα.

Η υπεύθυνη καθηγήτρια

Τέτσιου Γεωργία