

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

1	<p>1. Καινοτομία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιστροφή ρόλων για την ενσυναίσθηση της διδακτικής πρακτικής. <p>1. Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδακτικά σενάρια για εμβάθυνση και διερευνητική μάθηση . • Αξιοποίηση της πλατφόρμας e-class για το διαμοιρασμό εκπ/κού υλικού. <p>1. Διαφοροποιημένη μάθηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέματα κλιμακούμενης δυσκολίας, δημιουργία μεικτών ομάδων. <p>1. Ένταξη ευάλωτων ομάδων και μαθητών/τριών με ειδικές εκπ/κές ανάγκες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνδυασμός βιωματικής και ερευνητικής μάθησης. Προτεραιότητα σε οπτικοακουστικά μέσα. • Δημιουργία κλίματος αποδοχής και αλληλοβοήθειας. <p>1. Υποστήριξη της διδασκαλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση της βιβλιοθήκης του σχολείου και των συστημάτων πληροφορικής. • Διδακτικά σενάρια (από τις πλατφόρμες Αίσωπος, Ιφιγένεια , Φωτόδεντρο ...) και εμπλουτισμένα διαδραστικά βιβλία. <p>1. Ενασχόληση με ομίλους , σχολικές δραστηριότητες , προγράμματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης (ενημέρωση από τον αιμοδοτικό σύλλογο Παλαμά) • Οικολογική Ευαισθησία (συνεργασία με φιλοζωικές οργανώσεις και με το Δήμο για την περίθαλψη και υιοθεσία αδέσποτων ζώων, δενδροφύτευση ...) • Γνωριμία με την τοπική ιστορία • Ανάλυση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων από τους εκπ/κούς. 	<p>"Σύγχρονο σχολείο: ατομική εξέλιξη μαθητών και κοινωνική ένταξη"</p>	<p>ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΑ</p>
---	--	---	-----------------------------

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

<p>Γνωριμία των μαθητών με συγκεκριμένους επαγγελματικούς χώρους και εξοικείωση με την αγορά εργασίας (επισκέψεις σε χοιροτροφικές - μελισσοκομικές μονάδες , εκκοκιστήρια βάμβακος, βιοτεχνίες λευκών ειδών , κλπ.)</p>	<p>Γνωριμία με την τοπική αγορά εργασίας"</p>	<p>ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΑ</p>
--	---	-----------------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόληψη της βίας • (Αυτο)διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων • Ενημέρωση και εμπλοκή των μαθητών/τριών σε βιωματικές δράσεις σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από το δημοκρατικό πολίτευμα 	<p>"Ανθρώπινα Δικαιώματα για αρχάριους"</p>	<p>ΚΑΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</p>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση του ρόλου του Συμβούλου σχολικής ζωής και του Υπεύθυνου τμήματος • Ενημέρωση μαθητών και γονέων για το θεσμό του Συμβούλου σχολικής ζωής • Ενίσχυση της αυτοεικόνας μαθητών και εκπαιδευτικών • Να εφοδιασθούν οι εκπαιδευτικοί με γνώσεις σχετικά με τις τεχνικές διαχείρισης εντάσεων στην τάξη έτσι ώστε να επιτευχθεί το κατάλληλο κλίμα για την εκπαιδευτική διαδικασία που θα βελτιώνει την απόδοση όλων των μαθητών 	<p>"Εκπαιδευοντας τους εκπαιδευτικούς"</p>	<p>ΠΑΡΛΑΝΤΖΑ ANNA</p>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	<ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στη ζωή του σχολείου • Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων πάνω σε θέματα που αφορούν τη μαθητική ιδιότητα, η βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων και τις ιδιαιτερότητες της εφηβικής ηλικίας • Ενημέρωση των γονέων σχετικά με τα προγράμματα που υλοποιούνται από το σχολείο (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, ευρωπαϊκά αγωγής υγείας) ώστε να συνειδητοποιήσουν το εύρος των δραστηριοτήτων του σχολείου και τις δυνατότητες που παρέχει στους μαθητές για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής αλλά και της προσωπικότητάς τους • Διενέργεια δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (πρώτες βοήθειες, άθληση και φυσικό περιβάλλον, ασφάλεια στο διαδίκτυο, εξαρτήσεις, κ.α.) 	"Γονείς: Επιστροφή στο σχολείο"	ΠΑΡΛΑΝΤΖΑ ANNA
---	---	---------------------------------	-------------------

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1. Αισθητικός γραμματισμός των μαθητών. 2. Σεβασμός στο δημόσιο χώρο. 3. Διαμόρφωση αύλειου χώρου	"Αλλάζουμε το σχολείο μας, ομορφαίνουμε τους εξωτερικούς του χώρους"	ΡΙΖΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1. <ul style="list-style-type: none"> • Συμπράξεις με όμορα σχολεία σε επίπεδο επιμορφώσεων και κοινωνικών δράσεων • Διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα • Συνεργασία με φορείς (OKANA, "The tipping point", Δήμος Παλαμά, Αιμοδοτικός σύλλογος Παλαμά) 	"Σχολείο ανοιχτό στην τοπική κοινωνία"	ΡΙΖΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Στόχος Βελτίωσης**Σχέδιο Δράσης****Συντονιστή
Ομάδας
Δράσης**

1. Αποτελεσματικότερη διαχείριση της νέας εκπαιδευτικής πραγματικότητας και της πολυμορφίας του μαθητικού δυναμικού στο σχολείο.
2. Αντιμέτωπιση πρακτικών ζητημάτων της καθημερινής διδακτικής πρακτικής και επίλυσης εκπαιδευτικών προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική τάξη μετά την περίοδο της εξαποστάσεως εκπαίδευσης.
3. Η προσαρμογή του σχολείου στις νέες ανάγκες των μαθητών με στόχο ένα σχολείο για όλους.
4. Η διαμόρφωση πολυδιάστατων προσωπικοτήτων με δημοκρατική αγωγή και ειρηνική εκπαίδευση, καθώς και ενεργούς πολίτες με κρίση, δημιουργική και συνθετική ικανότητα, καθώς και δεξιότητες επικοινωνίας, κοινωνικής συμμετοχής, λήψης πρωτοβουλιών και ανάληψης ευθυνών.

"Οι επιπτώσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εγκλεισμού στην ψυχολογία, τις επιδόσεις και τις διαπροσωπικές των μαθητών Λυκείου. Η έξαρση της σχολικής βίας, η ανατροφοδότηση του μαθησιακού χάσματος από το ψηφιακό χάσμα με την επιστροφή των μαθητών στη διά ζώσης διδασκαλία. Μέθοδοι και εργαλεία προσέγγισης και συμπερίληψης"

ΓΡΗΓΟΡΟΠΟ
ΧΡΙΣΤΙΝΑ**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα****A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης****Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

- Καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης και της αθλητικής βιωσιμότητας
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τους κινδύνους που προκαλούνται από καταστροφές και καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, η πρόληψή τους και τα σημαντικότερα μέτρα που πρέπει να ληφθούν σε τέτοιες περιπτώσεις.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής (ψηφιακές και αντιμετώπισης προβλημάτων)
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων του νου (απόκτηση γνώσης που εφαρμόζεται σε νέες και διαφορετικές καταστάσεις)
- Περιβαλλοντική και αισθητική αναβάθμιση
- Εθελοντισμός και κοινωνική προσφορά
- Κριτική κατανόηση του κόσμου, απόδοση αξίας στα ανθρώπινα δικαιώματα καθώς και ανεκτικότητα στην αμφισημία που περιβάλλει συγκεκριμένα ζητήματα, πολιτείοτητα
- Η έμπνευση και παρακίνηση των εκπαιδευτικών να αντιμετωπίσουν σημαντικά ζητήματα που αναδύονται στο σχολικό περιβάλλον, όπως ο διαπολιτισμικός διάλογος, η ισότιμη συμπερίληψη στη σχολική 'οικογένεια' του εθνοπολιτισμικά 'άλλου', η βία και ο σχολικός εκφοβισμός και η ορθή χρήση του διαδικτύου.
- Η δικτύωση των εκπαιδευτικών με συναδέλφους που μοιράζονται κοινές ανησυχίες, με προοπτική οικοδόμησης σχέσεων συνεργασίας σε υπερτοπικό επίπεδο στο πλαίσιο της παιδαγωγικής πρακτικής του Συμβουλίου της Ευρώπης.

"Προετοιμασία των εφήβων για την ενήλικη ζωή"

ΡΙΖΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ