

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΒΥΣΣΑΣ - 1158010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το συγκρότημα με **ΦΕΚ ίδρυσης Ν 309/76ΦΕΚ 100/30-04-1976** είναι συστεγαζόμενο με το Γυμνάσιο Ν. Βύσσας. Το Λύκειο χρησιμοποιεί τον 1ο όροφο ενώ στο ισόγειο υπάρχει κοινόχρηστο εργαστήριο Φυσικής και Χημείας με εξοπλισμό που θεωρείται πια ξεπερασμένος. Ωστόσο η ένωση **ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ**, με χορηγία που έκανε στο τέλος της σχ. χρονιάς 2021-22 εξόπλισε επαρκώς ένα νέο αυτόνομο εργαστήριο Φυσικής -Χημείας-Βιολογίας αποκλειστικά για το Λύκειο στον 1ο όροφο.

Στον 1ο όροφο υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής το οποίο αναβαθμίζεται πλήρως για να χρησιμοποιηθεί την επόμενη σχολ. χρονιά με χορηγία της **EUROBANK**, η οποία περιλαμβάνει δώδεκα (12) σύγχρονους σταθερούς υπολογιστές με ηχεία, εκτυπωτή-πολυμηχάνημα και προβολικό μηχάνημα και θα χρησιμοποιείται από όλες τις τάξεις του σχολείου. Την οργάνωση του εργαστηρίου ανέλαβε εθελοντικά στον ελεύθερο χρόνο του ο εκπαιδευτικός, κλ.ΠΕ86 (αναπληρωτής) του σχολείου.

Στο ισόγειο υπάρχει κοινόχρηστο **Γυμναστήριο - Αίθουσα εκδηλώσεων** με εσωτερικό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και εξοπλισμός για το άθλημα του πικκ πογκ ,που αξιοποιούνται κατά κόρον.

Ο αύλειος χώρος είναι κοινόχρηστος και επαρκής . Διαθέτει δυο γήπεδα καλαθοσφαίρισης και ένα βόλλευ , που όμως χρίζουν συντήρησης και επισκευών.

Μαθητικό Δυναμικό : Αποτελείται από 37 μαθητές (1 περισσότερος από τη σχ. χρονιά 2021-22) από τα χωριά Ν. Βύσσα, Καβύλη, Καστανιές, Ρίζια και Στέρνα από τα οποία μετακινούνται καθημερινά με λεωφορεία της γραμμής των ΚΤΕΛ. Η Α΄ τάξη λειτούργησε με 11 μαθητές, η Β΄ τάξη με 13 και η Γ΄ τάξη με 13.

Λειτούργησαν όλες οι Ομάδες Προσανατολισμού με ολιγομελή τμήματα.

Σύλλογος Διδασκόντων: 14 εκπαιδευτικοί , εκ των οποίων οι 6 ήταν αναπληρωτές , 3 (εκτός της Διευθύντριας) με οργανική θέση στο σχολείο και οι υπόλοιποι με διάθεση και απόσπαση.Επιπλέον στο σχολείο τοποθετήθηκε νοσηλεύτρια που παρακολουθούσε ένα μαθητή για δυο ημέρες την εβδομάδα.

Η χρηματοδότηση από τη σχολική Επιτροπή του Δήμου είναι ανεπαρκής για τις ανάγκες συντήρησης του κτιρίου λόγω της παλαιότητας και του μεγέθους του, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να γίνουν καίριες παρεμβάσεις καθώς το μεγαλύτερο μέρος της χρηματοδότησης χρησιμοποιείται για τη θέρμανση του χώρου. Ωστόσο έγινε αρμοδίως ενημέρωση της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου για κάποιες παρεμβάσεις που επείγουν λόγω επικινδυνότητας.

Για τις προβολές και άλλες δράσεις του σχολείου χρησιμοποιείται υπολογιστής και προβολικό, καθώς το σχολείο

δε διαθέτει διαδραστικό πίνακα αλλά και οι ταχύτητες του internet δεν επιτρέπουν ταυτόχρονες συνδέσεις (24 MB).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συστηματική παρακολούθηση και απουσία διαρροής.
- Σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και διάθεση αφιέρωσης χρόνου για εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Ενδιαφέρον των μαθητών για συμμετοχή σε δράσεις και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας , μάθησης και αξιολόγησης , όπως χρήση κινητών συσκευών (tablet) , μέθοδος Ανεστραμμένης Τάξης, διαδικτυακές συνδέσεις με Πανεπιστημιακά ιδρύματα και φορείς , Εθελοντικές Δράσεις σε συνεργασία με Συλλόγους και ιφορείς.
- Συνειδητοποίηση ότι η πειραματική διαδικασία είναι συνυφασμένη με τις Θετικές Επιστήμες.
- Αναβάθμιση της ποιότητας των μαθημάτων Θετικών Επιστημών λόγω του εκσυγχρονισμού του Εργαστηρίου.

Σημεία προς βελτίωση

- Συστηματικότερη επικοινωνία των εκπαιδευτικών και του σχολείου με τους γονείς και κυρίως δια ζώσης.
- Εμπλοκή του συλλόγου γονέων - κηδεμόνων σε δράσεις του σχολείου
- Ανάγκη ανανέωσης του εξοπλισμού του Εργαστηρίου Πληροφορικής , που βέχει ήδη δρομολογηθεί για την επόμενη σχολική χρονιά μέσω χορηγίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι συνεργασίες με φορείς και συλλόγους
- Αξιοποίηση της πλατφόρμας webex για ενημέρωση και συνεργασία με φορείς και συλλόγους

- Συνετή διαχείριση των πόρων ώστε να καλύπτονται οι άμεσες λειτουργικές ανάγκες .
- Εξωστρέφεια του σχολείου που οδήγησε σε επικοινωνία και χορηγίες υψηλού κόστους και αξίας και ανανέωσε μεγάλο μέρος των υποδομών του.
- Διάχυση δράσεων στον ιστότοπο του σχολείου.
- Ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε πολιτιστικές εκδηλώσεις τοπικών φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη διαδραστικού πίνακα που δημιουργεί δυσκολίες σε περιπτώσεις τηλεεκπαίδευσης και γενικότερα δεν επιτρέπει την αξιοποίηση του διαδικτύου σε κάθε αίθουσα.
- Γραφειοκρατικός φόρτος Διευθυντή λόγω έλλειψης μόνιμου εκπαιδευτικού ή διοικητικού προσωπικού.
- Ανάγκη ενίσχυσης των πόρων για κάλυψη περαιτέρω ελλείψεων και για τη συντήρηση του κτιρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης από το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Παρακολούθηση εξειδικευμένων θεμάτων που αφορούν στα νέα Προγράμματα Σπουδών και στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης (π.χ. μεθοδολογία ανεστραμμένης τάξης, Νέα Προγράμματα Σπουδών).

Λαμβάνοντας υπόψη το μικρό μαθητικό δυναμικό των 37 μαθητών είναι αξισημείωτο ότι έφεραν εις πέρας με επιτυχία δύο προγράμματα και διακρίθηκαν στο ένα σε εθνικό επίπεδο (Βουλή Εφήβων)

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη δημιουργίας προϋποθέσεων για διοργανώσεις επιμορφωτικών δράσεων σε τοπικό επίπεδο σε συνεργασία με σχολεία του νομού ώστε να υπάρχουν ευκαιρίες συμμετοχής μικρών σχολείων με ολιγομελείς συλλόγους διδακτικού προσωπικού.

Εκπόνηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σ' αυτά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1ος ΑΞΟΝΑΣ: Οι δράσεις χαρακτηρίζονται ως επιτυχημένες αφού υπήρχε ενδιαφέρον, όρεξη και μεγάλο ποσοστό συμμετοχής των μαθητών και γενικότερα ικανοποιήθηκαν τα κριτήρια επιτυχίας που είχαν τεθεί στο Σχεδιασμό. Μεγάλο κέρδος των μαθητών η αξιοποίηση της **Ανακαλυπτικής Μάθησης** κατά την οργάνωση του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.

2ος ΑΞΟΝΑΣ: Θεωρούμε ότι η κουλτούρα του σχολείου και της διοίκησης σε σχέση με την εμπλοκή του σχολείου σε εθελοντικές δράσεις είναι μια πραγματικότητα.

Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιούν το ιστολόγιο για τη διάχυση του έργου τους.

Εξωστρέφεια του σχολείου με αποτέλεσμα τη βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία στην εύρεση του απαιτούμενου χρόνου για τις δράσεις εντός του σχολικού ωραρίου, λόγω του φόρτου της εξεταστέας ύλης, αλλά και δυσκολία καθορισμού συναντήσεων εκτός σχολικού ωραρίου, λόγω της προέλευσης των μαθητών από πέντε διαφορετικά χωριά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις