Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2753010
Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2026

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή της Νεάπολης Κοζάνης, εξυπηρετώντας μαθητές από την ευρύτερη περιοχή. Η τοπική κοινωνία χαρακτηρίζεται από κοινωνική ποικιλομορφία, καθώς συνυπάρχουν οικογένειες μικρών επιχειρηματιών, δημοσίων και ιδιωτικών υπαλλήλων, αγροτών και εργατών, ντόπιων και μεταναστών Τα τελευταία χρόνια υπάρχει μείωση του πληθυσμού.

Μαθητικό Δυναμικό: Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 44 μαθητές και μαθήτριες. Παρατηρείται μείωση του μαθητικού δυναμικού, κυρίως εξαιτίας της μείωσης του πληθυσμού στην περιοχή. Ένα μικρό ποσοστό μαθητών αντιμετωπίζει μαθησιακές δυσκολίες ή κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό: Το σχολείο στελεχώνεται από 14 εκπαιδευτικούς (6 οργανικά ανήκοντες και 8 διατιθέμενοι/ες για συμπλήρωση ωραρίου, 10 εκ των οποίων είναι μόνιμοι/ες και 4 αναπληρωτές/τριες). Όλοι και όλες είναι καταρτισμένοι/ες, με πολυετή διδακτική εμπειρία και υψηλό επιστημονικό επίπεδο. Υπάρχει καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και αίσθημα συλλογικότητας.

Υποδομές: Οι σχολικές εγκαταστάσεις είναι επαρκείς, περιλαμβάνοντας αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής, βιβλιοθήκη και γυμναστήριο. Υπάρχουν όμως ανάγκες για αναβάθμιση του εξοπλισμού στα εργαστήρια.
Προτεραιότητες Σχολικού Έτους: Για το σχολικό έτος 2025-2026, ο Σύλλογος Διδασκόντων έθεσε ως προτεραιότητες αφενός την εξωστρέφεια του σχολείου και την ενίσχυση του δεσμού με την τοπική κοινότητα, αφετέρου την συγκρότηση της κυκλοφοριακής συνείδησης των μαθητών και μαθητριών, στο πλαίσιο της συμβολής του σχολείου στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και στην διαμόρφωση ενεργών πολιτών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το πολύ καλό παιδαγωγικό κλίμα, καθώς και το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων και διδασκουσών επιφέρουν πολύ καλά μαθησιακά αποτελέσματα. Η εφαρμογή ενεργητικών παιδαγωγικών πρακτικών, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση, η χρήση ΤΠΕ, τα project και τα διαθεματικά σενάρια και η συνεχής ανατροφοδότηση ενισχύουν γνωστικά τους μαθητές και τις μαθήτριες. Μέσω δράσεων ενθαρρύνθηκε η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Οι διαθέσεις πολλών εκπαιδευτικών σε άλλες σχολικές μονάδες, έχει επιπτώσεις στην άριστη κατά τα άλλα λειτουργία του σχολείου. Για παράδειγμα εμποδίζει την πολύ συχνή προσωπική επικοινωνία ορισμένων εκπαιδευτικών με γονείς. Παρόλα τα αντικειμενικά προβλήματα η επικοιωνία επιτυγχάνεται με μεγάλη προσπάθεια και κατανόηση και από τις δυο πλευρές, καθώς και με εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας, όπως τηλέφωνο και e-mail.

Υπάρχει περιθώριο βελτίωσης της επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονέων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου διασφαλίζει την ομαλή και οργανωμένη καθημερινή λειτουργία, τη σωστή διαχείριση των πόρων και ένα θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων.

Επιπλέον, έγιναν πολλά βήματα αναφορικά με την παρουσία του σχολείου στα δρώμενα της τοπικής κοινότητας και μπήκαν οι βάσεις για συνεργασία μας με την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα, και εξωτερικούς φορείς. Καλλιέργεια της κοινωνικής ευαισθησίας και ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στα κοινά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υψηλή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα.

Υλοποίηση προγράμματος Σχολικών δραστηριοτήρων

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Την παρούσα σχολική χρονιά υλοποιήθηκαν δύο (2) δράσεις. Η μια με τίτλο «Στο δρόμο……Ασφαλώς κυκλοφορώ », εντάσσεται στον Άξονα: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, με στόχο την παροχή Κυκλοφοριακής Αγωγής και την διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης στους μαθητές και τις μαθήτριες. Η δεύτερη με τίτλο " Το σχολείο ανοίγει στην κοινότητα: Συνεργασία-Εθελοντισμός-Πολιτισμός", εντάσσεται στον Άξονα: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, στοχεύει στην ενδυνάμωση της σχέσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία και στην ανάπτυξη κοινωνικών, πολιτιστικών και περιβαλλοντικών αξιών στους μαθητές και τις μαθήτριες. Και οι δύο δράσεις εμπεριείχαν πλήθος ενεργειών από τους μαθητές και τις μαθήτριες, πλαισιώθηκαν από συνεργασίες με φορείς και επέτυχαν τους στόχους τους οποίους έθεσαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Και οι δύο δράσεις αποσκοπούσαν στην ενεργή μάθηση, η οποία βιωματικά αποκαλύπτεται μπροστά στα μάτια των μαθητών και μαθητριών. Επίσης, μέσω των δράσεων ανέπτυξαν κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, ενδυνάμωσαν την αυτοπεποίθησή τους και απέκτησαν βιωματική αντίληψη της αξίας της συλλογικής δράσης και της ενεργούς πολιτειότητας. Αρχικά, η συμμετοχή των μαθητών σε πολιτιστικές, κοινωνικές και ιστορικές δράσεις αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά. Η παρουσία τους σε εκδηλώσεις μνήμης και σε παραδοσιακά δρώμενα συνέβαλε στην καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης, στον σεβασμό της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς και στη συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα. Ταυτόχρονα, οι ενημερωτικές παρεμβάσεις για τα θέματα της οδικής ασφάλειας αύξησαν την ευαισθητοποίηση και ενίσχυσαν μια υπεύθυνη στάση ζωής. Η συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς, συλλόγους και επαγγελματίες υπήρξε ιδιαίτερα εποικοδομητική, αναδεικνύοντας το σχολείο

ως ανοικτό κέντρο πολιτισμού, κοινωνικής ευαισθησίας και δημοκρατικής συμμετοχής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών/τριών, ειδικά κατά τις περιόδους των γραπτών επαναληπτικών εξετάσεων στο πρώτο και δεύτερο τετράμηνο. Οι συντονιστές/τριες, θέλοντας να αποφύγουν να δώσουν επιπλέον δουλειά για το σπίτι, φρόντισαν ώστε σχεδόν όλο το παραγόμενο υλικό να επεξεργάζεται μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα. Αυτό επέφερε έντονη πίεση χρόνου και αύξησε το άγχος των εκπαιδευτικών, οι οποίοι καλούνταν παράλληλα να ολοκληρώσουν την εκπαιδευτική δράση και να καλύψουν τη διδακτέα/εξεταστέα ύλη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Στο δρόμο……Ασφαλώς κυκλοφορώ »

Στόχος Βελτίωσης

Η Κυκλοφοριακή Αγωγή αποτελεί τον αναγκαίο πυλώνα της Οδικής Ασφάλειας και συνιστά τη διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης προκειμένου να λειτουργούμε υπεύθυνα ως οδηγοί, ως πεζοί, ως συνεπιβάτες, ως ποδηλάτες. Και φυσικά η εκπαίδευση αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της ολοκληρωμένης προσέγγισης της Οδικής Ασφάλειας, όπως επισημαίνεται σε Έκθεση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Ασφάλειας Μεταφορών (ETSC). Στόχος είναι η διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης και η πρόληψη ατυχημάτων μέσω της ευαισθητοποίησης σε ζητήματα οδικής ασφάλειας. Στην διάρκεια του σχολικού έτους, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα αξιοποιηθούν διάφορα μέσα όπως εκπαιδευτικά βίντεο, παιχνίδια και τραγούδια για να γίνει η μάθηση πιο διαδραστική, καθώς και βιωματικοί τρόποι, όπως επισκέψεις σε πάρκα κυκλοφοριακής αγωγής και συνομιλίες με ειδικούς στην κυκλοφορία. Η αποτελεσματικότητα των ανωτέρω μεθόδων θα επιβεβαιωθεί με ερωτηματολόγια, στο τέλος της δράσης

Ενέργειες Υλοποίησης

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025

- Παρασκευή 7-11-2025 : Συνάντηση των καθηγητών με τους μαθητές της Α΄ Λυκείου και ενημέρωσή τους για τη δράση, τους στόχους και το σχεδιασμό της υλοποίησής της.
- Παρασκευή 14-11-2025 : Διαδικτυακή έρευνα των μαθητών σχετικά με τα τροχαία ατυχήματα- δυστυχήματα. Οι μαθητές/τριες εντόπισαν ενημερωτικό

και εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας, τα αίτια των τροχαίων ατυχημάτων και τις δυσάρεστες συνέπειές τους.

- Παρασκευή 21-11-2025 : Επεξεργασία των στοιχείων που συγκεντρώθηκαν από τους μαθητές.
- Παρασκευή 5-12-2025 : Οι μαθητές εφαρμόζοντας την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διατύπωσαν τις ερωτήσεις ενός ερωτηματολογίου σχετικού με την τήρηση του ΚΟΚ, το οποίο απευθύνεται στους γονείς των μαθητών του Σχολείου μας.
- Παρασκευή 12-12-2025 : Συνεργασία της ομάδας δράσης με τους υπεύθυνους καθηγητές για την τελική μορφή του ερωτηματολογίου και την αξιοποίησή του.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026

- Τετάρτη 28-1-2026 : Σύνταξη δύο νέων ερωτηματολογίων σχετικών με τον ΚΟΚ και τα τροχαία ατυχήματα : το πρώτο απευθύνεται στους μαθητές του Σχολείου μας και το δεύτερο στους Σχολικούς Τροχονόμους της Νεάπολης.
- Παρασκευή 6-2-2026 : Παρατήρηση της οδικής συμπεριφοράς των οδηγών μέσα στη Νεάπολη. Διανομή των ερωτηματολογίων που ετοίμασε η ομάδα δράσης στους μαθητές του Σχολείου μας.
- Πέμπτη 19-2-2026 : Συλλογή και επεξεργασία των ερωτηματολογίων από τους μαθητές της ομάδας δράσης της Α΄ Λυκείου.

ΜΑΡΤΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ 2026

- Παρασκευή 13-3-2026 : Επεξεργασία όλων των στοιχείων που συγκέντρωσαν οι μαθητές και δημιουργία μιας παρουσίασης με το πρόγραμμα Power Point σχετικά με τα αίτια των τροχαίων ατυχημάτων, τις συνέπειές και τους τρόπους πρόληψής τους. Στην παρουσίαση συμπεριλήφθησαν και τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι γονείς και οι μαθητές.
- Δευτέρα 16-3-2026 : Επικοινωνία των υπεύθυνων καθηγητών της Δράσης με την Αστυνομική Δ/νση Καστοριάς για τον προγραμματισμό επίσκεψης των μαθητών του Σχολείου μας στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής της Καστοριάς.
- Τρίτη 17-3-2026 : Επικοινωνία των υπεύθυνων καθηγητών της Δράσης με το Κέντρο Υγείας Τσοτυλίου για τον προγραμματισμό μιας παρουσίασης-ενημέρωσης των μαθητών του Σχολείου μας από τους υπεύθυνους ιατρούς του Κ.Υγείας.
- Πέμπτη 30-4-2026 : Διδακτική επίσκεψη των μαθητών του Σχολείου μας στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής της Καστοριάς, όπου οι μαθητές της ομάδας

δράσης ενημερώθηκαν από τους Αξιωματικούς της Τροχαίας Καστοριάς για τα αίτια των τροχαίων ατυχημάτων και την ανάγκη τήρησης του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.

- Δευτέρα 11-5-2026 : Παρακολούθηση από τους μαθητές του ΓΕΛ Νεάπολης και μαθητών του Γυμνασίου Νεάπολης μιας παρουσίασης- ενημέρωσης που προετοιμάστηκε από τις ιατρούς του Κέντρου Υγείας Τσοτυλίου σχετική με τα Τροχαία Ατυχήματα και την επίδραση του αλκοόλ και των ναρκωτικών ουσιών στην οδήγηση. Ακολούθησε εποικοδομητική συζήτηση και διατυπώθηκαν απορίες από τους μαθητές και τους καθηγητές, οι οποίες επιλύθηκαν πρόθυμα από την υπεύθυνη ιατρό του Κ.Υγείας.
- Πέμπτη 14-5-2026 : Η δράση ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση όλων των στοιχείων που συγκέντρωσαν και επεξεργάστηκαν οι μαθητές της Α΄Λυκείου στο σύνολο των μαθητών του Σχολείου στην αίθουσα εκδηλώσεων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://blogs.sch.gr/lykneapo/2026/05/25/quot-sto-dromo-asfalos-kykloforo-quot-i-epidrasi-toy-alkool-kai-ton-narkotikon-oysion-stin-odigisi/

Πρακτική 2

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Το σχολείο ανοίγει στην κοινότητα: Συνεργασία-Εθελοντισμός-Πολιτισμός

Στόχος Βελτίωσης

Η δράση στοχεύει στην ενδυνάμωση της σχέσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία και στην ανάπτυξη κοινωνικών, πολιτιστικών και περιβαλλοντικών αξιών στους/τις μαθητές/ τριες

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση «Σχολείο και Κοινότητα» https://blogs.sch.gr/lykneapo/category/scholeio-kai-koinotita/του ΓΕΛΝεάπολης Κοζάνης κατά το σχολικό έτος 2025-2026 υλοποιήθηκε μέσα από ένα σύνολο ποικίλων καιστοχευμένων δραστηριοτήτων, οι οποίες συνέβαλαν ουσιαστικά στο άνοιγμα του σχολείου προς την τοπικήκοινωνία και στην ενίσχυση της βιωματικής μάθησης των μαθητών.

Κεντρικό άξονα της δράσης αποτέλεσε η σύνδεση του σχολείου με την τοπική ιστορία και πολιτιστική ταυτότητα. Στο πλαίσιο αυτό διοργανώθηκε εκδήλωση μνήμης στις 2/11/ 2025για την απελευθέρωση της Νεάπολης, με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών και τοπικών φορέων. Η εκδήλωση περιλάμβανε ιστορική αναδρομή, μουσικά δρώμενα και παραδοσιακούς χορούς, αναδεικνύοντας τη σημασία της ιστορικής μνήμης και της συλλογικής ταυτότητας.

Παράλληλα, ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη διατήρηση και ανάδειξη της τοπικής παράδοσης. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε παραδοσιακά δρώμενα, όπως τα «Κόλιαντα» 23/12/2025, αλλά και στην αναβίωση του εθίμου «Περδίκες»2/4/2026, μέσα από το οποίο γνώρισαν στοιχεία της λαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς της περιοχής. Η συμμετοχή τους δεν περιορίστηκε στην παρακολούθηση, αλλά επεκτάθηκε στη βιωματική εμπλοκή, ενισχύοντας τη διαγενεακή επικοινωνία και τη σύνδεση με την τοπική κοινότητα.

Στο πλαίσιο της δράσης αναπτύχθηκαν επίσης συνεργασίες με φορείς υγείας και κοινωνικής μέριμνας. Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές παρεμβάσεις για σημαντικά ζητήματα υγείας, όπως η πρόληψη του καρκίνου του μαστού 24/10/2025 και η ενημέρωση για το AIDS 17/12/2025, σε συνεργασία με επαγγελματίες υγείας, συμβάλλοντας στην καλλιέργεια υπεύθυνης στάσης ζωής στους μαθητές.

Συνολικά, η υλοποίηση της δράσης χαρακτηρίστηκε από ενεργό συμμετοχή των μαθητών, ποικιλία εμπειριών και ουσιαστική σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Οι μαθητές ανέπτυξαν κοινωνικές, πολιτιστικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, ενώ καλλιέργησαν στάσεις ενεργού πολίτη.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://blogs.sch.gr/lykneapo/category/scholeio-kai-koinotita/

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κρίνεται αναγκαία. Καθώς οι κοινωνικές και σχολικές συνθήκες μεταβάλλονται, αναδεικνύονται νέες γνώσεις μέσα από την εκπαιδευτική πράξη. Η εξέλιξη της γνώσης επιφέρει αντίστοιχες αλλαγές στις διδακτικές πρακτικές και στην επαγγελματική προαγωγή των διδασκόντων. Επιπλέον, η συμμετοχή σε εξειδικευμένα προγράμματα επιμόρφωσης διασφαλίζει

μοριοδότηση που βοηθά την εξέλιξη της εκπαιδευτικής τους καριέρας. Προτείνεται επιμόρφωση κυρίως στα θέματα που άπτονται της τεχνητής νοημοσύνης, την αξιοποίησή της στην διδασκαλία με σκοπό να γίνεται ελκυστικότερο το μάθημα για τους μαθητές και τις μαθήτριες, στην περίπτωση που δεν αντιδιαστέλεται με την εφαρμογή της τράπεζας θεμάτων στις εξετάσεις.