

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΚΟΖΑΝΗΣ

Κωδικός Σχολείου: 2753010

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Νεάπολη Κοζάνης Τ.Κ. 50001

Τηλέφωνο: 2468022270

Email: mail@lyk-neapol.koz.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/lykneapo>

Αριθμός Μαθητών : 85

Αριθμός Τμημάτων : 5

Αριθμός Εκπαιδευτικών που διδάσκουν : 18

Αριθμός Εκπαιδευτικών που απουσιάζουν: 8

Το ΓΕΛ Νεάπολης στεγάζεται στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα με το Γυμνάσιο Νεάπολης και βρίσκεται στην ανατολική είσοδο της πόλης.

Περιβάλλεται από άγλειο χώρο 25 στρ.περίπου.

Κατασκευάστηκε το έτος 1972

Στο Σχολείο υπηρετούν 26 εκπαιδευτικοί (9 άνδρες , 17 γυναίκες , 18 μόνιμοι και 8 αναπληρωτές),

Μία διοικητική υπάλληλος (γραμματέας) , μία μόνιμη καθαρίστρια και 4 συμβασιούχες.

Φοιτούν 85 μαθητές (35 αγόρια και 50 κορίτσια) από τους οποίους 19 είναι αλλοδαποί.

Οι περισσότεροι μαθητές κατοικούν στη Νεάπολη και 19 μαθητές/τριες μετακινούνται με λεωφορεία από τα γύρω χωριά. Μια μαθήτρια μετακινείται με ταξί.

Ο πληθυσμός της Νεάπολης είναι ημιαστικός και τα παιδιά προέρχονται από οικογένειες αγροτών, εργατών, υπαλλήλων και εμπόρων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί προσαρμόστηκαν και ανταποκρίθηκαν στα νέα δεδομένα της πρωτοφανούς υγειονομικής κρίσης, αν και ορισμένοι από αυτούς δεν ήταν συνηθισμένοι στη χρήση των νέων τεχνολογιών .

-

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των μαθητών και των εκπαιδευτικών. (Αγορά τάμπλετ και σύγχρονων Η/Υ).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατική λειτουργία του ΓΕΛ Νεάπολης και καλές σχέσεις με τους τοπικούς φορείς.

-

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος κάποιων γονέων και κηδεμόνων, οι οποίοι δε δείχνουν ιδιαίτερο ζήλο για περαιτέρω συνεργασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει προθυμία για παρακολούθηση προγραμμάτων από όλους τους Εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Τα προγράμματα πρέπει να είναι στοχευμένα στις ανάγκες του σύγχρονου Εκπαιδευτικού και να είναι περιορισμένα σε αριθμό.

-