

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο ονομάζεται Γ.Ε.Λ. Νάξου - "Μανώλης Γλέζος". Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Νάξου. Κατά το τρέχον σχολικό έτος, υπηρετούν 30 εκπαιδευτικοί και φοιτούν 276 μαθητές.

Το σχολείο είναι αναπόσπαστο κομμάτι της τοπικής κοινωνίας . Δεν παρουσιάζονται ιδιαίτερα προβλήματα στη σύνθεση του μαθητικού του δυναμικού.

Στεγάζεται σε ένα σχετικά νεόδμητο κτίριο (ολοκληρώθηκε η κατασκευή του το 2004).

Ο Δήμος Νάξου και Μικρών Κυκλάδων φροντίζει, σε ικανοποιητικό βαθμό, για την συντήρηση και τον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής του υποδομής.

Η πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας του προηγούμενου σχολικού έτους στηρίχθηκε, κατά κύριο λόγο, στην εμπειρία των οργανικά ανηγόντων εκπαιδευτικών του Λυκείου, καθώς για το σχολικό έτος 2020-2021 δεν υπάρχουν επαρκή στοιχεία, αφού η δια ζώσης διδασκαλία είχε ανασταλεί για πέντε και πλέον μήνες, με απόφαση της κεντρικής κυβέρνησης.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

1. Οι εξαιρετικές μαθησιακές επιδόσεις,
2. Η σχεδόν μηδαμινή σχολική διαρροή,
3. Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ εκπαιδευτικών και

μαθητών και

4. Οι πολύ καλές σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

**Σημεία προς βελτίωση**

1. Έλλειψη εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και
2. Η έλλειψη ενασχόλησης με ομίλους και προγράμματα.

**Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

1. Η στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων,
2. Η συντήρηση και εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής και
3. Οι εξαιρετικές σχέσεις με τους τοπικούς φορείς.

**Σημεία προς βελτίωση**

1. Η απουσία πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση σχολικών δικτύων και
2. Δεν δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε αυτό.

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

1. Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και
2. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

**Σημεία προς βελτίωση**

1. Η έλλειψη συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και
2. Η έλλειψη συνεργασίας με άλλα σχολεία