

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ Ν.ΑΓΧΙΑΛΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3560010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/11/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Δράσεις οι οποίες αφορούν την αντιμετώπιση κρίσεων εκφοβισμού και παραβατικότητας ανηλίκων στη μαθητική κοινότητα και αποσκοπούν στη δημιουργία θετικού κλίματος και βελτίωσης της παιδαγωγικής πράξης.

##### Σχέδιο Δράσης

Σχολικός Εκφοβισμός (Bullying) - Παραβατικότητα

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Γνώση των βασικών αρχών και πρακτικών παροχής πρώτων βοηθειών από τους μαθητές -τριες, εκπαιδευτικούς καθώς και τους κηδεμόνες. >

2 Ενημέρωση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών-τριων και των εκπαιδευτικών στις πρακτικές της πολιτικής προστασίας στη διαχείριση φυσικών καταστροφών με σκοπό την ετοιμότητα τους σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης για την παροχή βοήθειας στο συνάνθρωπο. >

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Αναβάθμιση της ποιότητας του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών, ενημέρωση για νέες μεθόδους παιδαγωγικής και διδασκαλίας, ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για την διαχείριση κρίσεων εντός της σχολικής κοινότητας και προσαρμογή και εφαρμογή τους στην τάξη. Διδάσκω αεί διδασκόμενος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Οι εκπαιδευτικοί μέσω των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους. Επίσης, τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με νέους πολιτισμούς και κουλτούρες και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Για τη διασφάλιση και τη μεγιστοποίηση του αντικτύπου των δραστηριοτήτων στην επαγγελματική εξέλιξη όλων των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού θα πρέπει να διασφαλίζεται η επαρκής διάδοση των αποτελεσμάτων καθώς και η ενσωμάτωση και εφαρμογή των ικανοτήτων που αποκτά το μετακινούμενο προσωπικό στη διδακτική πρακτική μετά το πέρας της κινητικότητας. Αειφορία και σύγχρονο σχολείο