

Η συμβολή του σχολείου στη διαπαιδαγώγηση των μαθητών για τα τροχαία.

Τα τροχαία ατυχήματα αποτελούν ένα ζήτημα που απασχολεί όλο το κόσμο αλλά κυρίως τη χώρα μας ,καθώς μέσα από έρευνες έχει αποδειχθεί ότι βρίσκεται στις πρώτες θέσεις των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αφού έχει τα περισσότερα τροχαία ατυχήματα.

Έχοντας την έρευνα αυτή στο νου του ο καθένας ας σκεφτεί τον πολύ μεγάλο αριθμό προβλημάτων που προκαλούν τα τροχαία ατυχήματα αλλά και το πώς το σχολείο μπορεί να συμβάλλει στη μείωση του προβλήματος αυτού.

Είναι ευρέως γνωστό ότι στη χώρα μας τα άτομα που είναι θύματα των τροχαίων ατυχημάτων, είναι σε μεγάλο βαθμό άτομα νεαρής ηλικίας κάτω των τριάντα ετών. Ο θάνατος ,που μπορεί να προκαλέσουν τα δυστυχήματα, συνεπάγεται την οικονομική αιμορραγία της χώρας, καθώς ο πληθυσμός μειώνεται. Είναι δύσκολο να αυξηθεί λόγω γεννήσεων, αφού τα ποσοστά δείχνουν ότι πολλά νεαρά άτομα σκοτώνονται, άρα στενεύουν τα περιθώρια να δημιουργηθούν νέες οικογένειες κι ο πληθυσμός να αυξηθεί ξανά.

Παράλληλα, η ειδηση των πολλών τροχαίων ατυχημάτων απωθεί τους τουρίστες από τη χώρα μας σκεπτόμενοι ότι μπορεί να βάζουν τη ζωή τους σε κίνδυνο ερχόμενοι σε μία χώρα, όπου οι οδηγοί προκαλούν ατυχήματα. Κύρια αρνητική συνέπεια για την κοινωνία μας είναι η αύξηση των οικονομικών κρατικών δαπανών, καθώς χρειάζονται πολλά χρήματα για την αποκατάσταση του οδικού δικτύου ή άλλων καταστροφών που έχουν δημιουργηθεί.

Τα τροχαία ατυχήματα εκτός των προβλημάτων που δημιουργούν στην κοινωνία επιφέρουν σοβαρά ατυχήματα και στο ίδιο το άτομο. Η ατυχής στιγμή ενός τροχαίου είναι ικανή να δημιουργήσει δυσκολίες στη ζωή των ατόμων που εμπλέκονται. Η παρουσία κάποιου τραυματισμού ή χειρότερα κάποιας αναπηρίας στο άτομο συντελούν στην εμφάνιση οικονομικών προβλημάτων στην οικογένεια του ατόμου αλλά και ψυχολογικές διαταραχές, καθώς το άτομο κι οι γύρω του μπαίνουν στη διαδικασία να υποστούν αρνητικές συνέπειες τροχαίων ατυχημάτων , που πολλές φορές δεν προκάλεσαν. Οι οικονομικές απώλειες, που θα προκληθούν εξαιτίας των γιατρών που θα χρειαστούν και των φαρμάκων, θα <<καταστρέψουν>> τις οικογένειες των ανθρώπων αυτών. Ταυτόχρονα, οικονομικά θα επιβαρυνθούν και λόγω της καταστροφής της περιουσίας τους, αφού σ' ένα τροχαίο ατύχημα- όλοι ξέρουμε- ότι υπάρχουν και οχήματα ενδιάμεσα.

Ασχέτως το τι προκαλούν τα τροχαία ατυχήματα ,είναι σίγουρο ότι προσπαθώντας όλοι, υπάρχει δυνατότητα μείωσης του μεγάλου ποσοστού τους στη χώρα μας. Το σχολείο προσπαθεί να μορφώσει τους μαθητές σε όλους τους τομείς για τη μετέπειτα ζωή τους . Μπορεί ,λοιπόν, να συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση αλλά και ειδική μόρφωση των παιδιών σε θέματα οδικής συμπεριφοράς μέσω της σωστής διδασκαλίας του μαθήματος της Κυκλοφοριακής Αγωγής.Με την ανάπτυξη σχετικών δράσεων το σχολείο μπορεί να καταφέρνει να μεταδίδει στους μαθητές γνώσεις χωρίς να έχουν το <<στυλ>> μαθήματος. Παράλληλα, η ομιλία κάποιου ειδικού στο θέμα θα βοηθήσει τα παιδιά να καταλάβουν ότι δεν είναι παιχνίδι το αυτοκίνητο και πως,όταν βγαίνουν στο δρόμο, πρέπει να είναι σοβαρά και να ξέρουν τι κάνουν λειτουργώντας με σοβαρότητα και υπευθυνότητα.

Συνεπώς, καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι, αν το θελήσουν πραγματικά οι άνθρωποι, ανεξαρτήτως της δύναμης και της εξουσίας που έχουν, μπορεί να τα καταφέρουν κι όλοι μαζί να μειώσουμε το φαινόμενο των τροχαίων ατυχημάτων!!!

Το άρθρο έγραψε η μαθήτρια της Β΄ Λυκείου : Παλουμπά Μελίνα.