

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ

Τμήμα: Β' Θεωρητικής κατεύθυνσης

Επίσκεψη στο Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Λήμνου

Εικονική Συνεδρίαση

Πέμπτη 28 Νοεμβρίου 2013

Οικοδεσπότης: ο αντιδήμαρχος κ. Δ. Μπουλώτης

Συντονίστρια καθηγήτρια: Φ. Κυριλλίδου

Συνοδός καθηγήτρια: Δ. Νταβέλη

Αξιολόγηση της δραστηριότητας από τους μαθητές που συμμετείχαν

- Μετά την ολοκλήρωση της επίσκεψης οι μαθητές εξέφρασαν τις απόψεις τους για την δραστηριότητα και αξιολόγησαν τους εαυτούς τους και την όλη διοργάνωση.

Έμαθα...

- «ποια είναι τα όργανα της τοπικής αυτοδιοίκησης, και τι είναι το σχέδιο «Καλλικράτης».
- «πώς διοικούνται οι Δήμοι».
- «για τον τρόπο που συγκαλείται το Δημοτικό Συμβούλιο, τα θέματα που συζητιούνται και τους κανονισμούς που πρέπει να τηρούνται»
- «πώς παίρνονται οι αποφάσεις».
- «ότι η λήψη αποφάσεων είναι μια δύσκολη υπόθεση που συχνά προκαλεί αντιπαραθέσεις».

Έμαθα...

- «πως όταν κάποιος έχει προσωπική εμπλοκή σε ένα ζήτημα που συζητιέται στο Δ.Σ. δεν συμμετέχει στη συζήτηση».
- «πώς αντιμετωπίζονται τα διάφορα προβλήματα που προκύπτουν στο Δήμο μας».
- «ενημερώθηκα για πολλά ενδιαφέροντα και επίκαιρα ζητήματα για το Δήμο Λήμνου».
- «για κάποια έργα που θα γίνουν»
- «τις απόψεις του αντιδημάρχου για τη βελτίωση του τουρισμού στο νησί».

Μου άρεσε περισσότερο ...

- «το γεγονός ότι συζητήσαμε αληθινά θέματα».
- «το γεγονός ότι η όλη διαδικασία ήταν ρεαλιστική».
- «το ότι η συζήτηση είχε σοβαρό χαρακτήρα και εγώ μπήκα στο συναίσθημα του αληθινού σύνεδρου»
- «ο δημοκρατικός τρόπος της συνεδρίασης».
- «η ιδέα για τους ποδηλατόδρομους».
- «το ότι μπήκαμε στη διαδικασία να εκφράσουμε τις απόψεις μας και να ψηφίσουμε».
- «το ότι κυλούσε ομαλά και ήρεμα η συζήτηση».
- «το ότι βγάλαμε φωτογραφίες όλοι μαζί».
- «τα μικρόφωνα, που μέχρι τώρα τα είχα δει μόνο από την τηλεόραση».

Μου άρεσε περισσότερο ...

- «που βρέθηκα στην αίθουσα συνεδριάσεων του δημοτικού συμβουλίου. Ήταν η πρώτη φορά».
- «η θεματολογία της εικονικής συνεδρίασης, η οργάνωση και η διεξαγωγή της».
- «ότι συμμετείχαμε κι εμείς».
- «που μπορούσαμε να πούμε τις απόψεις μας ανοιχτά, να δώσουμε συμβουλές και προτάσεις».
- «ο χώρος, η αίθουσα, τα μικρόφωνα, οι καρέκλες».
- «ότι υπήρχε δημοκρατία και σεβασμός στις απόψεις των άλλων»

Τι έπρεπε να γίνει καλύτερα;

- «να είχαμε περισσότερο χρόνο για να αναλύσουμε σε περισσότερο βάθος τα θέματα».
- «θα θέλαμε να ενημερωθούμε και για τα υπόλοιπα θέματα του Δημοτικού Συμβουλίου».
- «θα έπρεπε να δινόταν ο λόγος σε κάθε παιδί γιατί κάποιοι ντρέπονταν να ζητήσουν να πάρουν το λόγο».
- «έπρεπε να κάτσουμε περισσότερη ώρα».
- «να είχαμε προετοιμαστεί καλύτερα και να γίνονταν πιο συγκεκριμένα ερωτήματα για να διευκολυνθεί η συμμετοχή όλων των μαθητών».

Ένα σχόλιο για τη δική μου παρουσία:

- «στην αρχή ντρεπόμουνα αλλά μετά πήρα θάρρος».
- «νομίζω πως μίλησα χωρίς φόβο».
- «ήμουν απλός θεατής».
- «στην αρχή δίσταζα αλλά σιγά σιγά άρχισα να παίρνω μέρος στη συζήτηση».
- «θα μπορούσα να μιλήσω κι εγώ».
- «είμαι ικανοποιημένη από την παρουσία μου αλλά θα ήθελα να θέσω περισσότερα ερωτήματα».
- «μίλησα χωρίς να έχω ιδιαίτερο άγχος».

Ένα σχόλιο για την παρουσία της τάξης μου συνολικά:

- «ήμασταν όλοι άψογοι».
- «θα ήταν καλύτερα να μιλούσαν περισσότεροι».
- «θα έπρεπε να λέγαμε όλοι τις γνώμες μας»
- «να υπήρχε περισσότερη συμμετοχή»
- «διατυπώθηκαν ωραίες ερωτήσεις»
- «οι περισσότεροι ήμασταν ντροπαλοί»
- «ήμασταν αξιοπρεπείς»

Ένα σχόλιο για τον αντιδήμαρχο:

- «πολύ κατατοπιστικός».
- «φιλικός και πρόθυμος να μας εξηγήσει».
- «πρόσχαρος και ευγενικός».
- «μου άρεσε ο τρόπος που επικοινωνούσε μαζί μας».
- «ήταν βοηθητικός και υπομονετικός».
- «μεταδοτικός και εξυπηρετικός».

Ένα σχόλιο για την καθηγήτρια:

- «πολύ καλή η πρωτοβουλία της».
- «μας βοήθησε να προετοιμαστούμε κατάλληλα για να συμμετέχουμε».
- «ήταν άψογη, μόνο που φαινόταν αγχωμένη με το θέμα της ώρας».
- «καταλυτική παρουσία, μας ενθάρρυνε να συμμετέχουμε».

Ένα συμπέρασμα:

- «Ήταν πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία».
- «Κάναμε κάτι διαφορετικό και όχι μάθημα. Στην ουσία ήταν ένα μάθημα με ενδιαφέρον. Ανταλλάξαμε ενδιαφέρουσες γνώμες».
- «Η επίσκεψή μας στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου ήταν αρκετά ωφέλιμη και εποικοδομητική. Ήταν η πρώτη φορά που κάναμε κάτι τέτοιο σαν τάξη. Τώρα θα έχουμε πληρέστερη άποψη για κάποια θέματα και καλύτερη πληροφόρηση».
- «Το μόνο που έλειπε ήταν το κέρασμα για το καλωσόρισμα».