

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: Γ.Ε.Λ. ΜΥΚΟΝΟΥ - 2959010

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών, η πρόληψη και η αναζήτηση των αιτίων που δημιουργούν προβλήματα στις σχέσεις των μαθητών.

Η επίτευξη των στόχων θα επιτευχθεί με ερωτηματολόγια που θα δοθούν στους μαθητές για την εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων, με συνετεύξεις από μαθητές που συμμετείχαν σε διενέξεις (αναζήτηση αιτίων), συσκέψεις με τους σύμβουλους σχολικής ζωής και με το σύλλογο διδασκόντων για την λήψη μέτρων και αποφάσεων.

Σχέδιο Δράσης: Ερωτηματολόγια - Συνετεύξεις - Συσκέψεις

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΣΑΝΤΟΡΙΝΑΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο σχολείο μας η αναγκαιότητα βελτίωσης των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών είναι συνεχή και θα πρέπει να εξελίσσεται διαρκώς λόγω του ότι στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές διαφορετικού κοινωνικού και οικονομικού επιπέδου με μεγάλες αποκλίσεις καθώς και μαθητές με διαφορετική χώρα προέλευσης.

Επομένως θα πρέπει να αναζητηθούν τρόποι διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και πρόληψης και αντιμετώπισης σχολικής βίας και εκφοβισμού, αποδοχή της διαφορετικότητας και βελτίωση της συνεργασίας των μαθητών μεταξύ των.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Μέχρι 31/3 θα δοθούν ερωτηματολόγια με εύστοχες ερωτήσεις σε αντιπροσωπευτικό δείγμα μαθητών προς συμπλήρωση, κατόπιν μέχρι 31/5 θα πραγματοποιηθούν οι συνετεύξεις από τους μαθητές και οι συσκέψεις με τους συμβούλους σχολικής ζωής. Τέλος μέχρι 30/6 θα εξαχθούν τα αποτελέσματα των ερευνών και θα παρουσιασθούν στο σύλλογο διδασκόντων για την λήψη αποφάσεων και προγραμματισμού ενεργειών για την προσεχή σχολική χρονιά.

Τα ανωτέρω θα υλοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς Σαντοριναίος Νικόλαος ΠΕ 03 και Μπαζούκη Χαρίκλεια ΠΕ 80.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Διαδίκτυο, myschool, ερωτηματολόγια, βιβλίο συνετεύξεων μαθητών, βιβλίο παιδαγωγικών παρεμβάσεων, ημερολόγιο σχολείου, πρακτικό συλλόγου διδασκόντων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι η προθυμία συμμετοχής των μαθητών, η αυστηρή τήρηση του χρονοδιαγράμματος, οι εύστοχες επεμβάσεις του συλλόγου διδασκόντων, η επιτυχής λήψη αποφάσεων καθώς και η μείωση του αριθμού των διενέξεων των μαθητών μεταξύ τους και η αύξηση της συνεργατικότητας των μαθητών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ανωτέρω δράση θα αξιολογηθεί από την απήχηση των αποτελεσμάτων της έρευνας στους μαθητές και στο σύλλογο διδασκόντων, καθώς και από την **υλοποίηση** των μέτρων και των αποφάσεων της σχολικής μονάδας.

Σε περίπτωση μη υλοποίησης κάποιων εξ αυτών η αναζήτηση και η εύρεση αιτιών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Έλαβα γνώση

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το χρονοδιάγραμμα τηρήθηκε αυστηρά, τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν σε όλους τους μαθητές του σχολείου και τα αποτελέσματα αναλύθηκαν στατιστικά με γραφικές παραστάσεις με τη βοήθεια του excel για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

Στις 30-4- 2022 ολοκληρώθηκαν και οι συνετεύξεις από τους μαθητές.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Όπως προκύπτει από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους μαθητές το κλίμα στις σχέσεις των μαθητών είναι πολύ καλό .Οι περισσότεροι μαθητές δηλώνουν πως αισθάνονται οικεία στον σχολικό χώρο ,δεν κάνουν διακρίσεις μεταξύ των συμμαθητών τους και αντιμετωπίζουν το σύνολο των μαθητών φιλικά. Το ίδιο ισχύει και στην σχέση Ελλήνων και μεταναστών ,η εθνική καταγωγή δεν αποτελεί παράγοντα έντασης στο σχολικό χώρο.

Οι περισσότερες διενέξεις μεταξύ των μαθητών είναι ελάχιστες και οφείλονται κυρίως σε ασήμαντους λόγους προσωπικού χαρακτήρα και σε ανωριμότητα γι αυτό και παρέρχονται γρήγορα χωρίς να μένουν κατάλοιπα.

Σε ότι αφορά τον σχολικό εκφοβισμό και μάλιστα από το διαδικτυο η συντριπτική πλειοψηφία δηλώνει ότι δεν έχει αντιμετωπίσει τέτοιου είδους προβλήματα ,το γεγονός ωστόσο ότι κάποιοι μαθητές (όχι περισσότεροι των 8) απάντησαν θετικά σε αυτές τις ερωτήσεις ,καθιστά πάντα αναγκαία την επαγρύπνηση σε αυτού του είδους τα ζητήματα.

Κατά την διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης οι διενέξεις μεταξύ των μαθητών περιορίστηκαν κατά πολύ

σχεδόν εξαλείφθηκαν με εύστοχες παρεμβάσεις και με γρήγορη αναγνώριση των αιτίων,παρα ταύτα για την καλυτέρευση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους προτείνονται τα εξής :

Να βελτιωθεί ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου,έτσι ώστε οι μαθητές να γνωρίζουν πλήρως το πλαίσιο της συμπεριφοράς τους.

Αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της πειθαρχίας ,ισα μέτρα και σταθμά σε όλους τους μαθητές,για να μην προκύπτουν διαφορές μεταξύ των μαθητων.

Περισσότερες ομαδικές εργασίες μέσα στην τάξη στα πλαίσια του μαθήματος και περισσότερες ομαδικές δραστηριότητες του σχολείου έτσι ώστε να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών και η κοινωνικοποίησή τους .

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η μεγάλη προθυμία των μαθητών να συμμετάσχουν στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων , στις συνετεύξεις και στην σχεδιασμένη δράση γενικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία άξιου λόγου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Τα αποτελέσματα από την δράση υπό την μορφή γραφικών παραστάσεων για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί απέκτησαν σημαντικές εμπειρίες με την συμμετοχή τους στην διαδικασία και τον σχεδιασμό της δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Καλό είναι οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης να εφαρμοσθούν και να αξιοποιηθούν και σε άλλους άξονες της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Όλο και περισσότεροι αναπληρωτές και νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν στις διαδικασίες

αξιολόγησης της σχολικής μονάδος για να αποκτούν εμπειρίες και να προσαρμόζονται γρηγορότερα στην σχολική ζωή.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Καλό θα είναι η σχολική μονάδα το επόμενο έτος να αναπτύξει σχέδια δράσης και για τους υπόλοιπους άξονες της αυτοαξιολόγησης για να έχουμε καλύτερη και αρμονικότερη σχολική ζωή.