



ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΗΛΟΥ

Κωδικός σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.): **2954010**

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Πλάκα, 84800 Μήλος**

Τηλέφωνο: **2287 021 888**

Ιστοσελίδα: **<https://blogs.sch.gr/lykmilou/>**

email: **lykmilou@sch.gr**

Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας: **Παπαδημητρίου Ηλέκτρα**

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων: **Κάτρη Σουσάνα**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΗΛΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους και τις νέες να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία προέρχονται από τα μέλη της ομάδας, με συναίνεση και συμμετοχή και αφήνουν περιθώρια ετερότητας και πλουραλισμού. Κάθε μαθητής/μαθήτρια είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να εκφράζεται και να αναπτύσσεται ελεύθερα μέσα στην ομάδα, ενώ το σχολείο οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλος της ομάδας. Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή/μαθήτριας, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί συλλογική συνείδηση.

Το σχολείο λοιπόν, με την αγωγή που προσφέρει, έχει αναλάβει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία, να συνδυάσει την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη. Επομένως, ο σχολικός κανονισμός δεν θεωρεί την πειθαρχία ως αυτοσκοπό αλλά ως μέσο παιδαγωγικό για την ομαλή σχολική ζωή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε ατόμου. Έτσι, θα πρέπει να είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, να προϋποθέτει συγκεκριμένους τρόπους και μέσα πειθάρχησης με έμφαση στην πρόληψη και όχι στην θεραπεία, να αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών, να προάγει την προσαρμογή και την υπευθυνότητα και τέλος, να περιέχει λογικές, γενικά αποδεκτές, κατανοήσιμες και εφαρμόσιμες διατάξεις.

ΕΙΔΙΚΑ

Στο Γενικό Λύκειο Μήλου το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι το πρόγραμμα που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας. Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται με σκοπό: α) την αγωγή (ψυχική και πνευματική καλλιέργεια, ανάπτυξη κλίσεων και δεξιοτήτων, όσο αυτό είναι εφικτό στις υπάρχουσες κτιριακές εγκαταστάσεις) και β) τη γνώση με την βοήθεια της σύγχρονης διδακτικής και ψυχοπαιδαγωγικής επιστήμης.

A. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Το διδακτικό έτος, η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, ορίζεται κάθε χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας.
2. Το Γενικό Λύκειο Μήλου λειτουργεί από Δευτέρα έως και Παρασκευή από τις 08:00 έως τις 13:50. Οι ημέρες των αργιών ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας.
3. Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του Σχολικού Προγράμματος και ειδικότερα της διδακτέας ύλης γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας. Οι σχολικοί περίπατοι, οι εκδρομές, οι εκδηλώσεις (αθλητικές, μορφωτικές, επετειακές) και οι διάφορες δράσεις καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και την Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων. Για την μετακίνηση μαθητών με μεταφορικό μέσο είναι αναγκαία η ενυπόγραφη συγκατάθεση του γονέα/κηδεμόνα/ασκούντος τη γονική μέριμνα.

B. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

B.α. ΦΟΙΤΗΣΗ

Το σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, επομένως η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική-παιδευτική διαδικασία πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών/μαθητριών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόδοό τους.

1. Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωσή τους. Εάν το σύνολο των απουσιών του μαθητή/της μαθήτριας υπερβεί τα οριζόμενα από τον Νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο μαθητής/η μαθήτρια υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτησή του/της στην ίδια τάξη [Υ.Α. 79942/ΓΔ4/2019 (ΦΕΚ 2005/τ.Β/31-5-2019), Υ.Α. 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ 5130/τ.Β/10-09-2024)]. Για κάθε διδακτική ώρα υπολογίζεται μία απουσία.

2. Οι μαθητές/μαθήτριες είναι υποχρεωμένοι/ες να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (εορταστική, εκπαιδευτική, εκδρομή κ. α.). Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές/ μαθήτριες προσέρχονται στο Γραφείο του Διευθυντή, αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησης, την οποία οφείλει να επιβεβαιώσει ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την γονική μέριμνα και λαμβάνει άδεια εισόδου στην τάξη. Οι γονείς οι οποίοι μεταφέρουν με δικό τους μέσο μεταφοράς τα παιδιά τους στο Σχολείο οφείλουν να είναι απόλυτα συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης και αναχώρησης.

3. Υφίσταται η διάκριση των απουσιών σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Τόσο το σχολείο, όσο και οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα των μαθητών/μαθητριών επιβάλλεται να ενημερώνονται άμεσα για τις απουσίες. Ο υπεύθυνος καθηγητής/η υπεύθυνη καθηγήτρια κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα για τις απουσίες των μαθητών/μαθητριών, ιδίως όταν αυτές υπερβαίνουν τις τριάντα (30) με κάθε πρόσφορο μέσο (e-mail, SMS, επιστολή). Τα όρια των απουσιών και ο χαρακτηρισμός της φοίτησης ορίζονται από την Υ.Α. 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ 5130/τ.Β/10-09-2024).

Πιο συγκεκριμένα :

A. **ΕΠΑΡΚΗΣ** χαρακτηρίζεται η φοίτηση, όταν το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (**114**), εκ των οποίων οι εξήντα τέσσερις (**64**) πρέπει να δικαιολογημένες είτε με την προσκόμιση σχετικής υπεύθυνης δήλωσης του γονέα/κηδεμόνα είτε με την προσκόμιση σχετικής ιατρικής βεβαίωσης.

B. **ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ** χαρακτηρίζεται η φοίτηση, όταν το σύνολο απουσιών είναι πάνω από τις 114. **Ο/Η μαθητής/μαθήτρια είναι υποχρεωμένος/η να επαναλάβει την ίδια τάξη.**

B1. Για ιδιάζουσες περιπτώσεις προβλήματος υγείας μαθητών (π.χ. μεσογειακή αναιμία, σακχαρώδης διαβήτης, έκτακτα και επείγοντα περιστατικά που απαιτούν επείγουσα ή νοσηλεία σε Νοσοκομείο κ.α.) **ο γονέας/κηδεμόνας είναι υποχρεωμένος να ενημερώσει το σχολείο άμεσα.** Σε αυτές τις περιπτώσεις ισχύει διαφορετική ρύθμιση.

B2. Σε περιπτώσεις συμμετοχής μαθητή/τριας σε πανελλαδικούς/διεθνείς κλπ αγώνες, ισχύει διαφορετική ρύθμιση.

4. Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη ή ειδικός λόγος μαθητής/μαθήτρια να αποχωρήσει πριν τη λήξη των μαθημάτων, ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την γονική μέριμνα θα πρέπει να ενημερώσει την Δ/νση του Σχολείου και να παραλάβει ο ίδιος τον μαθητή/την μαθήτρια.

5. Για τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής είναι απαραίτητη η συμπλήρωση του Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές/τις μαθήτριες της Α΄ Λυκείου, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας. Για να απαλλαγεί ένας μαθητής/μία μαθήτρια από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, θα πρέπει ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την γονική μέριμνα να υποβάλει στο Σχολείο αίτηση απαλλαγής με σχετική ιατρική βεβαίωση. Για την απαλλαγή από κάποιο μάθημα ή κάποιο είδος εξέτασης τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία Υ.Α. 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ 5130/τ.Β/10-09-2024).

Β.β. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Για να επιτευχθούν η πνευματική καλλιέργεια, η σωστή αγωγή των μαθητών/μαθητριών και η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να τηρούν συγκεκριμένους κανόνες. Συγκεκριμένα:

1. Οι μαθητές/μαθήτριες είναι υποχρεωμένοι/υποχρεωμένες να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων, όπως και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης. Δεν επιτρέπεται η είσοδος και η έξοδος των μαθητών/μαθητριών «κατά το δοκούν» κατά την διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου. Η αναιτιολόγητη απουσία από διδακτική ώρα ελέγχεται από την Διεύθυνση του Σχολείου, τον Σύλλογο των Διδασκόντων και ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την γονική μέριμνα. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν όχι μόνο να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία, αλλά και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών τους για μάθηση. Οφείλουν να φέρουν μαζί τους ό,τι απαιτείται για την σχολική εργασία τους (βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, γεωμετρικά όργανα, φόρμα γυμναστικής) γνωρίζοντας πως η έλλειψή τους λαμβάνεται σοβαρά υπόψη από τον/την διδάσκοντα/ουσα ως έλλειψη ενδιαφέροντος και ασυνέπεια.

2. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να καταναλώνουν φαγητό ή αναψυκτικά την ώρα του μαθήματος.

3. Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος και δεν επιτρέπεται να αλλάζουν θέσεις, χωρίς πρώτα να συνεννοηθούν μαζί του/της.

4. Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή/καθηγήτριας, οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς να προκαλούν ανησυχία στις διπλανές αίθουσες. Η Διεύθυνση φροντίζει να απασχοληθούν από άλλο καθηγητή/άλλη καθηγήτρια.

5. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριάς τους και προς όλα τα πρόσωπα που εργάζονται στο Σχολείο.

6. Η απρεπής συμπεριφορά μαθητή/μαθήτριας, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας και οποιαδήποτε άλλη μορφή εκφοβισμού από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές/άλλες μαθήτριες ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται σοβαρές παρεκκλίσεις από τους κανόνες της σχολικής ζωής και αντιμετωπίζονται αναλόγως και κατά περίπτωση από την Διεύθυνση του Σχολείου ή και από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

7. Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να βγαίνουν όλοι/ες στην αυλή, προκειμένου να αερίζονται οι αίθουσες, να κινούνται προσεκτικά και ήσυχα στις σκάλες, στους διαδρόμους και την αυλή, ώστε να μειώνεται η πιθανότητα των ατυχημάτων, να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των εφημερευόντων καθηγητών, να σέβονται τους κανονισμούς λειτουργίας του γυμναστηρίου(δυστυχώς ο χώρος δεν έχει παραδοθεί) και του γηπέδου και να διατηρούν τον χώρο της αυλής, τους στεγασμένους και τους βοηθητικούς χώρους (τουαλέτες) καθαρούς για λόγους υγιεινής.

8. Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον και τα δημόσια περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών/μαθητριών. Πρέπει να φροντίζουν οι αίθουσες τους να είναι καθαρές, να μην γράφουν στα θρανία και τους τοίχους και να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα, στο εποπτικό και αθλητικό υλικό. Κάθε μαθητής/μαθήτρια που είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη για οποιαδήποτε φθορά της σχολικής περιουσίας, ελέγχεται με τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων και ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την γονική μέριμνα οφείλει να αποκαταστήσει τη ζημιά εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών δηλώσει ότι δεν προτίθεται να αποκαταστήσει τη ζημιά, η Διεύθυνση του Σχολείου το γνωστοποιεί στο Δήμο Μήλου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023, ο οποίος προχωρά στην αποκατάσταση της ζημιάς, επιλέγοντας την πιο οικονομική από τρεις (3) προφορές, και εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών απαιτεί από τον γονέα/κηδεμόνα/ασκών την γονική μέριμνα την πληρωμή της βεβαιωμένης οφειλής. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

9. Απαγορεύεται οι μαθητές/μαθήτριες να χρησιμοποιούν ή να έχουν μαζί τους έντυπα ή άλλου είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και συσκευές αναπαραγωγής εικόνας ή και ήχου, ηλεκτρονικά παιχνίδια, χαρτιά (τράπουλα), αιχμηρά και παντός είδους επικίνδυνα αντικείμενα, όπως και άλλα αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και την σωματική ακεραιότητα των μαθητών/μαθητριών.

10. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα, συσκευές αναπαραγωγής εικόνας ή και ήχου και ηλεκτρονικά παιχνίδια. Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής/η μαθήτρια έχει στην κατοχή του/της κινητό τηλέφωνο υποχρεούται, καθ' όλη την διάρκεια της παραμονής του/της εντός του σχολικού χώρου, να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του/της ή να το παραδίδει στο Γραφείο της Διεύθυνσης. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τα προβλεπόμενα στην Υ.Α. 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ 5130/τ.Β/10-09-2024 παιδαγωγικά μέτρα.

11. Οι μαθητές/μαθήτριες εισέρχονται στα εργαστήρια μόνο με την συνοδεία του/της υπεύθυνου/υπεύθυνης εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές, τους υπολογιστές, τα εργαλεία, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντα/ της διδάσκουσας και τους κανόνες ασφάλειας του εργαστηρίου και να μην αντιγράφουν CD, DVD και αρχεία εικόνας ή και ήχου.

12. Κατά τη διάρκεια των διδακτικών επισκέψεων ή εκδρομών, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να υπακούν στους/στις συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια. Σε περίπτωση που μαθητές/μαθήτριες επιδεικνύουν συμπεριφορά που παραβαίνει τις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών, τους επιβάλλονται τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα.

13. Οι μαθητές/μαθήτριες παροτρύνονται να κάνουν χρήση της βιβλιοθήκης του Σχολείου, ώστε να εξοικειώνονται με το βιβλίο και να εισάγονται σταδιακά στην έρευνα, σύνθεση και σύνταξη εργασιών

14. Το Σχολείο έχει υποχρέωση να προστατεύει την υγεία των μαθητών/μαθητριών και να καταπολεμά την απόκτηση βλαπτικών συνηθειών, γι' αυτό απαγορεύει αυστηρά το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους της Πολιτείας.

15. Βασική μέριμνα του Σχολείου αποτελεί η συνεργασία των Πενταμελών και του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου καθώς και του Συλλόγου Γονέων με το Σχολείο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων της σχολικής ζωής, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

16. Οι μαθητές/μαθήτριες είναι υποχρεωμένοι/υποχρεωμένες να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου. Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Β.γ. ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ – ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η καθημερινή εμφάνιση των μαθητών/μαθητριών πρέπει να είναι απλή, ευπρεπής, καθαρή, ανεπιτήδευτη και οπωσδήποτε συμβατή με την μαθητική ιδιότητα. Η εμφάνιση μαθητών/μαθητριών είναι φροντίδα των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την γονική μέριμνα, αποτελεί βασικό στοιχείο της καθημερινής παρουσίας τους στο Σχολείο και λόγοι παιδαγωγικοί επιβάλλουν τον έλεγχό της.

Για τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής θα πρέπει να φορούν αθλητική περιβολή.

Β.δ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Στο Σχολείο ο σκοπός της παιδευτικής διαδικασίας και της εκπαιδευτικής εργασίας απαιτεί εκ μέρους κάθε μαθητή/μαθήτριας τον σεβασμό σε αρχές και κανόνες συμπεριφοράς.

Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά παιδαγωγικό μέσο. Η επιείκεια χωρίς όρια, νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας. Βασική αρχή κατά την επιβολή της ποινής είναι η τιμωρία της πράξης και όχι του/της μαθητή/μαθήτριας. Η σταδιακή προσαρμογή των μαθητών/μαθητριών στους κανόνες πειθαρχίας, ως βασική επιδίωξη του Σχολείου, επιβάλλει να χρησιμοποιούνται παιδαγωγικά μέσα και να γίνονται διακριτικές προσωπικές επισημάνσεις.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι κάποιοι μαθητές/κάποιες μαθήτριες με πράξεις ή παραλείψεις τους παραβαίνουν τους κανόνες που διέπουν την σχολική ζωή, παρακωλύουν το έργο του Σχολείου ή έχουν βλαπτική προς τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές τους συμπεριφορά, τότε είναι αναγκαία η επιβολή παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνα πάντοτε με την σχολική νομοθεσία και με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης. Βέβαια, η σχέση κανόνας - παρέκκλιση – παιδαγωγικό μέτρο διαμορφώνεται στο πλαίσιο λειτουργίας του Σχολείου και ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/μαθήτριας.

Τα παιδαγωγικά μέτρα περιγράφονται αναλυτικά στο άρθρο 28 της Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 (ΦΕΚ 5130/τ.Β'/10-10-2024) και κλιμακώνονται ως εξής: **προφορική παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 3 ημέρες, αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 5 ημέρες, αποκλεισμός από δραστηριότητες, αλλαγή τμήματος και τέλος αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.**

Η επιβολή παιδαγωγικών μέτρων στον μαθητή/στην μαθήτρια συνδέεται με τον χαρακτηρισμό της διαγωγής του, η οποία μπορεί να διαβαθμίζεται από «εξαιρετική», «καλή» έως «μεμπτή».

Οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα, ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.

Η συνέπεια στην τήρηση των καθιερωμένων από το Υπουργείο Παιδείας κανόνων και η εξαίρετη συμπεριφορά, τόσο η ατομική των μαθητών/μαθητριών όσο και η ομαδική των μαθητικών κοινοτήτων, εκτιμούνται και επαινούνται από την Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου. Τα Αριστεία Προόδου, τα Βραβεία Προόδου, ο Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης και ο Ειδικός Έπαινος για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς επιδίδονται κατά την Εορτή της Σημαίας.

Γ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ/ΑΣΚΟΥΝΤΩΝ ΤΗΝ ΓΟΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα των μαθητών/μαθητριών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς την συμπαράσταση και την βοήθεια της οικογένειας.

Οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα πρέπει να φροντίζουν για την δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή/της μαθήτριας στο Σχολείο ενισχύεται και από την θετική τους στάση προς το Σχολείο και τον/την εκπαιδευτικό.

Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την γονική μέριμνα για την επίδοση και την συμπεριφορά των παιδιών τους είναι σημαντική, γιατί οι ενημερωμένοι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα συμβάλλουν θετικά στην διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών/μαθητριών. Ο τρόπος ενημέρωσης καθορίζεται από το σχολείο, ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν την κάθε περίοδο.

Μετά το τέλος του Α' τετραμήνου, οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα καλούνται στο Σχολείο να παραλάβουν τους ελέγχους προόδου των μαθητών/μαθητριών.

Οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες τη γονική μέριμνα έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν να βρίσκονται σε επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο. Το Σχολείο οφείλει με την σειρά του να τους ειδοποιεί εκτάκτως για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς των παιδιών τους, όπως για παράδειγμα την ανατιολόγητη απουσία τους.

Οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την γονική μέριμνα για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στην Διεύθυνση του Σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης, οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους με την άδεια της Διεύθυνσης από το τηλέφωνο του Σχολείου.

Ευελπιστούμε στην συνέχιση της άριστης συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την γονική μέριμνα με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου: κοινή επιδίωξη όλων είναι η αγωγή και η ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών.

Δ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΒΙΑΣ – ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Σύμφωνα με το Νόμο 5029/09-03-2023 (ΦΕΚ 55/τ.Α'/10-03-2023) πράξεις που συνιστούν εκδηλώσεις σχολικής βίας/εκφοβισμού/bullying μπορεί να θεωρηθούν: κάθε μορφή σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής, συναισθηματικής, κοινωνικής, ρατσιστικής, σεξουαλικής, ηλεκτρονικής, διαδικτυακής ή άλλης βίας και παραβατικής συμπεριφοράς, που πλήττει τη σχολική κοινότητα και διαταράσσει την εκπαιδευτική διαδικασία. Ειδικότερα:

- α) η προσβολή της αξιοπρέπειας, της τιμής και της υπόληψης του/της μαθητή/μαθήτριας
 - β) η συστηματική ή σκόπιμη ή επαναλαμβανόμενη απειλή και προσβολή της προσωπικότητας, της σωματικής ακεραιότητας ή της ψυχικής ισορροπίας των μαθητών/μαθητριών
 - γ) η ανεπιθύμητη, επιθετική συμπεριφορά που εκδηλώνεται μεταξύ παιδιών σχολικής ηλικίας και η ανάλογη συμπεριφορά εκπαιδευτικών που περιλαμβάνει πραγματική ή αντιληπτή ανισορροπία δύναμης
 - δ) η παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής των μαθημάτων και ο βίαιος αποκλεισμός μαθητών/μαθητριών είτε από την εκπαιδευτική διαδικασία είτε από τη συμμετοχή τους στην καθημερινή σχολική ζωή, καθώς και ο εν γένει κοινωνικός αποκλεισμός, οι απειλές και η ψυχολογική βία στις επαφές των μαθητών με τους συμμαθητές τους
 - ε) η επιβολή με τη βία και ο εξαναγκασμός σε πράξεις ή παραλείψεις παρά τη θέληση των μαθητών/μαθητριών
 - στ) οποιαδήποτε μορφή βίαιης ή απαξιοτικής συμπεριφοράς ή η ενθάρρυνση σε διάπραξη βίαιων εκδηλώσεων που διαταράσσουν τη σχολική γαλήνη και πλήττουν το κύρος της εκπαιδευτικής κοινότητας
 - ζ) ο εκφοβισμός ή η εκδήλωση ρατσιστικών συμπεριφορών ικανών να διαταράξουν την ψυχική ισορροπία και να πλήξουν μαθητές/μαθήτριες με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά
 - η) η προσβολή, οι διακρίσεις ή οι παρενοχλήσεις στη βάση των θρησκευτικών πεποιθήσεων, της εθνικής καταγωγής, της φυλής του χρώματος, του φύλου, του σεξουαλικού προσανατολισμού, της ταυτότητας φύλου, της έκφρασης ή των χαρακτηριστικών φύλου, της αναπηρίας, της κατάστασης υγείας και της σωματικής ή άλλης πραγματικής κατάστασης του/της μαθητή/μαθήτριας
- αποτελούν εκδηλώσεις σχολικής βίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες που γίνονται οι ίδιοι/ίδιες θύματα εκφοβισμού ή μάρτυρες τέτοιων φαινομένων, πρέπει να τα αναφέρουν στη Διεύθυνση του σχολείου και στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής. Το κάθε περιστατικό αξιολογείται ανάλογα με τη σοβαρότητά του και γίνεται προσπάθεια λήψης παιδαγωγικών μέτρων μέσω σύγκλησης του Συλλόγου Διδασκόντων (σε περίπτωση που αυτό κρίνεται επιβεβλημένο) ή/και μέσω συνεργασίας με τους αρμόδιους φορείς (Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, ΔΔΕ Κυκλάδων, ΚΕΔΑΣΥ). Σε κάθε περίπτωση η ενημέρωση κι η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των εμπλεκόμενων μαθητών/μαθητριών είναι επιτακτική.

Ε. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ – ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η Διευθύντρια του Σχολείου στην αρχή του σχολικού έτους, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Όσο αφορά στην προστασία από σεισμούς επικαιροποιείται ετήσια το Σχέδιο Έκτακτης για Σεισμό.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση σεισμού ορίζεται ο προαύλιος χώρος.

Όσο αφορά τον τρόπο διαχείρισης φαινομένων όπως πυρκαγιές, ακραία καιρικά φαινόμενα, τεχνολογικά ατυχήματα και χημικά, βιολογικά, ραδιενεργά ή πυρηνικά συμβάντα επικαιροποιείται ετήσια σχετικό Μνημόνιο Ενεργειών.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση εκδήλωσης τέτοιων φαινομένων ορίζεται ο προαύλιος χώρος.

Η Διευθύντρια του Σχολείου ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών για τον δέοντα τρόπο αντίδρασης των παιδιών τους σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης και για το γεγονός ότι κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Στη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Η τήρηση όλων των κανόνων συμπεριφοράς του παρόντος κανονισμού από τους μαθητές/τις μαθήτριες αποτελεί βασική και απαρέγκλιτη υποχρέωσή τους.

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Σχολείου συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας και με την συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, εκπροσώπου του Δήμου Μήλου και του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου. Εν συνεχεία θα κοινοποιηθεί προς έγκριση στη Δ.Δ.Ε. Ν . Κυκλάδων και στην έχουσα την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Αμέσως μετά την έγκριση του θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Σχολείου και θα αποσταλεί ηλεκτρονικά σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες.