

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΕ.Λ. ΜΗΛΟΥ - 2954010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί στην Πλάκα της Μήλου. Η έκθεση αυτή αφορά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2023-2024, έχει λάβει αριθμό πρωτοκόλλου 235/11-06-2024 στο πρωτόκολλο αλληλογραφίας του Σχολείου και έχει εγκριθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων βάσει της 33ης Πράξης (11-06-2024). Είχε 91 μαθητές/μαθήτριες και 20 εκπαιδευτικούς. Εκτός από τους χώρους που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από την σχολική μας μονάδα μοιραζόμαστε την αίθουσα σχολικών εκδηλώσεων, του γυμναστηρίου και τον προαύλιο χώρο με το Γυμνάσιο Μήλου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό κλίμα του σχολείου, η αναζήτηση καλών πρακτικών και η εφαρμογή τους, η θετική ατμόσφαιρα της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το συναδελφικό πνεύμα και ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των συναδέλφων.

Σημεία προς βελτίωση

Η γραφειοκρατία του εκπαιδευτικού συστήματος οδηγεί περιστασιακά τον διευθυντή της σχολικής μονάδας σε συγκεντρωτικές συμπεριφορές και στην τυποποίηση κάποιων υποχρεώσεων της σχολικής κοινότητας.

Προτείνεται η περαιτέρω ανάθεση αρμοδιοτήτων σε όλους τους εκπαιδευτικούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν συνειδητοποιήσει ότι η διαρκής προσπάθειά τους για βελτίωση και ανανέωση των εφοδίων τους είναι απαραίτητη και γι'αυτό αναζητούν συνεχώς τρόπους για να το επιτύχουν.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα (etwinning, erasmus). Ωστόσο η κόπωση των εκπαιδευτικών, εξαιτίας των γραφειοκρατικών απαιτήσεων ενός εκπαιδευτικού συστήματος που υιοθέτησε την οξύμωρη επιδίωξη να απομακρύνει -όσο μπορεί- τους δασκάλους από το φυσικό και κοινωνικό τους περιβάλλον (την τάξη και τους μαθητές) και να τους περιορίσει μπροστά σε έναν υπολογιστή. Μια ακόμη δυσκολία ήταν το κόστος της συμμετοχής στα διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα και της αγοράς των σχετικών βιβλίων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Έχει εφασφαλιστεί η διαρκής επικοινωνία μας με τον Δήμο Μήλου, τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τις βιομηχανίες και τους επιχειρηματίες της περιοχής. Όλοι αυτοί, με χορηγίες και προσωπική εργασία, συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου μας και στη δημιουργία ενός θετικού εκπαιδευτικού - παιδαγωγικού κλίματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στον άξονα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών επισημάνθηκε ο θεωρητικός χαρακτήρας διαφόρων σεμιναρίων και τονίστηκε η αναγκαιότητα οργάνωσης περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων - κυρίως εργαστηριακού βιωματικού χαρακτήρα καθώς και ο επαναπροσδιορισμός του ωραρίου αυτών των σεμιναρίων τα οποία περιορίζουν τον ελεύθερο χρόνο των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις