

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΕ.Λ. ΜΗΛΟΥ - 2954010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί στην Πλάκα της Μήλου. Για την τρέχουσα σχολική χρονιά είχε 82 μαθητές και 16 εκπαιδευτικούς (μόνιμους -με οργανική θέση ή αποσπασμένους και αναπληρωτές). Λόγω έργων αποκατάστασης του κτιριακού συγκροτήματος, χρησιμοποιούσαμε ορισμένους σχολικούς χώρους από κοινού με το Γυμνάσιο Μήλου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό κλίμα του σχολείου, η αναζήτηση καλών πρακτικών και η εφαρμογή τους, η θετική ατμόσφαιρα της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το συναδελφικό πνεύμα και ο αλληλοσεβασμός μεταξύ των συναδέλφων.

Σημεία προς βελτίωση

Η γραφειοκρατία του εκπαιδευτικού συστήματος οδηγεί περιστασιακά τον διευθυντή της σχολικής μονάδας σε συγκεντρωτικές συμπεριφορές και στην τυποποίηση κάποιων υποχρεώσεων της σχολικής κοινότητας.

Προτείνεται η περαιτέρω ανάθεση αρμοδιοτήτων σε όλους τους εκπαιδευτικούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν συνειδητοποιήσει ότι η διαρκής προσπάθειά τους για βελτίωση και ανανέωση των εφοδίων τους είναι απαραίτητη και γιαυτό αναζητούν συνεχώς τρόπους για να το επιτύχουν.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ολοκληρώθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι εργασίες αποκατάστασης του κτηρίου του σχολείου μας. Χρησιμοποιείται, πλέον, ένα σύγχρονο κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και λειτουργούν οι αντλίες θέρμανσης-ψύξης. Οργανώθηκε η βιβλιοθήκη του σχολείου, εξασφαλίστηκε η διαρκής επικοινωνία μας με τον Δήμο Μήλου, το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τις βιομηχανίες και τους τεχνίτες επιχειρηματίες της περιοχής. Όλοι αυτοί,

με χορηγίες και προσωπική εργασία, συνέβαλαν στην ταχεία αποπεράτωση των έργων αποκατάστασης του σχολείου. Δημιουργήθηκε εποπτικό υλικό για διάφορα μαθήματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στον άξονα της επιμόρφωσης των εκπ/κών, επισημάνθηκε ο -κατά κανόνα- θεωρητικός χαρακτήρας διαφόρων σεμιναρίων και τονίστηκε η αναγκαιότητα οργάνωσης περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων κυρίως εργαστηριακού-βιωματικού χαρακτήρα. Κρίθηκε επίσης αναγκαίος ο επαναπροσδιορισμός του ωραρίου αυτών των σεμιναρίων, τα οποία συνήθως περιορίζουν (χωρίς αποζημίωση) τον ελεύθερο χρόνο των εκπ/κών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις